

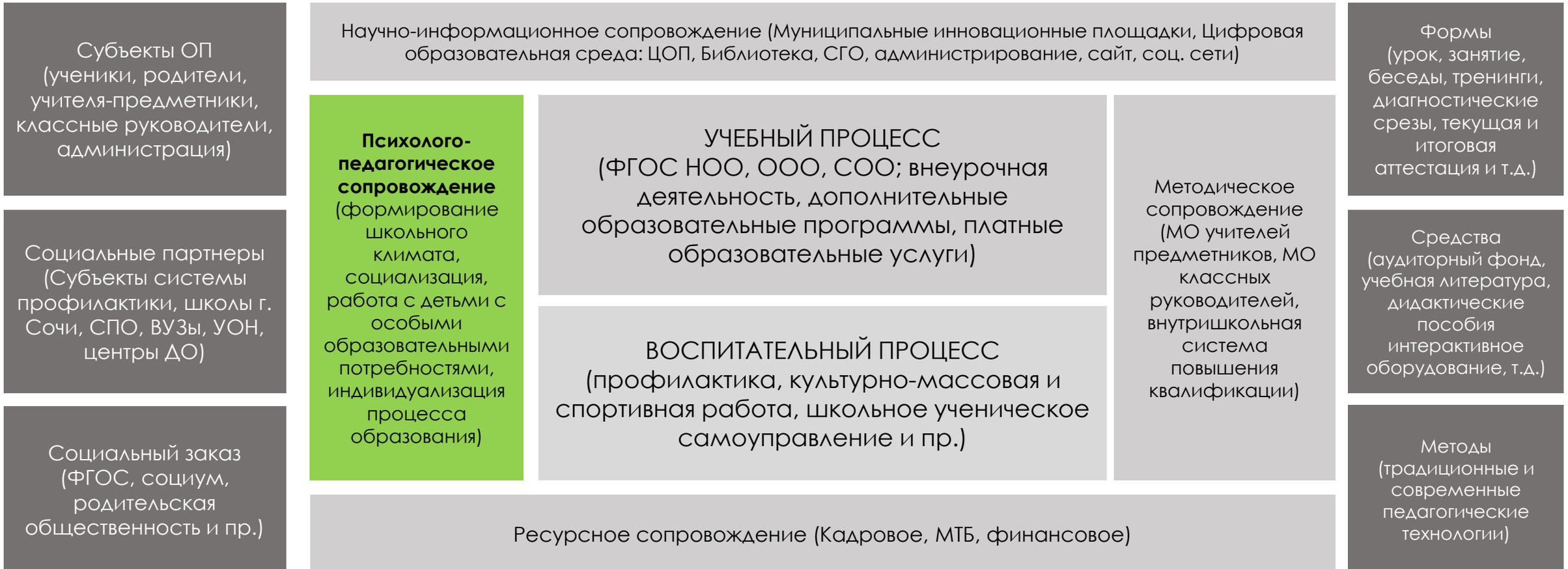
**Опыт организации  
инклюзивного образования  
в МОБУ СОШ №49 им.  
Н.И.Кондратенко в рамках  
реализации концепции  
SMART-пространства  
общеобразовательного  
учреждения**

Гросс Александра Ивановна,  
зам. директора по НИР

Нурмухамет Асылбек Кадырбекулы,  
педагог-психолог по работе с детьми ОВЗ

# Модель SMART-пространства общеобразовательной школы

Цель: Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.



Результат: достижения предметных, мета-предметных и личностных результатов учащихся в соответствии с ФГОС



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

(формирование школьного климата, социализация, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, индивидуализация процесса образования)

## ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Психолого-педагогическая служба: (психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)
- МО Классных руководителей
- МО учителей предметников
- Внутришкольная система повышения квалификации в сфере формирования инклюзивной образовательной среды

## ВНУТРИКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Психологический климат в классе,
- классный актив
- классные часы, беседы, традиции класса и классные мероприятия,
- родительский комитет класса, взаимодействие с родителями, включение в жизнь класса,
- сопровождение детей и семей группы риска
- диагностика
- тренинги и занятия с психологом

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ

- Для ребенка: диагностика, индивидуальный учебный план, коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, социализация
- Для родителей: консультации специалистов по запросу, сопровождение детско-родительских отношений
- Для учителей: Консультации специалистов по запросу, сопровождение учебного процесса

## ЛИЧНОСТЬ ШКОЛЬНИКА

## СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ (СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ)

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
Г.СОЧИ

ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

КОМИССИЯ ДниЗП

ЦЕНТРЫ ДОПОБРАЗОВАНИЯ

СПО, ВУЗЫ РЕГИОНА

ОПДН, ГИБДД, ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ, А В ОБЫЧНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

## 8

### ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ И ДОСТИЖЕНИЙ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБЩЕНИЕ И НА ТО, ЧТОБЫ БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ ДРУГ В ДРУГЕ

ПОДЛИННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

ВСЕ ЛЮДИ НУЖДАЮТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ДРУЖБЕ РОВЕСНИКОВ

ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОГРЕССА СКОРЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ В ТОМ, ЧТО ОНИ МОГУТ ДЕЛАТЬ, ЧЕМ В ТОМ, ЧТО НЕ МОГУТ

РАЗНООБРАЗИЕ УСИЛИВАЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЛЕВ ВЫГОТСКИЙ  
(1896-1934)

пионер  
концепции  
инклюзивного  
обучения  
детей с  
особенностями  
и без таковых

### 3 подхода в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

1

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ  
(КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

2

ИНТЕГРИРОВАННОЕ  
(КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ)

3

ИНКЛЮЗИВНОЕ  
(ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ)

### В 2018 / 19 УЧЕБНОМ ГОДУ

МАСШТАБНО ВНЕДРЕН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
С 1-го ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО\*  
ПО 3 КЛАСС

\*1-й дополнительный класс  
организован для детей,  
которые вышли из возраста  
посещения детского сада,  
но по состоянию здоровья  
еще не могут полноценно  
обучаться в школе

### Внедрение ФГОС ОВЗ



### БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА (ДОСТУП КО ВСЕЙ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ)

- пандусы
- лифты, подъемники
- звонки для предупреждения охраны
- контрастные ступени
- поручни в коридорах
- рельефное покрытие полов
- дублирование надписей шрифтом Брайля
- оборудованные классы, библиотеки, раздевалки и туалеты

### ЭЛЕМЕНТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБЫЧНОЙ ШКОЛЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ
- Тьюторская поддержка
- возможность учиться рядом с домом
- БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

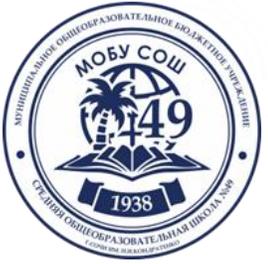
### ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ И ЛУЧШАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

### ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ДЕТЕЙ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СОПЕРЕЖИВАНИЯ И ЭМПАТИИ
- ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ТОЛЕРАНТНОСТИ
- СНИЖЕНИЕ ЭГОИЗМА И ИЕРАРХИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

# Треугольник развития:



# Концепция «СМАРТ-пространства»:

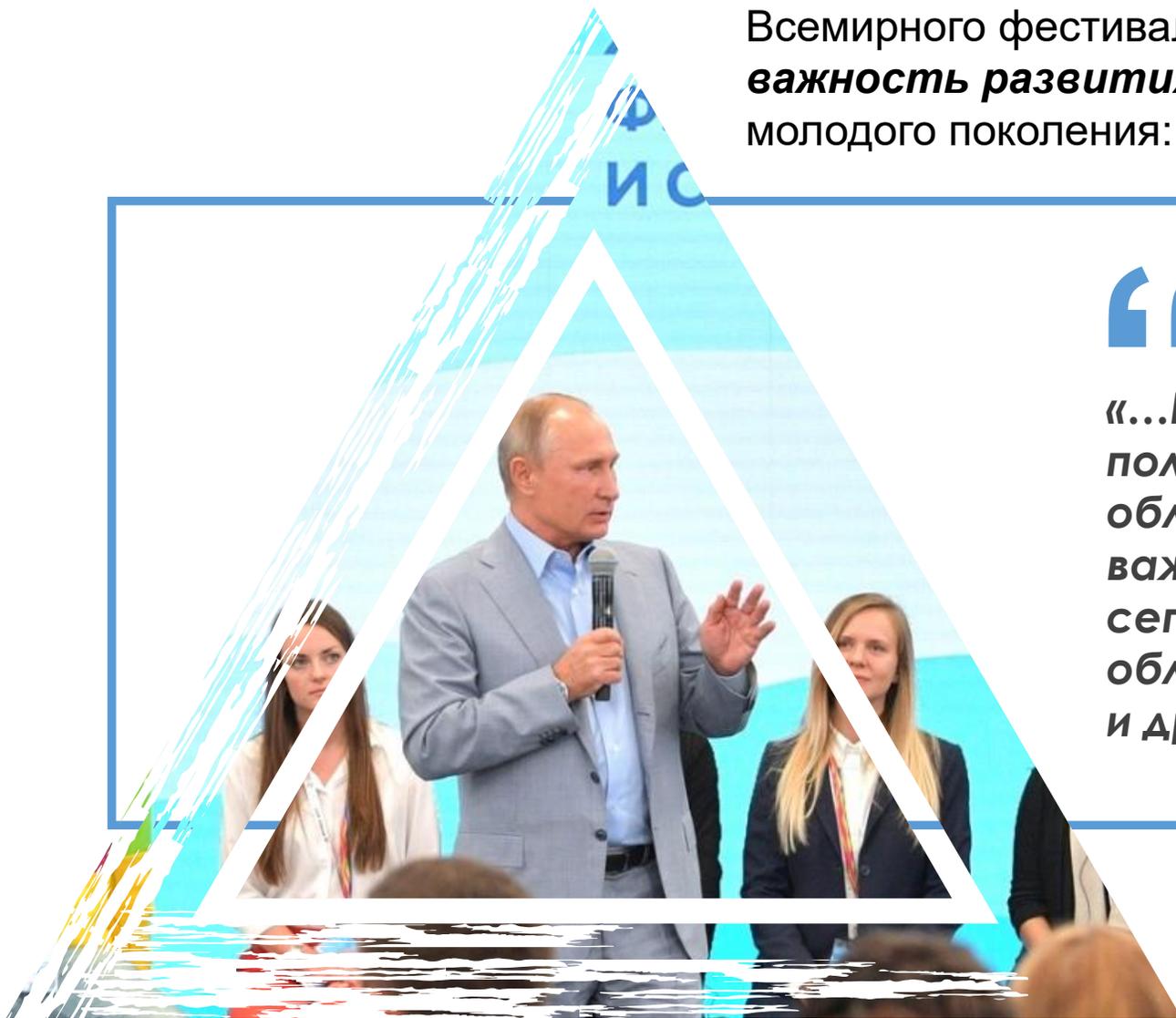


Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Всемирного фестиваля молодёжи и студентов подчеркнул **важность развития «универсальных» навыков** у молодого поколения:

“

**«...Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют «soft skills», обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями...»**

В.В.Путин



# Алгоритм психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями



# ПРОЕКТ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



## ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Школа журналистики  
Школа дизайна  
49TV (школьное телевидение)  
49PRESS (Е-журнал)  
49FM (школьное радио)

### СТУДИЯ «МЕДИА»

Турклуб «Альтаир»  
ШСК «Новое поколение»  
Школа танцев  
Театральная мастерская  
Вокальный ансамбль «Виват»

### СТУДИЯ «КРЕАТИВ»

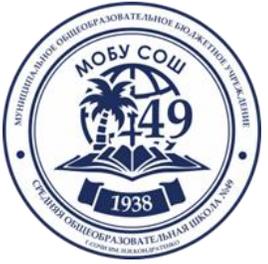
Ресурсный класс  
Relax-room  
Школа волонтеров  
Арт-терапия  
БОС-терапия

### СТУДИЯ «PSY»

Ресурсный центр «SMART SKILLS»  
Школа лидеров  
Дебатный клуб  
Центр школьных инициатив

### СТУДИЯ «SMART SKILLS»

# ПРОЕКТ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



## СТУДИЯ «PSY»

Включает в себя:

✓ relax-room

*комната коррекции и снятия психоэмоциональной нагрузки, ресурсная комната, психологическое консультирование по запросу*

✓ ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ

*ознакомление с методиками, технологиями и инструментами работы с детьми различной нозологии, база практики по специальностям психология, дефектология и логопедия*

✓ арт-терапия

*терапевтическое направление, связанное с использованием различных изобразительных материалов и созданием визуальных образов*

✓ ресурсный класс

*организация безбарьерной инклюзивной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*

✓ БОС-терапия

*нейрокогнитивная терапия, направленная на коррекцию высших психических функций*



Контактная  
информация:



89132365381



pssochi49@bk.ru

Спасибо за  
продуктивную  
работу!