

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №49 города Сочи имени Н.И. Кондратенко

ОТЧЕТ

**о реализации проекта муниципальной инновационной площадки
по теме: «Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ № 49 им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта»**

Сочи, 2023

I. Паспортная информация

1. Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 города Сочи имени Н.И. Кондратенко
2. Управление по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
3. 354340, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Богдана Хмельницкого, 24
4. Директор: Цупрунова Оксана Ивановна
5. 8(862) 240-01-72, school49@edu.sochi.ru
6. <http://49.sochi-schools.ru>
7. <http://49.sochi-schools.ru/nauchno-informatsionnaya-rabota/>

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Опыт организации цифровой образовательной среды МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта»

Цель: Создание в общеобразовательной школе условий для повышения качества образовательного процесса за счет использования цифрового образовательного портала как структурного элемента образовательной среды.

Задачи:

1. Разработать модель образовательной среды (ОС) общеобразовательной школы с учетом внедрения цифрового образовательного портала (ЦОП);
2. Разработать и внедрить в учебный процесс цифровой образовательный портал как структурный элемент ОС
 - 2.1. Осуществить закуп, установку и настройку серверного оборудования для функционирования цифрового образовательного портала
 - 2.2. Установить и настроить программное обеспечение для функционирования цифрового образовательного портала на базе СДО «MOODLE»

- 2.3. Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих разработку содержания ЦОП и использование данного содержания в учебном процессе.
- 2.4. Сформировать банк электронных образовательных модулей ЦОП для учащихся
- 2.5. Апробировать разнообразные формы поддержки педагогического состава, учащихся и родителей по использованию ЦОП в учебном процессе общеобразовательной школы
3. Разработать методические рекомендации по разработке и внедрению ЦОП в учебный процесс.
4. Распространить опыт по разработке и внедрению ЦОП в учебный процесс, спроектировать дальнейшую деятельность по проекту с учетом полученных результатов.

Инновационность:

Основной причиной разработки данного инновационного проекта является необходимость роста конкурентоспособности образовательного учреждения, важнейшим фактором успешного и устойчивого развития которой является способность быстро адаптироваться к современным условиям и требованиям.

Обеспечение построения индивидуальной образовательной траектории учащегося общеобразовательной школы путем создания цифрового образовательного портала организации общего образования как структурного элемента образовательной среды представлено в разработанной модели. Использование ЦОП призвано не заменить, а дополнить традиционную систему школьного образования, обеспечивая инновационный характер обучения и достижение нового качества образования для всех субъектов образовательной деятельности. Дистанционное обучение позволит активизировать педагогическую составляющую процесса обучения, уровень познавательной активности деятельности школьников на всех ступенях обучения в образовательном учреждении и повысит результативность образовательного процесса. Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы образования,

проект расширяет границы существующей системы и вносит разнообразие с учетом существующей информационной среды.

Задачи проекта соотносятся с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в части одной из приоритетных задач национального проекта «Образование», а именно: «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней», «создание сквозных цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок». Задачи проекта также соотносятся с Указом Президента РФ 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года обозначена цифровая трансформация.

2. Измерение и оценка качества инновации

За отчетный период с целью измерения и оценки качества инновационного процесса в рамках проекта было проведено:

- Анкетирование среди учителей школы на входном этапе для определения готовности к формированию информационно-коммуникационной компетенции (ИКК), в анкетировании приняли участие 100% педагогического состава школы. Анкетирование показало высокий уровень заинтересованности педагогов в формированию ИКК – 93% опрошенных, при этом 82% респондентов посчитали уровень своих знаний в данной области недостаточным для полноценной реализации задач цифровизации в общеобразовательной школе. Анкетирование показало, что обучение учителей школы применению информационно-коммуникационных технологий актуально.
- Контроль: входной, текущий, итоговый среди педагогов перед, во время и по окончании каждого проведенного мероприятия. Перед каждым мероприятием проводилось тестирование для определения уровня знаний по предлагаемой тематике, для возможности скорректировать

материал обучающих семинаров и оптимизировать работу. На основе входного проведенного тестирования составлялся материал для размещения на ЦОП школы, т.к. занятия проводились по технологии «перевернутый класс», которая предполагает, что теоретический материал изучается обучаемыми в формате дистанта, а практика проводится в очном формате для наилучшего закрепления материала. В процессе проведения семинаров каждый блок также сопровождался текущим контролем усвоения материала в виде тестирования, завершался каждый семинар итоговым тестом, который был нацелен на выявление пробелов для возможности проработать упущенные моменты обучения в индивидуальном порядке. Такая система контроля была выбрана, так как педагогический состав школы преимущественно возрастной, поэтому обучение использованию информационных технологий в учебном процессе требует особой скрупулёзности и вниманию к деталям.

- По окончании всех семинаров, проводимых в рамках проекта для учителей школы, планируется провести оценку сформированности компетенций учителей. Данный вид контроля предполагает защиту разрабатываемого в ходе текущего семинара электронного курса, его апробацию и предоставление на экспертную оценку для полноценного внедрения в учебный процесс.

3. Результативность за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

Разработанный инновационный проект в декабре 2021 года получил статус муниципальной инновационной площадки. В процессе инновационной деятельности проект получил несколько направлений развития:

- Теоретическое исследование по разработке ряда моделей: образовательной среды общеобразовательной школы с учетом внедрения цифрового образовательного портала, модели компетенций учителя школы, готового к разработке и внедрению электронных

учебных курсов в образовательный процесс, модели учащегося, готового к использованию цифрового образовательного портала в образовательном процессе (завершено).

- Создание сайта МИП – sdo49.ru (завершено. Информация на сайте дополняется по мере реализации проекта. Скриншот – Приложение 1)
- Обучение педагогического состава школы разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных курсов (в процессе реализации)
- Разработка и внедрение в учебный процесс цифрового образовательного портала как структурного элемента ОС, которая включает в себя: закуп, установку и настройку серверного оборудования, установку и настройку программного обеспечения для функционирования цифрового образовательного портала на базе СДО «MOODLE» (в процессе реализации) (скриншоты страниц портала, размещенного в локальной сети школы – Приложение 2)
- Наполнение ЦОП школы образовательным контентом через создание банка электронных учебных ресурсов и апробация разнообразных форм поддержки педагогического состава, учащихся и родителей по использованию ЦОП в учебном процессе общеобразовательной школы – создание методической и технической службы поддержки (в процессе реализации).

На сегодняшний день достигнуто развитие информационного пространства школы и укрепление материально-технической базы образовательной организации, опыт реализации проекта транслируется на разных уровнях.

Проведен мониторинг:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- мониторинг наличия в образовательной организации цифровых образовательных ресурсов;
- программного обеспечения;

-возможностей участников образовательного процесса работать с информационными технологиями.

Проведено анкетирование среди учащихся и родителей 1-11 классов с целью выявления их интересов, склонностей и способностей, которое позволило определить потребности обучающихся.

Проведена диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.

Проведен педагогический совет с целью презентации проекта и отчета о готовности к реализации проекта.

Через проведение обучения в рамках внутришкольной системы повышения квалификации поступательно происходит повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры: обеспечение использования информационных технологий в образовательном процессе.

На школьном сервере создан цифровой образовательный портал на базе СДО «Moodle», идет процесс разработки электронных учебных ресурсов и наполнение электронных курсов по уровням обучения, параллельно разрабатываются электронные учебные курсы для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, детей обучающихся на дому, детей проходящих обучения в семейной форме и форме самообразования, для работы с неуспевающими учениками, для работы с одаренными учениками, организация обучения по программам дополнительного образования.

Коллектив школы активно участвует в различных конкурсах на выделение грантового финансирования с целью оснащения необходимым оборудованием учебных кабинетов организации.

Проведены работы реструктуризации локальной сети и подключению всех компьютеров к обновленной локальной сети, обеспечение доступности ЦОП.

Систематически организуются вебинары и онлайн мастер-классы по теме инновационного проекта.

Инновационными продуктами данного проекта являются:

- разработка пакета документации по внедрению ЦОП в учебный процесс:
 - локальные акты: приказы, положения,
 - программы семинаров для педагогического состава,
 - диагностический инструментарий,
 - методические рекомендации для учителей, учащихся, родителей,
 - программа методической поддержки учителей в области внедрения ЦОП.
- сайт муниципальной инновационной площадки sdo49.ru
- цифровой образовательный портал (на данном этапе проекта портал доступен из отдельной локальной сети школы, ведутся технические работы с компанией «Ростелекомом» по выводу сервера в глобальную сеть. В связи с техническими особенностями организации доступа в интернет в общеобразовательных организациях, прямо выход в сеть Интернет заблокирован контент-фильтрацией по соображениям безопасности, существует несколько вариантов решения задачи, которые прорабатывают технические специалисты).

Реализация инновационного проекта, как создание отдельных организационных условий для функционирования цифровой образовательной среды школы, позволила создать необходимую нормативную базу, систему поддержки субъектов инновационного проекта, направленные на повышение престижа инновационной деятельности в организации, развитие мотивации и укрепление авторитета педагогов, формирование общественного признания, создание позитивных эмоционально-психологических условий организации инновационной деятельности.

Для создания условий для повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов проведена корректировка внутришкольной системы повышения квалификации учителей, расширение спектра ее форм с соответствии с целями содержания образовательного процесса, проведены и продолжают проводится курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации педагогов. В рамках этого процесса, методической

службой сопровождения проекта была разработана модель компетенций учителя в рамках цифровой образовательной среды, данная модель легла в основу диагностического инструментария. На основе полученных диагностических данных с каждым педагогом разработан индивидуальный маршрут обучения, который позволяет значительно сократить время формирования и развития искомым компетенций, сделать процесс обучения более целенаправленным. В течение проведения обучения также проводится оценка влияния выбранной системы обучения на эффективность инновационной деятельности учреждения. В деятельность по решению задач инновационного проекта включены все 100% педагогов МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко.

Приказом от 21 декабря 2022 года №3294 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края поощрило благодарственным письмом коллектив школы за предоставление опыта на федеральном уровне.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях на основе сетевого взаимодействия

Результаты инновационной деятельности регулярно транслируются на площадках муниципального, регионального и федерального уровней.

Дата проведения	Уровень	Мероприятие
28.08.2022	Муниципальный	Городской информационный семинар «Инновационная деятельность в ОО: от теории к практике» с темой «Создание цифровой образовательной среды как этап формирования SMART-пространства на базе средней общеобразовательной школы»
14.10.2022	Региональный	Выступление на совещании с директорами и кураторами школ федерального проекта 500+ с

		темой «Создание цифровой образовательной среды как этап формирования SMART-пространства на базе средней общеобразовательной школы»
08.12.2022	Федеральный	Участие в федеральном марафоне практик участников проекта «500+» для школ с низкими образовательными результатами от города Сочи на тему: «Цифровая образовательная среда: опыт внедрения»

Школа также приняла участие федеральном в проекте «Взаимообучение городов», в рамках которого были проведены три обучающих семинара по теме проекта:

- 20.10.22 - «Организация цифровой образовательной среды общеобразовательной школы»,
- 18.11.22 - Методическое сопровождение создания электронных учебных курсов в рамках использования СДО «Moodle»,
- 09.12.22 – «Внедрение цифрового образовательного портала в учебный процесс школы»

Деятельность по распространению практики будет продолжена в 2023 году, уже запланированы ряд выступлений на муниципальном уровне.

В 2023 году МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко была назначена куратором ШНОР МОБУ ООШ №56 им. Эксюзьяна С.О. Разработан план-график взаимодействия, в рамках которого планируется сетевое взаимодействие по апробации опыта инновационной деятельности на базе сельской школы с небольшим коллективом, в условиях дефицита информационно-

коммуникационного обеспечения. Данное сетевое взаимодействие предполагает расширение возможностей коллектива курируемой школы, за счет использования ресурсов создаваемого ЦОП, обмен опытом внедрения электронных учебных ресурсов, решение вопроса дефицита кадров в курируемой школе путем сетевых форм обучения.

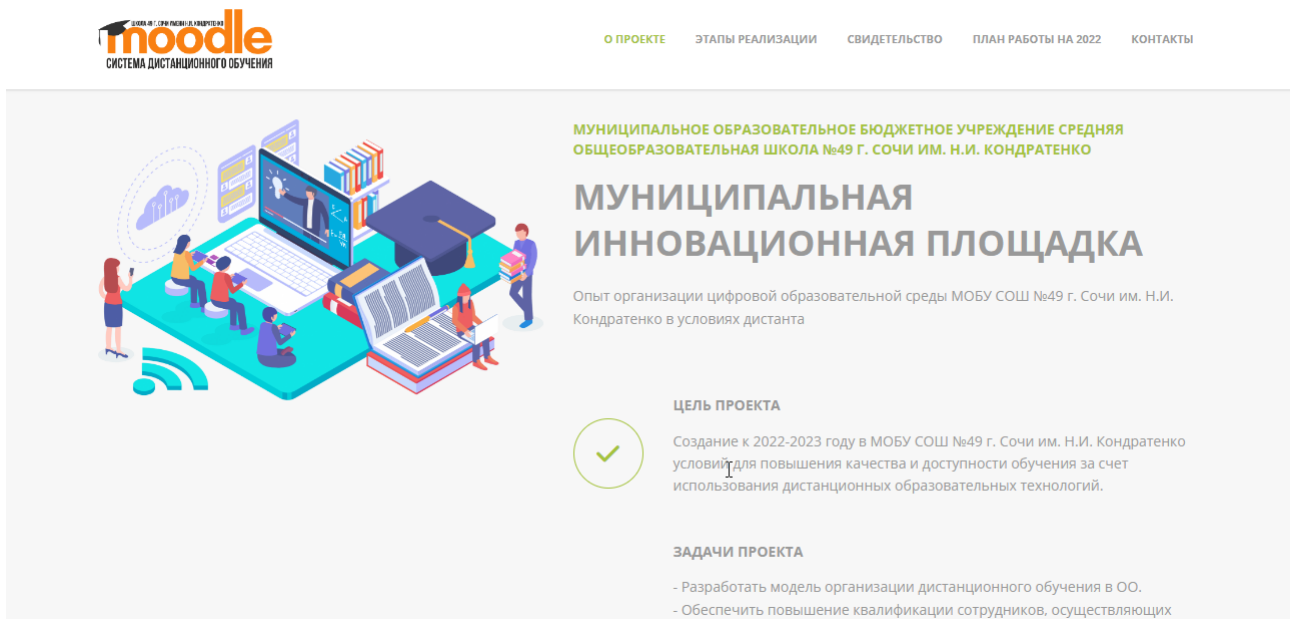


Рис. 1 Главная страница

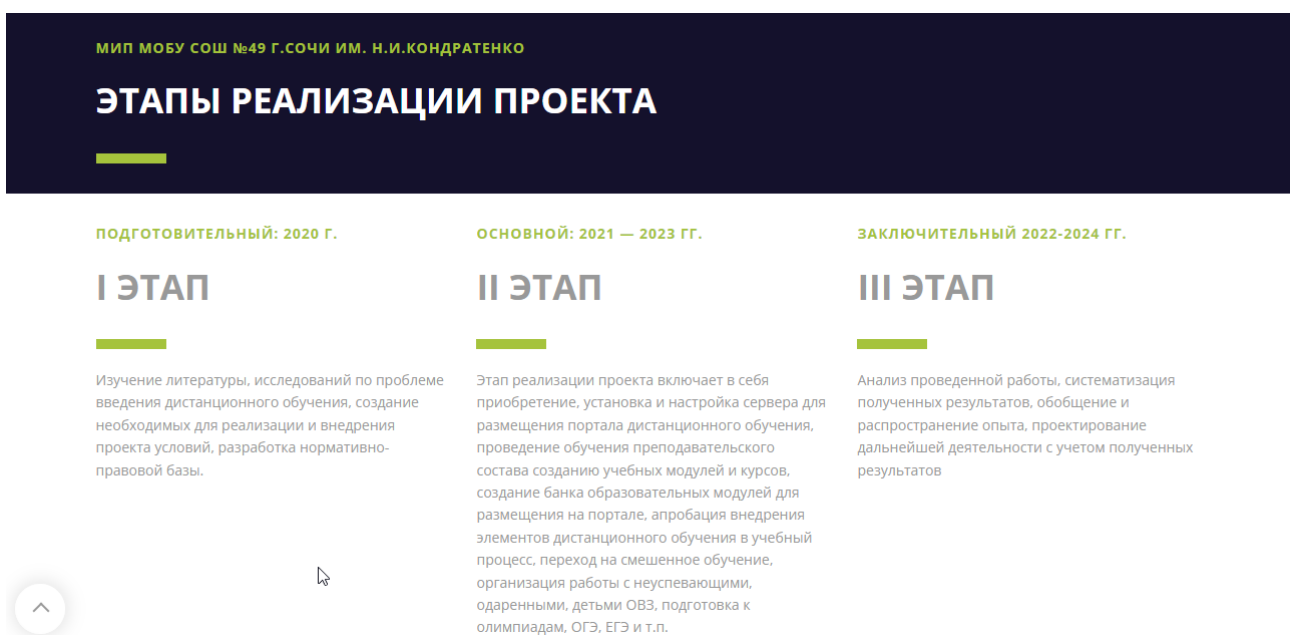


Рис. 2 Блок «Этапы реализации»

КРАТКИЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме: «Опыт организации цифровой образовательной среды МОБУ СОШ №49 г. Сочи
им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта»

МОНИТОРИНГ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- мониторинг наличия в школе цифровых образовательных ресурсов;
- программного обеспечения;
- возможностей участников образовательного процесса работать с ДО.

АНКЕТИРОВАНИЕ

- среди учащихся и родителей 1-11 классов с целью выявления их интересов, склонностей и способностей, которая позволит определить потребности обучающихся.

Рис. 3 Блок «План работы»

Приложение 2

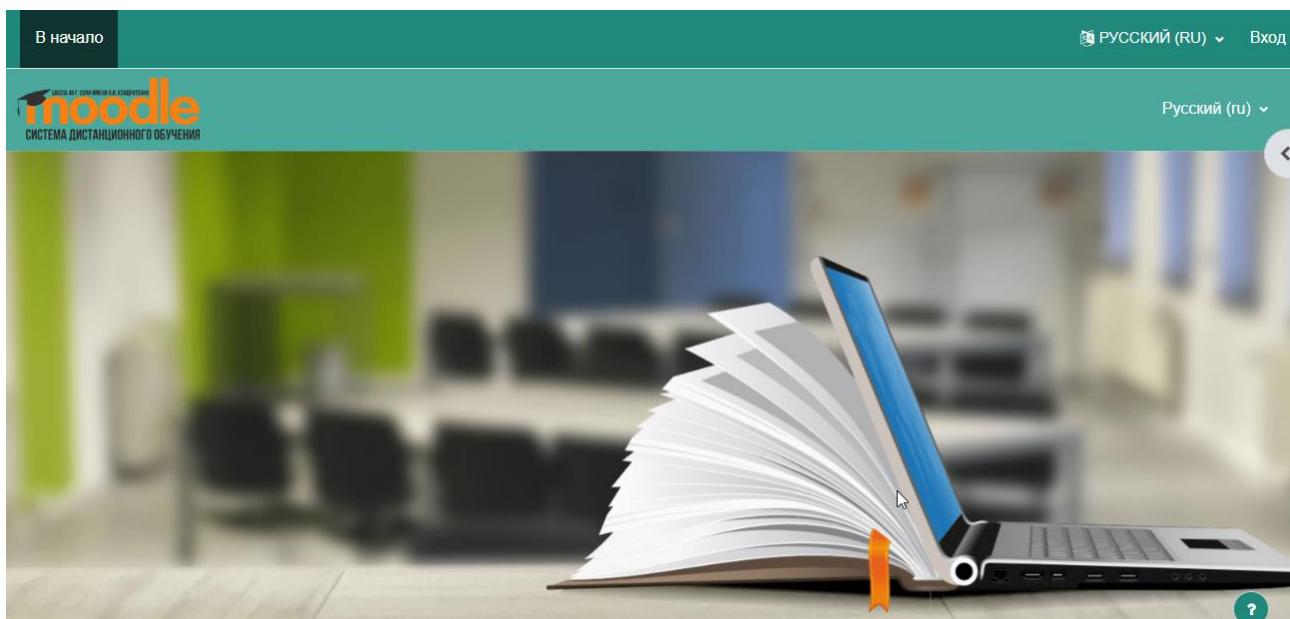


Рис. 4 Главная страница ЦОП МОБУ СОШ №49 им. Н.И.Кондратенко

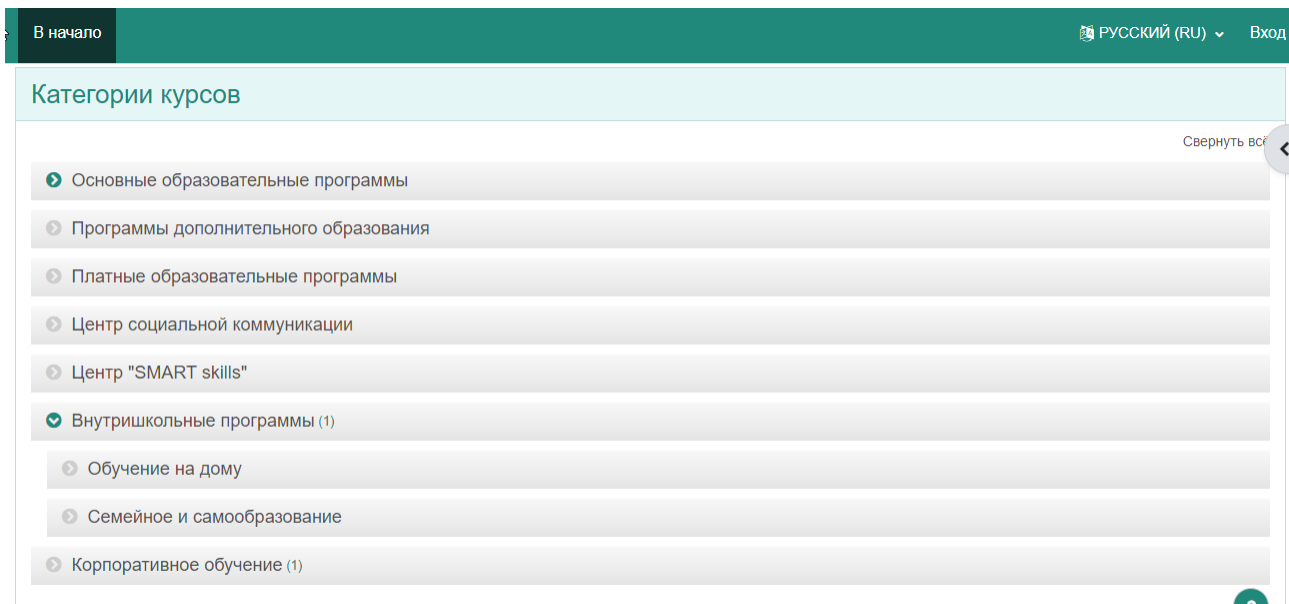


Рис.5 Категории курсов по направлениям

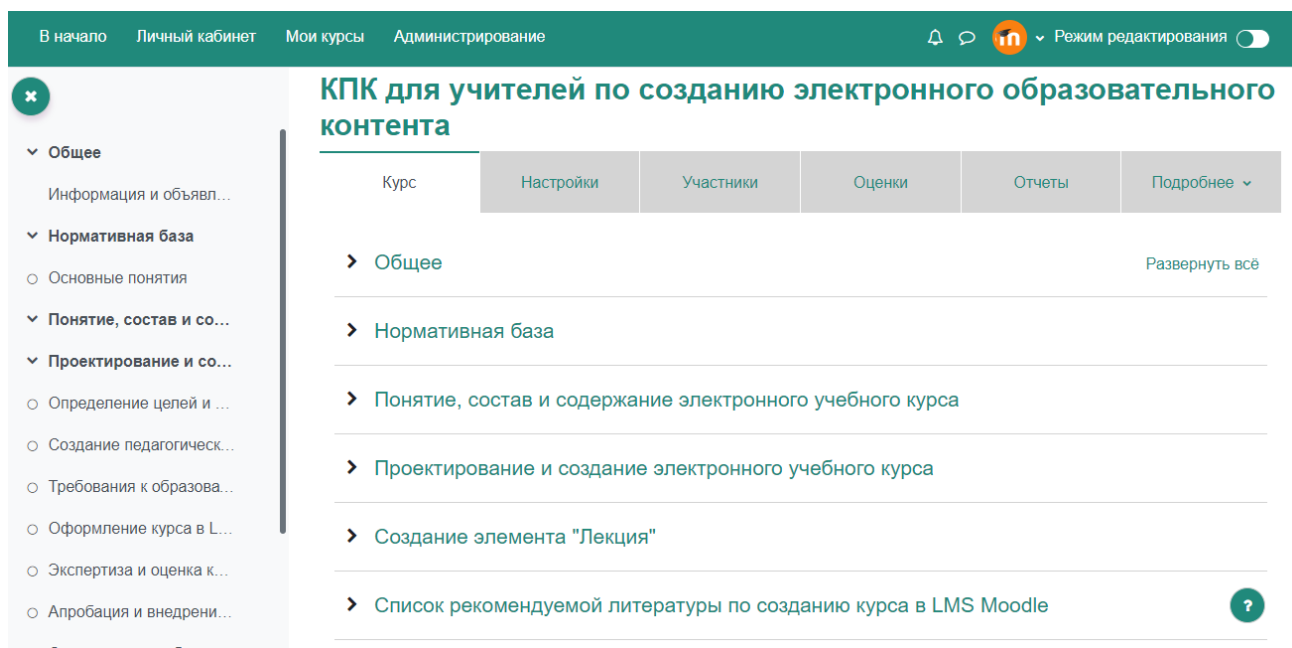


Рис. 6 Пример электронного курса