

Краснодарский край, город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49 города Сочи
имени Н.И. Кондратенко

Утверждаю

Решение педсовета протокол №1

от 30 августа 2022г.

Председатель педсовета

О.И. Цупрунова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Разговор о профессиях»

Сроки реализации программы **4 классы**

Возраст обучающихся **10 лет**

Место курса в учебном плане **4 классы 17 часов в год**

Составитель учитель начальных классов Гончарова С.П.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Информация об изменениях:

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание 4 класс, 17 часов

Что такое профессия Занятие с элементами игры видеознакомство
У кого мастерок, у кого молоток Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа
Истоки трудолюбия Проектная деятельность по классификации профессий
Игровая программа "Калейдоскоп профессий" Занятие с элементами игры
Сладкая профессия – кондитер Экскурсия, презентация
Спортивные профессии занятие с элементами спортивной игры
Моя профессия Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки
Наши друзья-книги Экскурсия, рисунки.
Творческая мастерская «Книжка –малышка» Презентация продукта
Фильм, фильм, фильм Групповая деятельность: создание диафильма
Презентация фильма Презентация продукта
Любимое дело –мое счастливое будущее КВН
Диагностика учащихся Работа с анкетами
Праздник в городе Мастеров Подготовка и презентация
Работники издательств и типографии Проектная деятельность
Экскурсия в типографию, выпуск классной газеты Экскурсия
Из прошлого в будущее выставка рисунков

Тематический план 4 класс.

№	Содержание (темы)	Кол-во часов
	Что такое профессия	1
	У кого мастерок, у кого молоток	1
	Истоки трудолюбия	1
	Игровая программа "Калейдоскоп профессий"	1
	Сладкая профессия - кондитер	1
	Спортивные профессии	1
	Моя профессия	1
	Наши друзья-книги	1

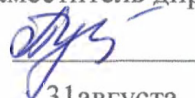
	Творческая мастерская «Книжка –малышка»	1
	Фильм, фильм, фильм	1
	Презентация фильма	1
	Любимое дело –мое счастливое будущее	1
	Диагностика учащихся	1
	Праздник в городе Мастеров	1
	Работники издательств и типографии	1
	Экскурсия в типографию, выпуск классной газеты	1
	Из прошлого в будущее	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
СОШ № 49 от **31.08 2022** года № 1
_____ С.П. Гончарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О.Н.Пугачева
31августа 2022 года