

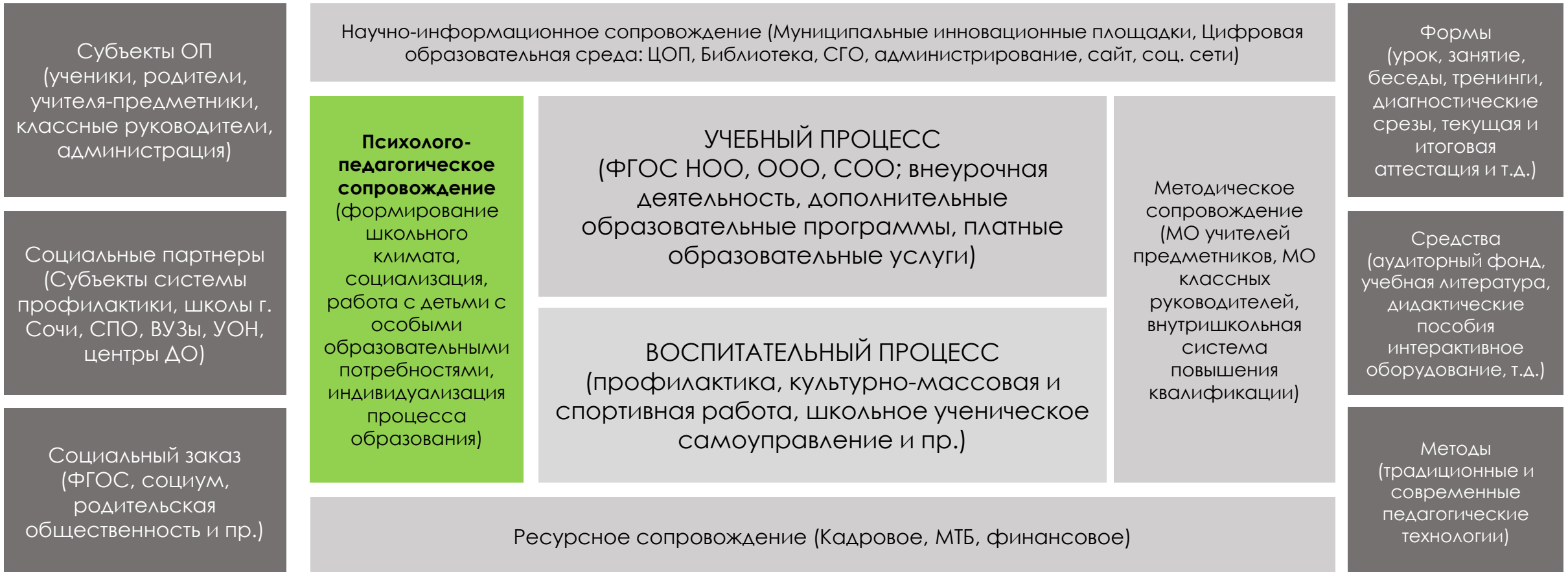
**Опыт организации
инклюзивного образования
в МОБУ СОШ №49 им.
Н.И.Кондратенко в рамках
реализации концепции
SMART-пространства
общеобразовательного
учреждения**

Гросс Александра Ивановна,
зам. директора по НИР

Нурмухамет Асылбек Кадырбекулы,
педагог-психолог по работе с детьми ОВЗ

Модель SMART-пространства общеобразовательной школы

Цель: Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.



Результат: достижения предметных, мета-предметных и личностных результатов учащихся в соответствии с ФГОС



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

(формирование школьного климата, социализация, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, индивидуализация процесса образования)

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Психолого-педагогическая служба: (психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)
- МО Классных руководителей
- МО учителей предметников
- Внутришкольная система повышения квалификации в сфере формирования инклюзивной образовательной среды

ВНУТРИКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Психологический климат в классе,
- классный актив
- классные часы, беседы, традиции класса и классные мероприятия,
- родительский комитет класса, взаимодействие с родителями, включение в жизнь класса,
- сопровождение детей и семей группы риска
- диагностика
- тренинги и занятия с психологом

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ

- Для ребенка: диагностика, индивидуальный учебный план, коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, социализация
- Для родителей: консультации специалистов по запросу, сопровождение детско-родительских отношений
- Для учителей: Консультации специалистов по запросу, сопровождение учебного процесса

ЛИЧНОСТЬ ШКОЛЬНИКА

СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ (СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ)

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ Г.СОЧИ

ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

КОМИССИЯ ДниЗП

ЦЕНТРЫ ДОПОБРАЗОВАНИЯ

СПО, ВУЗЫ РЕГИОНА

ОПДН, ГИБДД, ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ, А В ОБЫЧНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

8

ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И ДОСТИЖЕНИЙ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБЩЕНИЕ И НА ТО, ЧТОБЫ БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ ДРУГ В ДРУГЕ

ПОДЛИННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ДРУЖБЕ РОВЕСНИКОВ

ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОГРЕССА СКОРЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ В ТОМ, ЧТО ОНИ МОГУТ ДЕЛАТЬ, ЧЕМ В ТОМ, ЧТО НЕ МОГУТ

РАЗНООБРАЗИЕ УСИЛИВАЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЛЕВ ВЫГОТСКИЙ
(1896-1934)

пионер
концепции
инклюзивного
обучения
детей с
особенностями
и без таковых

3 подхода в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

1

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

2

ИНТЕГРИРОВАННОЕ
(КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ)

3

ИНКЛЮЗИВНОЕ
(ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ)

В 2018 / 19 УЧЕБНОМ ГОДУ

МАСШТАБНО ВНЕДРЕН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
С 1-го ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО*
ПО 3 КЛАСС

*1-й дополнительный класс
организован для детей,
которые вышли из возраста
посещения детского сада,
но по состоянию здоровья
еще не могут полноценно
обучаться в школе

Внедрение ФГОС ОВЗ



БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА (ДОСТУП КО ВСЕЙ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ)

- пандусы
- лифты, подъемники
- звонки для предупреждения охраны
- КОНТРАСТНЫЕ СТУПЕНИ
- ПОРУЧНИ В КОРИДОРАХ
- РЕЛЬЕФНОЕ ПОКРЫТИЕ ПОЛОВ
- ДУБЛИРОВАНИЕ НАДПИСЕЙ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ
- ОБОРУДОВАННЫЕ КЛАССЫ, БИБЛИОТЕКИ, РАЗДЕВАЛКИ И ТУАЛЕТЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
- Тьюторская поддержка
- ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ РЯДОМ С ДОМОМ
- БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ И ЛУЧШАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

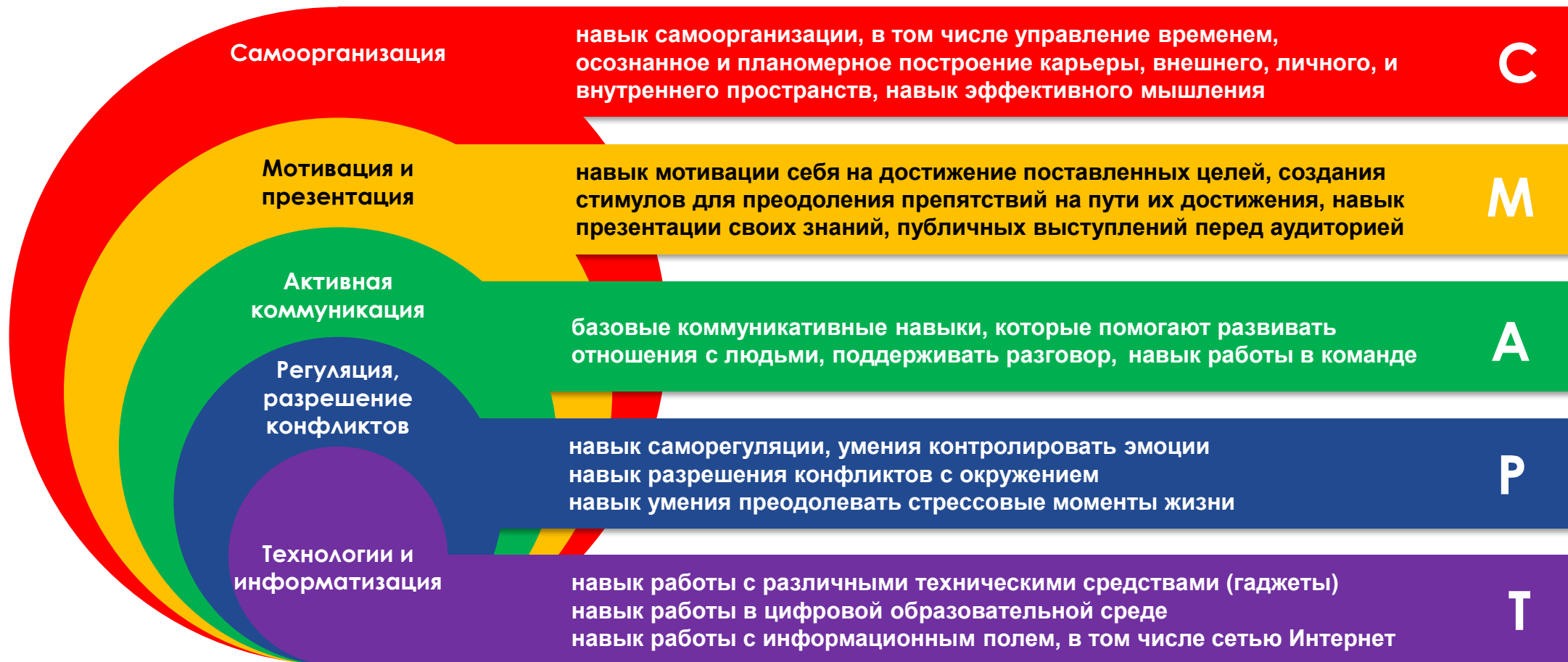
ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СОПЕРЕЖИВАНИЯ И ЭМПАТИИ
- ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ТОЛЕРАНТНОСТИ
- СНИЖЕНИЕ ЭГОИЗМА И ИЕРАРХИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Треугольник развития:



Концепция «СМАРТ-пространства»:

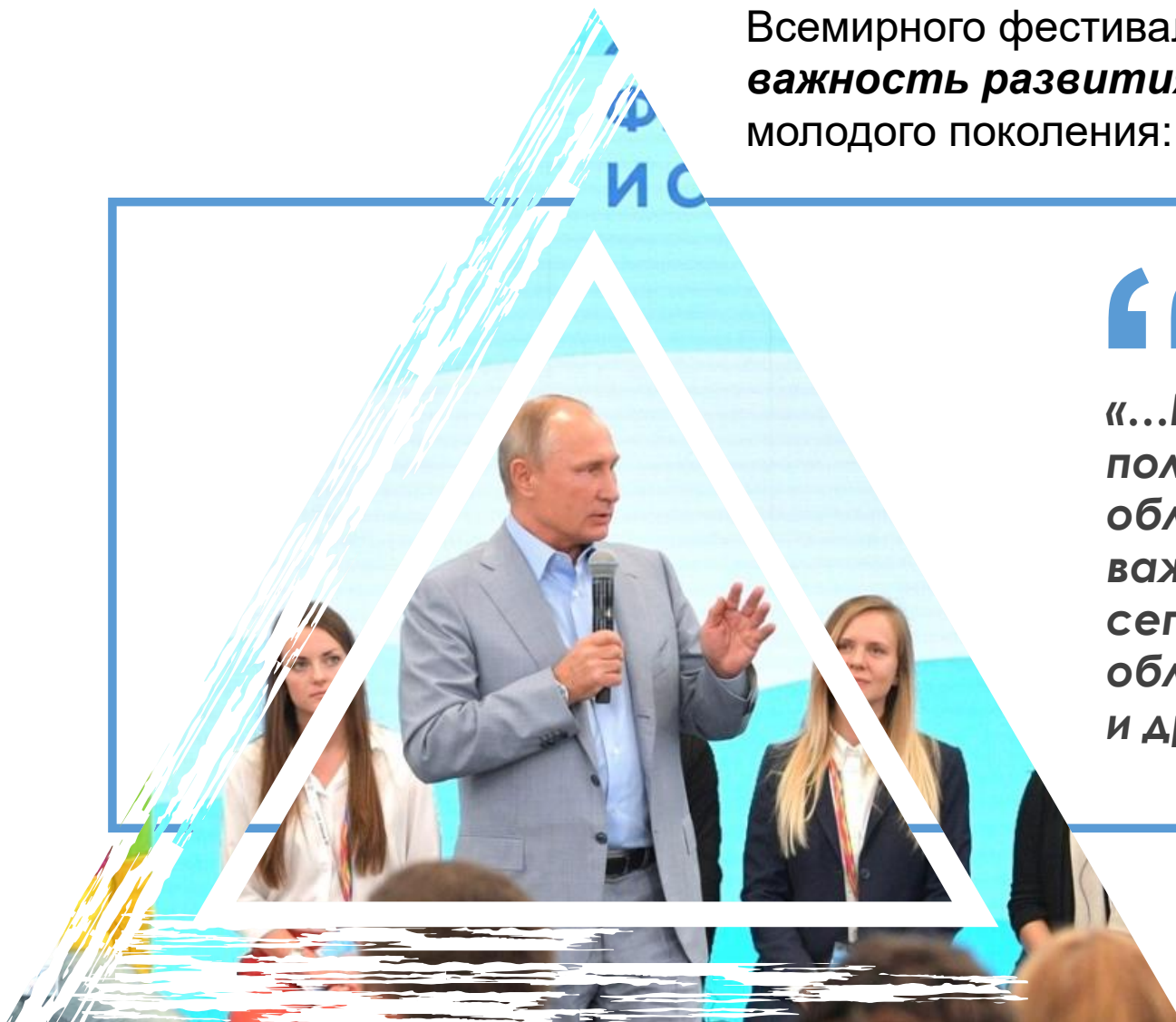


Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Всемирного фестиваля молодёжи и студентов подчеркнул **важность развития «универсальных» навыков** у молодого поколения:

“

«...Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют «soft skills», обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями...»

В.В.Путин



Алгоритм психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями



ПРОЕКТ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Школа журналистики
Школа дизайна
49TV (школьное телевидение)
49PRESS (Е-журнал)
49FM (школьное радио)

СТУДИЯ «МЕДИА»

Турклуб «Альтаир»
ШСК «Новое поколение»
Школа танцев
Театральная мастерская
Вокальный ансамбль «Виват»

СТУДИЯ «КРЕАТИВ»

Ресурсный класс
Relax-room
Школа волонтеров
Арт-терапия
БОС-терапия

СТУДИЯ «PSY»

Ресурсный центр «SMART SKILLS»
Школа лидеров
Дебатный клуб
Центр школьных инициатив

СТУДИЯ «SMART SKILLS»

ПРОЕКТ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



СТУДИЯ «PSY»

Включает в себя:

✓ relax-room

комната коррекции и снятия психоэмоциональной нагрузки, ресурсная комната, психологическое консультирование по запросу

✓ ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ

ознакомление с методиками, технологиями и инструментами работы с детьми различной нозологии, база практики по специальностям психология, дефектология и логопедия

✓ арт-терапия

терапевтическое направление, связанное с использованием различных изобразительных материалов и созданием визуальных образов

✓ ресурсный класс

организация безбарьерной инклюзивной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

✓ БОС-терапия

нейрокогнитивная терапия, направленная на коррекцию высших психических функций



Контактная
информация:



89132365381



pssochi49@bk.ru

Спасибо за
продуктивную
работу!