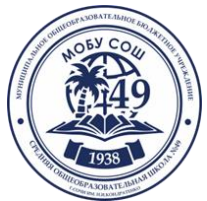


ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



МОБУ СОШ №49
ИМ. Н.И.КОНДРАТЕНКО

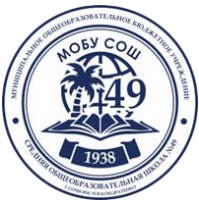


“ Единственная известная мне роскошь – это роскошь человеческого общения.

— Антуан де Сент Экзюпери



СОЦИАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ



- это процесс создания, преобразования и передачи информации между отдельными лицами, группами и общественными организациями, нацеленный на динамичное развитие, преобразование или изменение знаний, отношений и поведения, с тем, чтобы повлиять на субъекты и воздействовать на их систему ценностей и интересов.





01

ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА

02

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

03

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

04

НОВИЗНА ПРОЕКТА

05

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

06

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

07

КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

08

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА (КАЧЕСТВЕННЫЕ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ)

09

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА



СОДЕРЖАНИЕ





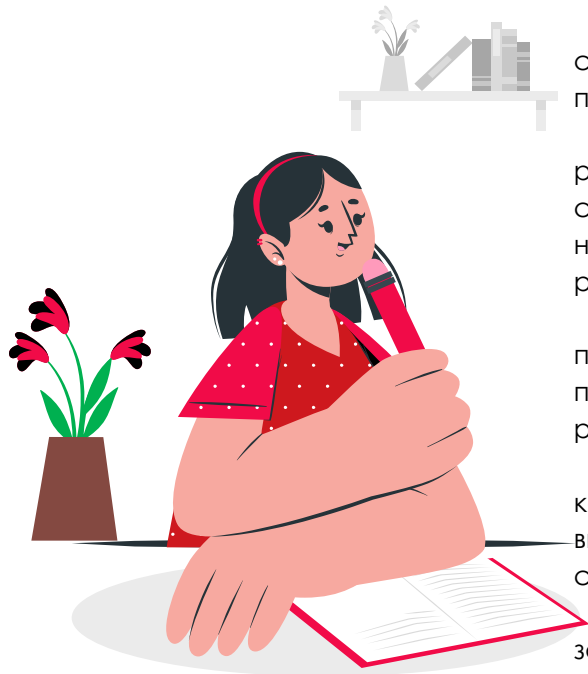
Проблематика проекта обусловлена противоречием между существующими системами реализации образовательных и, в том числе, воспитательных задач, стоящих перед общеобразовательной организацией и современными требованиями общества.

Актуальность реализации системы целей и задач проекта, ориентированного на развитие у школьников компетентностей XXI века обусловлена требованиями современного общества в приобретении школьниками социально значимых, так называемых, «универсальных» навыков для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда г.Сочи, Краснодарского края и Российской Федерации.

Сегодня на рынке труда «универсальные» навыки играют ключевую роль и в профессиональной деятельности, и в построении отношений в рабочем коллективе, поскольку повышают уровень специалиста и способствуют успешному карьерному росту.

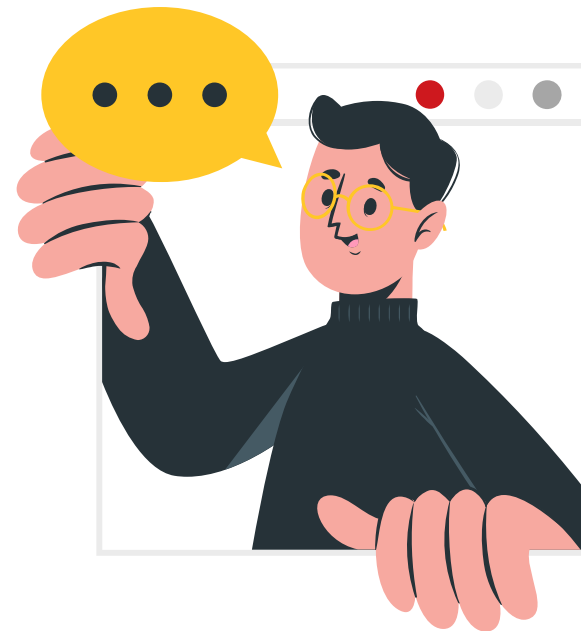
Одна из задач образовательной системы на сегодняшний день - подготовить компетентного, образованного, всесторонне развитого человека, желающего активно выполнять аналитическую, творческую работу, имеющего мотивацию к саморазвитию и самореализации, не взирая на особенности развития школьника.

Начало этой подготовки лежит в общеобразовательной системе. Следовательно, задачей современного образования является воспитание профессионала, способного реализовать себя в условиях высокой конкуренции, что требует создание безбарьерной, комфортной образовательной среды с внедрением технологий, формирующих «универсальные» навыки у обучающихся.





- создании центра с целью организации комфортной образовательной среды, проведения мероприятий для субъектов образовательного процесса, направленных на компенсацию дефицита социальной коммуникации, гарантирующих доступность творческой технической совместной занятости: школьников, с разным уровнем мастерства и потребностей, с различными особенностями развития, в том числе учащихся со статусом ОВЗ и детей-инвалидов, педагогов и родительской общественности.
- разработке алгоритма создания подобных центров в других общеобразовательных организациях города Сочи, Краснодарского края и в перспективе на федеральном уровне. В рамках разработки проектов будет создан полный комплект образовательных программ для реализации модели центра социальной коммуникации по каждому направлению, дидактические и учебные материалы, перечень необходимого для реализации проекта оборудования.
- трансляции опыта реализации проекта на муниципальных, региональных, федеральных площадках, размещение практики на порталах, публикации в научных изданиях, СМИ.
- развитии инфраструктуры Адлерского района города Сочи, путем организации досуга учащихся, как МОБУ СОШ №49 им. Н.И.Кондратенко, так и близлежащих школ.





ЦЕЛЬ:

Создание на базе МОБУ СОШ № 49 им. Н.И. Кондратенко ученического центра социальной коммуникации, направленного на преобразование и передачу информации между субъектами образовательного процесса, нацеленного на динамичное развитие, преобразование и изменение знаний, отношений и поведения, с тем, чтобы повлиять на субъекты и воздействовать на их систему ценностей и интересов.





Создание толерантной атмосферы среди участников образовательного процесса

Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления

Формирование любви к Родине и Родному краю

Создание условий для снятия психоэмоциональной нагрузки у субъектов образовательного процесса, в том числе работа с педагогическим коллективом по профилактике эмоционального выгорания

Создание безбарьерной образовательной среды, способствующей формированию и развитию талантов среди учащихся

Формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых в современном обществе, организация их досуга, развитие у подрастающего поколения коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни

Создание комфортной образовательной среды для развития социальных навыков субъектов образовательного процесса вне зависимости от социального статуса, наличия заболевания, психоэмоционального состояния

ЗАДАЧИ:





Новизна проекта обусловлена тем, что на территории Адлерского района города Сочи на данный момент не существует подобных центров, которые, в том числе, подходили бы под понятие инклюзии, а не интеграции, и были организованы на базе общеобразовательной школы. Проект позволит разработать пошаговый алгоритм открытия аналогичных пространств в других общеобразовательных организациях региона, начиная с документации и заканчивая перечнем необходимого оборудования и методики работы с ним, также проект может быть адаптирован на другие ступени обучения ДООУ, СПО, ВО.





ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Школа журналистики
Школа дизайна
49TV (школьное телевидение)
49PRESS (Е-журнал)
49FM (школьное радио)

**СТУДИЯ
«МЕДИА»**

Турклуб «Альтаир»
ШСК «Новое поколение»
Школа танцев
Театральная мастерская
Вокальный ансамбль «Виват»

**СТУДИЯ
«КРЕАТИВ»**

Ресурсный класс
Relax-room
Школа волонтеров
Арт-терапия
БОС-терапия

**СТУДИЯ
«PSY»**

Ресурсный центр «SMART SKILLS»
Школа лидеров
Дебатный клуб
Центр школьных инициатив

**СТУДИЯ «SMART
SKILLS»**

СОДЕРЖАНИЕ





Включает в себя:

- ✓ школу журналистики
написание статей, сценарных планов,
съемка видео контента, фотосъемка,
видеомонтаж
- ✓ школу дизайна
графический дизайн, фотомонтаж,
академический рисунок, прикладное
творчество, декоративное искусство
- ✓ 49TV (школьное телевидение)
создание новостного контента, редакция,
репортажи, программы
- ✓ 49PRESS (школьный е-журнал)
редакция, журнальная верстка,
компоновка выпусков, публикация
- ✓ 49FM (школьное радио)
подготовка выпусков, редакция,
звукозапись, звукомонтаж



СТУДИЯ «МЕДИА»



Включает в себя:

- ✓ турклуб «Альтаир»
обучение туристским навыкам, вязке узлов, организация походов, работа с туристским снаряжением, участие в слетах
- ✓ спортивный клуб «Новое поколение»
организация работы спортивных секций по направлениям, организация спортивных мероприятий, участие в соревнованиях
- ✓ школу танцев
организация работы танцевальных коллективов, участие в соревнованиях, выступление на школьном и муниципальном уровнях
- ✓ театральную мастерскую
организация работы театрального коллектива, участие в школьных и муниципальных мероприятиях, проведение спектаклей
- ✓ вокальный ансамбль «Виват»
организация работы вокального коллектива, участие в конкурсах и выступления на школьном и муниципальном уровнях



СТУДИЯ «КРЕАТИВ»

СОДЕРЖАНИЕ



Включает в себя:

- ✓ ресурсный класс
организация безбарьерной инклюзивной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- ✓ relax-room
комната коррекции и снятия психоэмоциональной нагрузки, ресурсная комната, психологическое консультирование по запросу
- ✓ школа волонтеров
ознакомление с методиками, технологиями и инструментами работы с детьми различной нозологии, база практики по специальностям психология, дефектология и логопедия
- ✓ арт-терапия
терапевтическое направление, связанное с использованием различных изобразительных материалов и созданием визуальных образов
- ✓ БОС-терапия
нейрокогнитивная терапия, направленная на коррекцию высших психических функций



СТУДИЯ «РСУ»



Включает в себя:

- ✓ ресурсный центр «SMART SKILLS»
сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по распространению программы «SMART Skills», методическое сопровождение организаций партнеров, через использование современных цифровых технологий в дистанционном режиме.
- ✓ школа лидеров
подготовка нового поколения лидеров – творческих, инициативных готовых брать на себя ответственность
- ✓ дебатный клуб
формирование навыков аргументации и публичных выступлений в теплой, приятной обстановке
- ✓ центр школьных инициатив
обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности

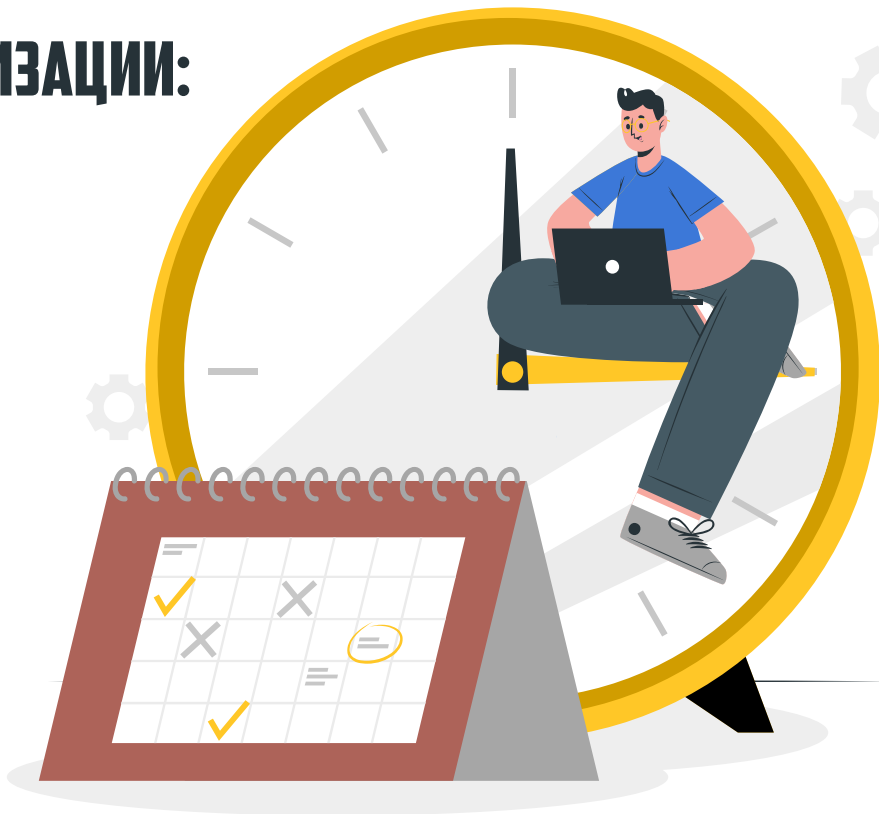


СТУДИЯ «SMART SKILLS»

СОДЕРЖАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2024-2025



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

закуп оборудования, подбор и оснащение помещений, подготовка документации

ОСНОВНОЙ

запуск всех площадок на проектную мощность, набор учащихся по направлениям

ИТОГОВЫЙ

трансляция опыта, сетевое взаимодействие, публикации, обучение и методическое сопровождение коллег





РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

общее руководство проектом, взаимодействие с партнерами проекта, контроль за выполнением рабочего плана мероприятий проекта, оперативное реагирование и разрешение проблемных ситуаций, решение вопросов представительского плана



КООРДИНАТОР ПРОЕКТА

организация работ по реализации плана мероприятий проекта, создание специалистам соответствующих условий работы в рамках проекта, научно-методического обеспечения проектной деятельности, мониторинг проектной деятельности, ее координация и анализ



ПЕДАГОГИ, ПСИХОЛОГИ

осуществление мероприятий проекта в соответствии с закрепленными за ними видами работ и их профессиональной специализацией, проведение мастер-классов, тренингов, игр, викторин, сопровождение детей на мероприятиях, содействие волонтерам.





УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА:

- ✓ Комфортность (протокол диагностики)
- ✓ эмоционально-психологическое положение в школьном сообществе (протокол диагностики)

СФОРМИРОВАННОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

АНКЕТИРОВАНИЕ:

- ✓ развитость самоуправления (аналитическая справка)
- ✓ сформированность совместной деятельности (аналитическая справка)
- ✓ уровень воспитанности (аналитическая справка)

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ПЕДСОСТАВА

СЕМИНАРЫ:

- ✓ цикл обучения для педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации (доля от общего количество педагогов)
- ✓ методическое сопровождение (число обращений и результативность решения запроса)
- ✓ подготовка волонтеров (количество человек)



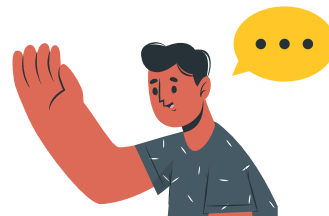


КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сформирована безбарьерная комфортная образовательная среда для всех групп учащихся, отвечающая принципам инклюзии
2. Участники проекта получили знания, приобрели компетенции в области социальной коммуникации
3. Определены результаты проекта, выявлены его проблематика и достижения
4. Подготовка методических рекомендаций по организации работы центра социальной коммуникации
5. Разработаны образовательные программы по направлениям центра
6. Разработаны и проведены семинары для повышения квалификации педагогического состава
7. Созданы инфраструктурные и сетевые механизмы, обеспечивающие обмен опытом и сетевое взаимодействие

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Охват учащихся программами Центра социальной коммуникации от общего количества учащихся школы – 30% с ежегодным увеличением % охвата учащихся
2. Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта, прошедших повышение квалификации -100% в течение реализации проекта
3. Наличие выступлений на конференциях и семинарах, публикации, сетевое взаимодействие, не менее 3-х публикаций, 3-х выступлений и 3-х организаций
4. Количество разработанных в рамках проекта методических материалов, не менее 2-х единиц





Направление	Необходимость приобретения обеспечения
Школа журналистики	видеокамера и фотоаппарат
Школа дизайна	нет
49TV (школьное телевидение)	нет
49PRESS (Е-журнал)	нет
49FM (школьное радио)	прибор для вывода голосового оповещения в коридорах школы
Турклуб «Альтаир»	комплект туристского снаряжения для занятий и участия в туристских слетах
ШСК «Новое поколение»	обновление спортивного инвентаря
Школа танцев	нет
Театральная мастерская	нет
Вокальный ансамбль «Виват»	микшерский пульт и синтезатор





Направление	Необходимость приобретения обеспечения
Ресурсный центр «SMART SKILLS»	нет
Школа лидеров	интерактивная панель
Дебатный клуб	2 кафедры для дебатеров
Центр школьных инициатив	ноутбук, интерактивная панель
Ресурсный класс	комплект оборудования сенсорной интеграции, интерактивная панель
Relax-room	бескаркасные кресла, лава-лампа, блэкаут шторы, портативная колонка
Школа волонтеров	нет
Арт-терапия	нет
БОС-терапия	Комплект оборудования для проведения БОС-терапии





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



СОДЕРЖАНИЕ