

Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)	3
2. Цель и задачи реализации программы:	3
3. Сроки реализации программы:	3
4. Целевые показатели реализации программы:	3
5. Методы сбора и обработки информации	3
6. Основные мероприятия или проекты программы.....	4
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
8. Исполнители	5
9. Порядок управления реализацией программы	5
10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы	6

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер на 2023 год по направлению: «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МОБУ СОШ №49 им. Н.И. Кондратенко (в рамках проекта 500+)

2. Цель и задачи реализации программы:

Цель: Реализация программы адаптации к школьному обучению, с учетом полученных результатов диагностики в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

1. Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;
2. Использование современных педагогических технологий;
3. Создание условий каждому ребенку для проявления сферы успеха и самореализации.

3. Сроки реализации программы:

Первый этап (январь-март 2023 года) – подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель-ноябрь 2023 года) - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

4. Целевые показатели реализации программы:

1. Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации учащихся;
2. План и отчет по реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих низкий уровень адаптации;
3. План и отчет по реализации мероприятий по формированию школьного климата;
4. Внутрешкольный онлайн-курс повышения квалификации для учителей, направленный на повышение адаптивности учебного процесса;

5. Методы сбора и обработки информации

- контроль, анкетирование, тестирование,
- систематизация полученной информации,
- анализ имеющихся данных

6. Основные мероприятия или проекты программы.

Комплекс мер, направленный на адаптацию к школьному обучению, с учетом полученных результатов диагностики в процессе воспитания и обучения.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Показатели реализации
Адаптивность учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе; Использование современных педагогических технологий; Создание условий каждому ребенку для проявления сферы успеха и самореализации. 	<ol style="list-style-type: none"> Проведение психолого-педагогической диагностики по адаптации учащихся в школе, тестирование; Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих низкий уровень адаптации. Разработка и реализация плана мероприятий по формированию школьного климата; Разработка и проведение внутрешкольного онлайн-курса повышения квалификации для учителей, направленного на повышение адаптивности учебного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации учащихся; Отчет по реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих низкий уровень адаптации; Отчет по реализации мероприятий по формированию школьного климата; Внутрешкольный онлайн-курс повышения квалификации для учителей, направленный на повышение адаптивности учебного процесса, аналитическая справка.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Создание благоприятной среды для успешного освоения образовательных программ
2. Овладение педагогическим составом современными педагогическими технологиями.

8. Исполнители

Андрушкевич О.А. – зам. директора по УВР,
Гросс А.И. – зам.диреткора по НИР
Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог,
Каландадзе О.А. – педагог психолог, соц. педагог,
Приезжева Е.Г. . – зам. директора по УВР.
Пугачева О.А. – зам. директора по УВР,
Резник О.А. – зам. директора по УМР,
Терскова И.В. – зам. директора по УВР,

9. Порядок управления реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные исполнители	Участники
<i>Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;</i>	1.1 Проведение психолого-педагогической диагностики по адаптации учащихся в школе; 1.2 Разработка и реализация плана психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих низкий уровень адаптации	30.02.2023 25.05.2023	1.1 Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации учащихся; 1.2 Отчет по реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих низкий уровень адаптации;	Каландадзе О.А. – педагог психолог Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог	классные руководители, учащиеся 5,10 классов
<i>Использование современных педагогических технологий</i>	2. Разработка и проведение внутрешкольного онлайн-курса повышения квалификации для учителей, направленного на повышение адаптивности учебного процесса;	31.12.2023	2.1. Внутрешкольный онлайн-курс повышения квалификации для учителей, направленный на повышение адаптивности учебного процесса, аналитическая справка 2.2 Обучение 100% учителей использованию современных педагогических технологий в процессе преподавания; протокол мероприятий, фотоотчет	Резник О.А. – зам. директора по УМР Гросс А.И. – зам.директора по НИР	Педагогический состав школы
<i>Создание условий каждому ребенку для проявления сферы успеха и самореализации</i>	3. Разработка и реализация плана мероприятий по формированию школьного климата	25.05.2023	3. Отчет по реализации мероприятий по формированию школьного климата	Каландадзе О.А. – педагог психолог Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог	учителя, классные руководители, учащиеся 1-11 классов