

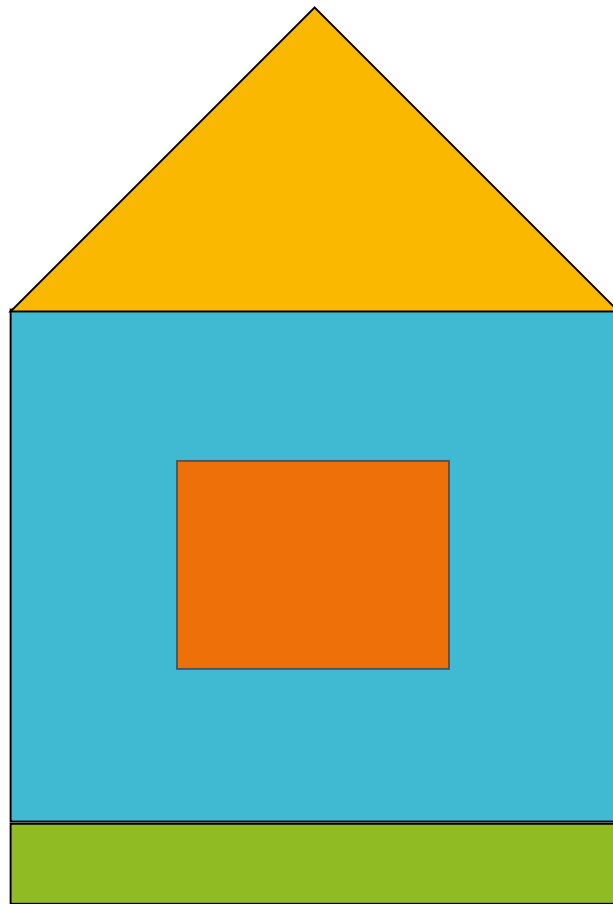
**Современные технологии  
в контексте компетентного  
подхода как инструмент управления  
качеством образования**

***Учитель и ученик растут вместе:  
обучение – наполовину учение.***

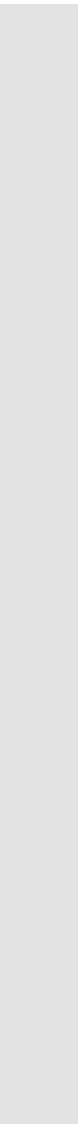
*Ли Цзи*

Традиционные требования	Новые требования
<b>«Выпускник знающий»</b>	<b>«Выпускник умеющий, творческий»</b>

- **«Компетенция»** - совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.
- **«Компетентность»** - интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте.



- Опыт
- Деятельность, основанная на знаниях
- Знания, умения, навыки



**Обучающийся считается компетентным по результатам деятельности, если он способен применять усвоенное на практике, то есть перенести компетентность на определенные ситуации реальной жизни**

**Первый  
вопрос для  
обсуждения**

Когда обучающемуся не  
интересно учиться?

Когда педагогу не  
интересно учить?

Составьте перечень причин

## Второй вопрос для обсуждения

Станет ли педагогу интересно учить, а обучающемуся интересно учиться, если использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики?

Подберите как минимум по 3 довода, которые, по вашему мнению, доказывают эффективность технологии, способной повысить интерес к процессу обучения.



## **Требования компетентного подхода к педагогам**

- поиск новых форм, методов, технологий обучения;
- ориентироваться в широком спектре современных технологий, идей, направлений;
- не тратить время на открытие уже известного.

**Владение системой технологических знаний важнейший компонент и показатель педагогического мастерства современного педагога**

**Одна и та же технология может осуществляться разными педагогами, где и будут проявляться их профессионализм и педагогическое мастерство**

## «Проблема на ладошке»

Два условия успеха игры:

- Во-первых, - наличие предмета, символизирующего проблему. Профессионализм педагога заключается не в подборе предмета, а в умении предъявлять его детям. Свеча – огонь, свет, человеческая мысль, разум. Цветок – не растение, вырабатывающее кислород, а Красота мира.
- Во-вторых, здесь не может быть «правильных» и «неправильных» ответов. Главное – движение мысли.

## «Последствия»

Человеку, в отличие от животных, свойственно предвосхищать события, предвидеть будущее путём логических операций, анализа событий, поступков, слов, действий. На умение предвидеть последствия влияет наш опыт.

***«Если я повелю своему генералу  
обернуться морской чайкой, и если  
генерал не выполнит приказа, это  
будет не его вина, а моя»***

*Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»*

**Важнейшее  
правило  
успешного  
учения**

Ставьте перед собой и перед  
теми, кого вы учите,  
реальные цели

**попробуй сам**



**предложи обучающимся**



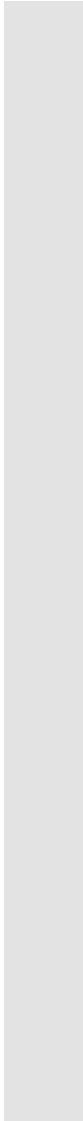

**поделись с коллегами**



**найди единомышленников**



**объедините усилия**



**Ведь только вместе можно  
добиться наилучшего успеха**