

Опыт организации цифровой
образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи
им. Н.И. Кондратенко
в условиях дистанта



Цель проекта:

Создание к 2022-2023 году в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко условий для повышения качества и доступности обучения за счет использования дистанционных образовательных технологий.

Задачи проекта

Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта

1

Разработать модель организации дистанционного обучения в ОО.

4

Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе.

2

Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих дистанционное обучение.

5

Разработать методические рекомендации о внедрении дистанционных образовательных технологий в практику работы ОО.

3

Сформировать банк электронных образовательных модулей для учащихся.

6

Внедрить дистанционные технологии в образовательный процесс.

Актуальность проекта

Внедрение технологий ДО в образовательный процесс в ОУ объясняется следующими причинами:



Необходимость обучения для учащихся, не имеющих возможности обучаться в очной форме (медицинские показания, карантин, низкие температуры, соревнования и конкурсы)



Необходимость индивидуального подхода в обучении с неуспевающими учащимися, необходимость восполнения пробелов в знаниях у некоторых учеников



Необходимость работы с одаренными детьми на более углубленном уровне



Расширение возможности профильного и предпрофильного обучения - реализация элективных курсов



Расширение возможностей организации внеурочной и проектной деятельности



Необходимость подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА



Этапы проекта

Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта

I этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2020 г. (изучение литературы, исследований по проблеме введения дистанционного обучения, создание необходимых для реализации и внедрения проекта условий, разработка нормативно-правовой базы).

II этап ОСНОВНОЙ

2020 - 2022гг.
(этап реализации проекта).

III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

2022-2023 гг. (анализ проведенной работы, систематизация полученных результатов, обобщение и распространение опыта, проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов)

Модель дистанционного обучения

Интеграция очных и дистанционных форм обучения

Цифровая образовательная среда МОБУ СОШ№49 г.Сочи им.Н.И.Кондратенко

Учебный процесс (очная форма)

Домашнее обучение, самообразование (заочная форма)

Профильные курсы

Курсы для углубленных знаний (одаренные дети)

Курсы для детей ОВЗ

Ликвидация пробелов знаний учащихся

Самостоятельная, проектная, исследовательская деятельность учащихся

Результаты проекта

Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта



Разработана модель реализации дистанционного обучения.



Проведены мероприятия по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения



Разработаны курсы дистанционного обучения и занятия с применением дистанционных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ



Создана дорожная карта внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс

Показатели эффективности проекта

Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта



Количество обучающихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий



Доля образовательных программ, реализующихся в школе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Количество разработанных дистанционных курсов для подготовки к ГИА



Количество педагогов, принимающих участие в реализации Проекта



Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям



Количество созданных дистанционных курсов.

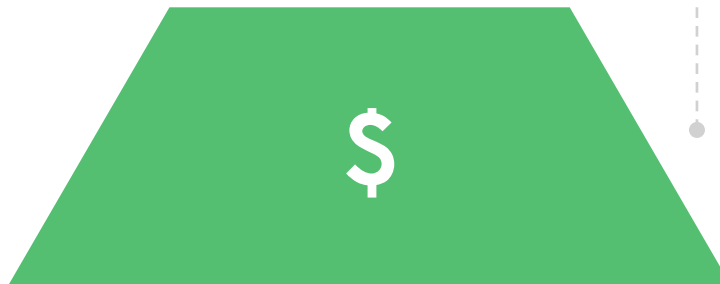
Предполагаемые риски

Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта

Кадровые – дефицит
кадров, старение
кадров, низкая
мотивация



Финансовые – дефицит
финансирования



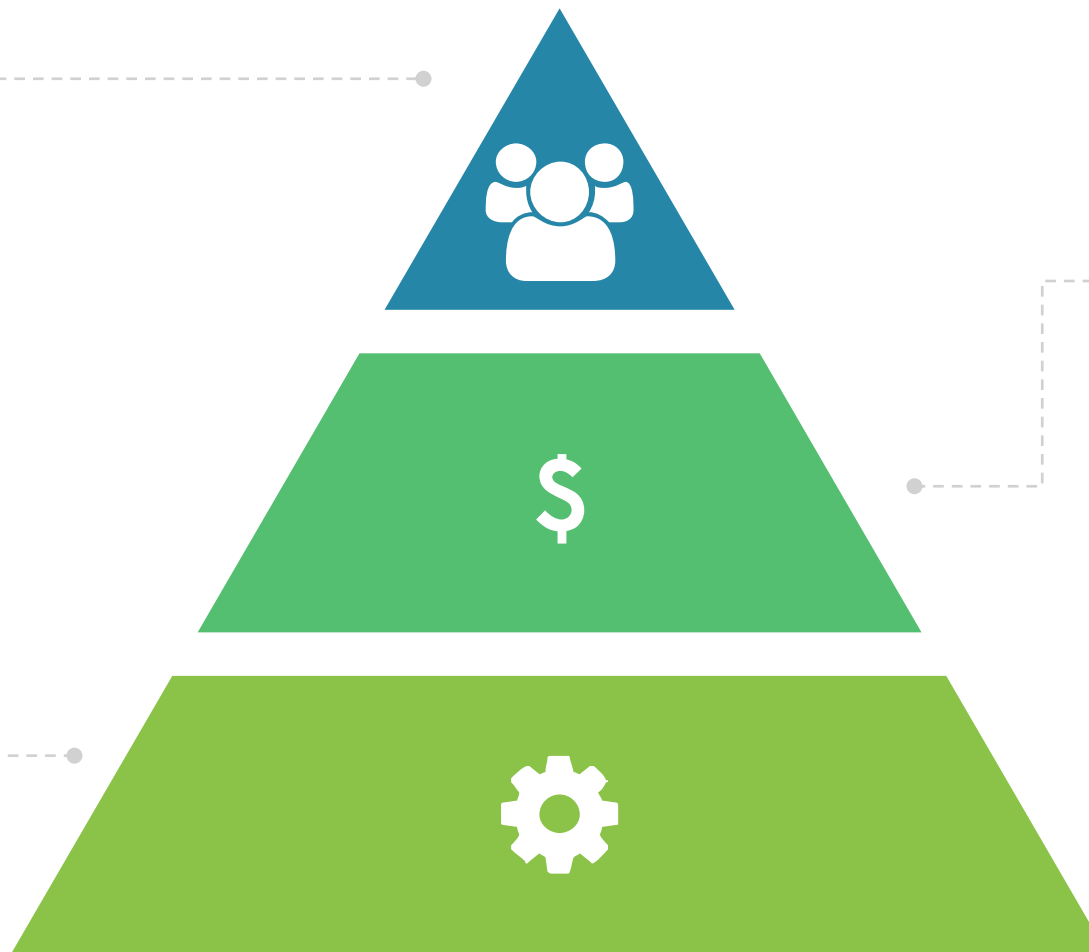
Технические – переход
участников
образовательного
процесса на новые
компьютеризированные
платформы и системы,
возможность работы
только при наличии
интернета у всех
участников



Меры по минимизации рисков

Опыт организации цифровой образовательной среды
МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта

- Развитие системы повышения квалификации педагогов, в том числе по ИКТ
- Создание мотивационной среды для привлечения молодых специалистов



- Использование ресурсов учреждений – социальных партнёров.
- Выбор цифровой техники, поддерживаемой различными операционными системами, организация постоянного интереса участников проекта к ДО

- Поощрение педагогов, работающих в рамках проекта, из стимулирующего фонда.
- Поиски дополнительных средств финансирования



Спасибо за внимание!