

Российская Федерация
Краснодарский край
Управление по образованию и науке
администрации муниципального образования город-курорт Сочи
Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 города Сочи имени Н.И. Кондратенко

354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого, 24, тел./факс 8(862)240-01-72

ПРИНЯТО решением Педагогического совета МОБУ СОШ №49 им. Н.И.Кондратенко Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

положение

о внеурочной деятельности в МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. В соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.
- 1.2. Данное положение не противоречит Уставу МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко.
- 1.3. Внеурочная деятельность специально организованная деятельность обучающихся 1-10 классов. Предоставляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

- 1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.
 - 2.2. Задачи внеурочной деятельности:
- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ОО;
 - Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - Улучшить условия для развития ребенка;
 - Учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы
- 3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Социальное.

по видам:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность
- Туристко-краеведческая и другие;
- 3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия (при условии получения дополнительного образования вне рамок школьной внеурочной деятельности).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

- 4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.
- 4.3. Внеурочная деятельность МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

4.5. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

- 5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.
 - 5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.
- 5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфолио обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.
- 5.2.3. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций.
- 5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.
 - 5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:
- 5.4.1. Первый уровень результатов приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- 5.4.2. Второй уровень результатов получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- 5.4.3. Третий уровень результатов получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.
- 5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.