



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №49

М.И. Н.И. Кондратенко

О.И. Цупрунова

Приказ № 20 от «31» 01 2023г.

**Программа антирисковых мер на 2023 год
по направлению:
«Низкое качество преодоления
языковых и культурных барьеров»
МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко
(в рамках проекта 500+)**

Сочи, 2023

Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)	3
2. Цель и задачи реализации программы:	3
3. Сроки реализации программы:	3
4. Целевые показатели реализации программы:	3
5. Методы сбора и обработки информации	3
6. Основные мероприятия или проекты программы.....	4
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
8. Исполнители	5
9. Порядок управления реализацией программы	5
10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы	6

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер на 2023 год по направлению: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко (в рамках проекта 500+)

2. Цель и задачи реализации программы:

Цель: Развитие поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

1. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
2. Формирование культурной компетентности обучающихся;
3. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;
4. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
5. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
6. Реализация онлайн-курса дополнительного изучения русского языка.

3. Сроки реализации программы:

Первый этап (февраль-апрель 2023 года) – подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер, разработка планов по развитию поликультурного пространства школы.

Второй этап (май- ноябрь 2023 года) - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

4. Целевые показатели реализации программы:

1. Освоение ФГОС на соответствующей ступени 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;
2. Внедрение электронного образовательного ресурса: дополнительного онлайн-курса русского языка на базе ЦОП школы.
3. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию поликультурной среды в школе, формированию этнокультурной компетенции учащихся.

5. Методы сбора и обработки информации

- мониторинг реализации запланированных мероприятий;
- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- социологические опросы учащихся, педагогов, родителей.

6. Основные мероприятия или проекты программы.

Комплекс мер, направленный на развитие поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Показатели реализации
Преодоление языковых и культурных барьеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса; 2. Формирование этнокультурной компетентности обучающихся; 3. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе; 4. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы; 5. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. 6. Реализация онлайн-курса дополнительного изучения русского языка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация плана мероприятий по формированию этнокультурной компетентности обучающихся, понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, воспитания толерантного поведения в школе; 2. Разработка и реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с языковым барьером, развитие поликультурного пространства школы, школьного климата. 3. Разработка плана воспитательных мероприятий с включением обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы. 4. Внедрение дополнительного курса изучения русского языка для обучающихся с неродным русским языком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение ФГОС на соответствующей ступени 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, включение 100% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы; 2. Отчет по реализации плана работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с языковым барьером, развитию поликультурного пространства школы, школьного климата 3. Отчет по реализации плана воспитательных мероприятий с включением обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы 4. Электронный образовательный ресурс, курс русского языка на базе ЦОП школы.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
2. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят ФГОС на соответствующей ступени, включение 100% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;
3. Отчет по реализации плана работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с языковым барьером, развитию поликультурного пространства школы, школьного климата
4. Отчет по реализации плана воспитательных мероприятий с включением обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы
5. Электронный образовательный ресурс, курс русского языка на базе ЦОП школы.

8. Исполнители

Андрушкевич О.А. - зам. директора по УВР
Батракова Т.А. – зам. директора по ВР
Гросс А.И. – зам. директора по НИР
Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог
Каландадзе О.А. – педагог-психолог, соц. педагог
Приезжева Е.Г. – зам. директора по УВР
Пугачева О.Н. - зам. директора по УВР
Терскова И.В. – зам. директора по УВР

9. Порядок управления реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные исполнители	Участники
<i>Формирование культурной компетентности обучающихся; Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе</i>	1. Разработка и реализация плана мероприятий на формирование культурной компетентности обучающихся, понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, воспитания толерантного поведения в школе	06.04.2023 утверждение плана 2023-2024 уч.год - реализация	Аналитическая справка по результатам реализации	Андрушкевич О.А. – зам. директора по УВР Пугачева О.А. – зам. директора по УВР Терскова И.В. – зам. директора по УВР Цернант Я.А. – зам. директора по ВР Антоняди Н.Х. – руководитель МО	Педагогический состав школы, классные руководители, учащиеся 1-11 классов
<i>Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</i>	2. Разработка и реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с языковым барьером, развитие поликультурного пространства школы, школьного климата	20.05.2023- утверждение плана 2023-2024 уч.год - реализация	Аналитическая справка по результатам реализации	Каландадзе О.А. – педагог психолог Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог	
<i>Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС посредством</i>	3. Проведение методического семинара среди классных руководителей по включению обучающихся с неродным русским языком в активную социально-	04.04.2023 - утверждение 1 полугодие 2023-24 уч.года - проведение	Программа проведения методического семинара	Цернант Я.А. – зам. директора по ВР Антоняди Н.Х. – руководитель МО Каландадзе О.А. – педагог-психолог	классные руководители,

<i>понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса</i>	значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.			Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог	
<i>Создание на базе ЦОП школы дополнительных курсов изучения русского языка.</i>	4. Создание на базе ЦОП школы дополнительных курсов изучения русского языка для обучающихся с неродным русским языком и внедрение в учебный процесс.	31.12.2023	Электронные образовательные ресурсы, курсы русского языка на базе ЦОП школы.	Гросс А.И. – зам.директора по НИР МО учителей русского языка	учащиеся 1-11 классов