

Приложение 2 к Положению
о городском конкурсе инновационных и
социально-значимых проектов
образовательных организаций
муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
в 2022/2023 учебном году

Паспорт инновационного проекта (программы)*

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1.	Наименование инновационного или социально-значимого проекта (тема)	Модель организации образовательного процесса через использование Концепции «SMART-Skills»
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Гросс Александра Ивановна, зам. директора по НИР, Нурмухамет Асылбек Кадырбекулы, педагог-психолог, Терскова Ирина Викторовна, зам. директора по УВР
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Гросс Александра Ивановна, заместитель директора по научно-информационной работе, магистр педагогики и психологии по специализации менеджмент в образовании
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Повышение качества образования путем развития «универсальных» навыков школьников через реализацию авторской концепции «SMART Skills»
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить понятия «универсальных навыков», «soft skills», уточнить формулировку в рамках внутришкольного проекта, направленного на развитие у школьников компетентностей XXI века. 2. Разработать концепцию развития «универсальных» навыков в условиях общеобразовательной школы «SMART Skills» и модель компетенций современного школьника через «SMART Skills» 3. Разработать модель системы формирования «SMART Skills» у школьника 4. На основе разработанных моделей создать программу обучения «SMART Skills» 5. Провести апробацию программы обучения «универсальным» навыкам в образовательный процесс МОБУ СОШ №49 им. Н. И. Кондратенко. 6. Разработать проект создания ресурсного центра обучения по программе «SMART Skills» и рассчитать стоимость реализации проекта.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В основе проекта лежит идея, что для обеспечения конкурентоспособности школьников в современных условиях рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, необходимо повышать качество образования путем развития «универсальных» навыков в рамках общеобразовательной школы.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Нормативно-правовое обеспечение обеспечено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897): «Для общеобразовательной школы важно формирование таких «универсальных» навыков, как сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности». «Soft skills»

		являются одной из важнейших компетенций любого специалиста, а также человека, который хочет быть успешным в современных реалиях. Важно способствовать формированию данных навыков в процессе учебной деятельности обучающегося.
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования г. Сочи, Краснодарского края	Актуальность реализации системы целей и задач проекта, разработанного в целях внедрения модели организации образовательного процесса «SMART Skills», ориентированной на развитие у школьников компетентностей XXI века обусловлена требованиями современного общества в приобретении школьниками «универсальных» навыков для обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда г.Сочи, Краснодарского края. Сегодня на рынке труда «универсальные» навыки играют ключевую роль и в профессиональной деятельности, и в построении отношений в рабочем коллективе, поскольку повышают уровень специалиста и способствуют успешному карьерному росту. Одна из задач образовательной системы на сегодняшний день - подготовить компетентного образованного человека, желающего активно выполнять аналитическую, творческую работу, имеющего мотивацию к саморазвитию и самореализации. Начало этой подготовки лежит в общеобразовательной системе. Следовательно, задачей современного образования является воспитание профессионала, способного реализовать себя в условиях высокой конкуренции, что требует внедрения технологий, формирующих «универсальные» навыки у обучающихся.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта обусловлена исследованием и уточнением понятия «универсальных» навыков, анализом и систематизацией имеющихся материалов, касающихся развития «универсальных» навыков или «soft skills» в общеобразовательных школах, разработка и обоснование авторских концепции и программы обучения «SMART Skills».
10.	Практическая значимость	Практическая значимость обеспечивается результатами проводимого в данном проекте экспериментального исследования, апробацией авторской образовательной программы для развития «универсальных» навыков.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	пилотный
11.1.1	Сроки	2021-2022 учебный год
11.1.2	Задачи	1. Изучение мирового опыта по формированию «универсальных» навыков у школьников. 2. Актуализация проблемы, формулировка целей и задач проекта и поиск путей решения. 3. Разработка концепции «SMART Skills», модели компетенций современного школьника на основе концепции, системы формирования «универсальных навыков» у учащихся МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко 4. Создание образовательной программы по формированию «универсальных» навыков у школьников, разработка авторских рабочих программ по разделам программы, календарно-тематического планирования. 5. Апробация программы в пилотном режиме на небольшой выборке с формированием контрольной и экспериментальной групп, анализ полученных данных исследования на основе диагностических срезов.
11.1.3	Полученный результат	В 2021-2022 году в рамках внедрения концепции «SMART Skills» была проведена апробация программы обучения «универсальным» навыкам учащихся 10-го и 11-го классов.

		Анализ проведенного эксперимента представлен в разделе 4 проекта
11.2	2 этап:	основной
11.2.1	Сроки	2022-2024 гг.
11.2.2	Задачи	1. Открытие ресурсного центра «SMART Skills» с целью развития «универсальных» навыков 100% учащихся МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко через реализацию модели организации образовательного процесса, 2. Распространение опыта реализации разработанной концепции, 3. Цифровизация и внедрение проекта на территории г. Сочи и Краснодарского края.
11.2.3	Полученный результат	100% внедрение программы в образовательный процесс школы, распространение опыта, который можно использовать для актуализации современных образовательных программ региона, внедрения разработанной авторской программы, направленной на развитие «универсальных» навыков.
11.3	3 этап	итоговый
11.3.1	Сроки	2025 год
11.3.2	Задачи	Трансляция опыта инновационной деятельности Сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по распространению программы «SMART Skills» Методическое сопровождение организаций партнеров, через использование современных цифровых технологий в дистанционном режиме.
11.3.3	Конечный результат	– 100% охват учащихся школы программой формирования «универсальных» навыков в области развития у школьников компетентностей XXI века; – укрепление кадрового потенциала регионального образовательного пространства; – распространения опыта, путем создания на базе ресурсного центра методического хаба; – создание региональной системы учительского роста; – создание региональной системы формирования «универсальных» навыков в области развития у школьников компетентностей XXI века; – удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами через обеспечение реализации программы «SMART Skills».
12.	Перспективы развития инновации	– создание федеральной системы учительского роста – создание федеральной системы формирования «универсальных» навыков в области развития у школьников компетентностей XXI века
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций г. Сочи, края	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по распространению программы «SMART Skills» Методическое сопровождение организаций партнеров, через использование современных цифровых технологий в дистанционном режиме.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	1. Концепция «SMART-skills», 2. Модель образовательной системы «SMART Skills» для формирования «универсальных» навыков у школьников, 3. Программа обучения.
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	да, «Опыт организации цифровой образовательной среды МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта»
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Затраты на открытие ресурсного центра при общеобразовательной школе
16.2	Интеллектуальное	Кадровое обеспечение процесса реализации программы

		обеспечивалось тремя сотрудниками: Гросс А.И. - S-Компетенция, Т-Компетенция (Цикл семинаров, тренингов, воркшопов); Нурмухамет А.К. - А- Компетенция, R-Компетенция (Тренинг-сессии, психологическая диагностика, проработка методик саморегуляции); Терскова И.В. - М-Компетенция (Цикл семинаров, функциональная грамотность, практикумы). Возможно привлечение дополнительных сотрудников.
16.3	Временное	Временные затраты на реализацию проекта не превышают 2 лет

*Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автор(ов) инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись автор(ов) инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись автор(ов) инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

расшифровка подписи

М.П.

« _____ » _____ 2022 г.