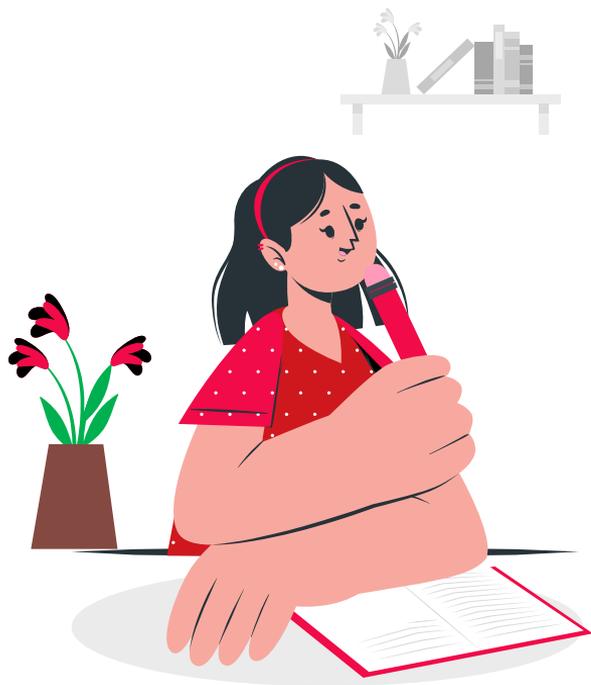


МОБУ СОШ №49 ИМ. Н.И.КОНДРАТЕНКО

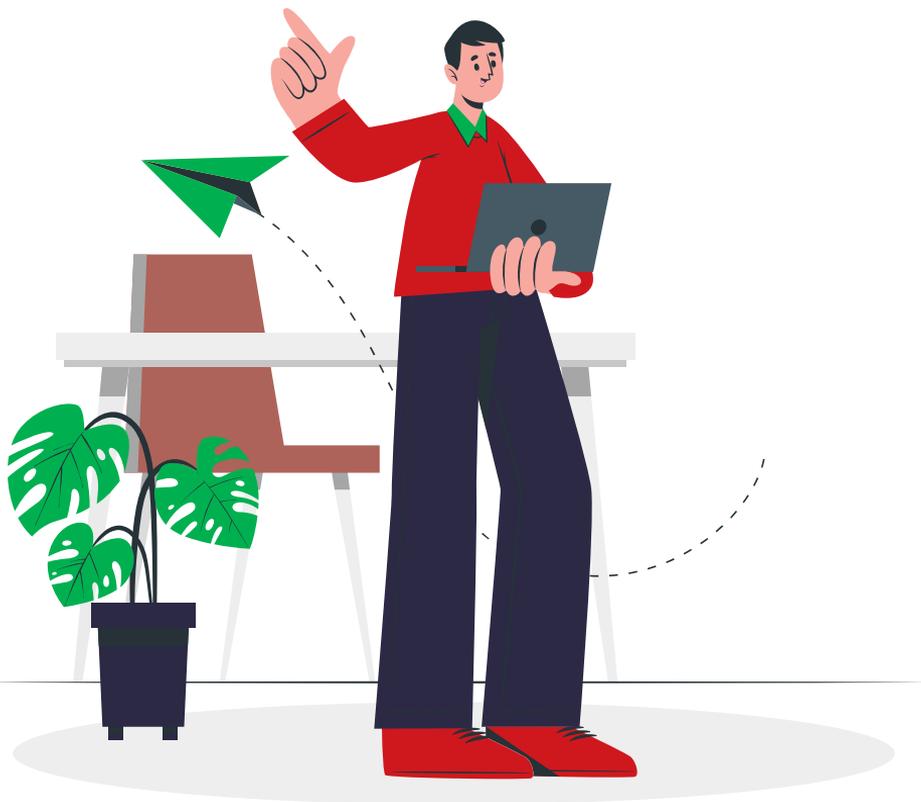


# БОТАНИЧЕСКИЙ САД И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ МОБУ СОШ #49 ИМ. Н.И.КОНДРАТЕНКО





Проект решит проблемы занятости школьников в свободное от учебного процесса время, поможет реализовать познавательный интерес ребят на практике. Сущность экологического образования в том, что оно представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально-педагогическую, и воздействует не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный.



## ЦЕЛЬ:

формирование у учащихся экологического мировоззрения и экологической культуры поведения взамен господствующего в настоящее время потребительского мировоззрения.



Разработка и внедрение  
программы внеурочной  
деятельности для учащихся школы  
«Экология Сочи»

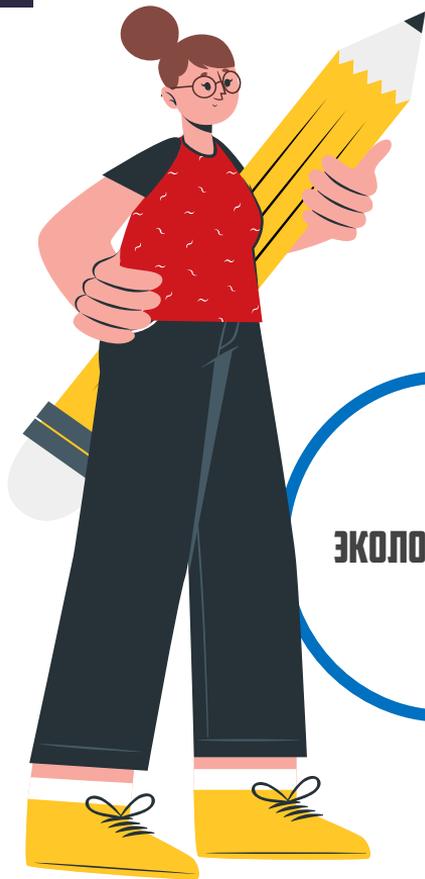
Формирование  
экологического  
мышления

**ЗАДАЧИ:**

Создание  
ботанического  
сада школы

Формирование  
творческой инициативы в  
решении экологических  
задач и проблем



**ЭКОЛОГИЯ СОЧИ**

САЙТ «ЭКОЛОГИЯ ГЛАЗАМИ  
ДЕТЕЙ»  
РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

**ИНТЕРНЕТ-  
РЕСУРСЫ**

БОТАНИЧЕСКИЙ САД

**ПРАКТИЧЕСКАЯ И  
ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭКОЛОГИЯ СОЧИ»

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

РУБРИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ В ЖУРНАЛЕ  
РОЛИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ТЕМАТИКИ ШКОЛЬНОГО ТВ

**ТВОРЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



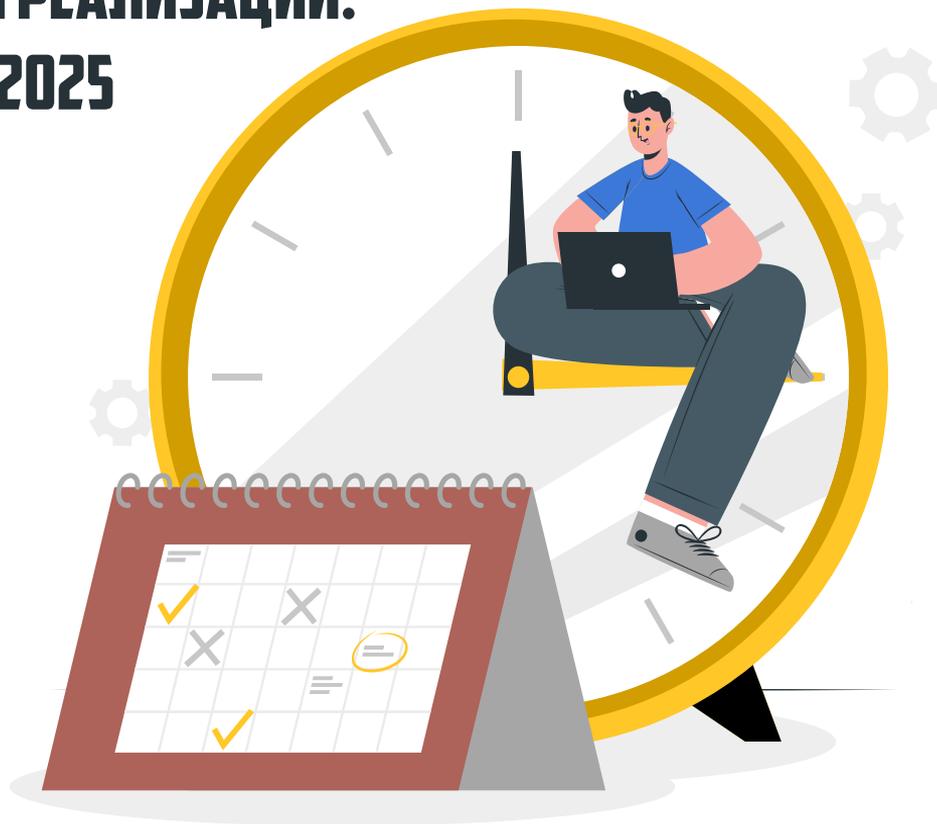
**БОТАНИЧЕСКИЙ САД**

## Благоустройство территории





## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2024-2025



### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

финансирование, анкетирование, цели и задачи, программа курса внеурочной деятельности,

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

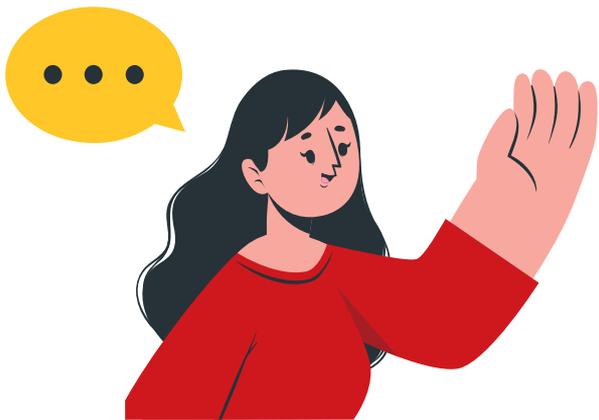
запуск проекта, набор учащихся, создание ботанического сада, запуск сайта, рубрики журнала, видео-ролики

#### ИТОГОВЫЙ

трансляция опыта, сетевое взаимодействие, публикации

**КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. повышение интереса учащихся к экологической работе;
2. участие в различных конкурсах и занятие призовых мест;
3. закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на занятиях;
4. освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
5. развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности;
6. развитие креативных способностей учащихся;
7. развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
8. развитие лидерских качеств;
9. развитие информационной культуры участников проекта;
10. изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
11. повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
12. формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины;
13. укрепление и оздоровление детского организма, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
14. практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни;
15. приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.





## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Охват учащихся программой от общего количества учащихся школы – 30% с ежегодным увеличением % охвата учащихся
2. Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта -100% в течение реализации проекта
3. Наличие выступлений на конференциях и семинарах, публикации, сетевое взаимодействие, не менее 3-х публикаций, 3-х выступлений и 2-х организаций
4. Количество разработанных в рамках проекта методических материалов, не менее 2-х единиц

