

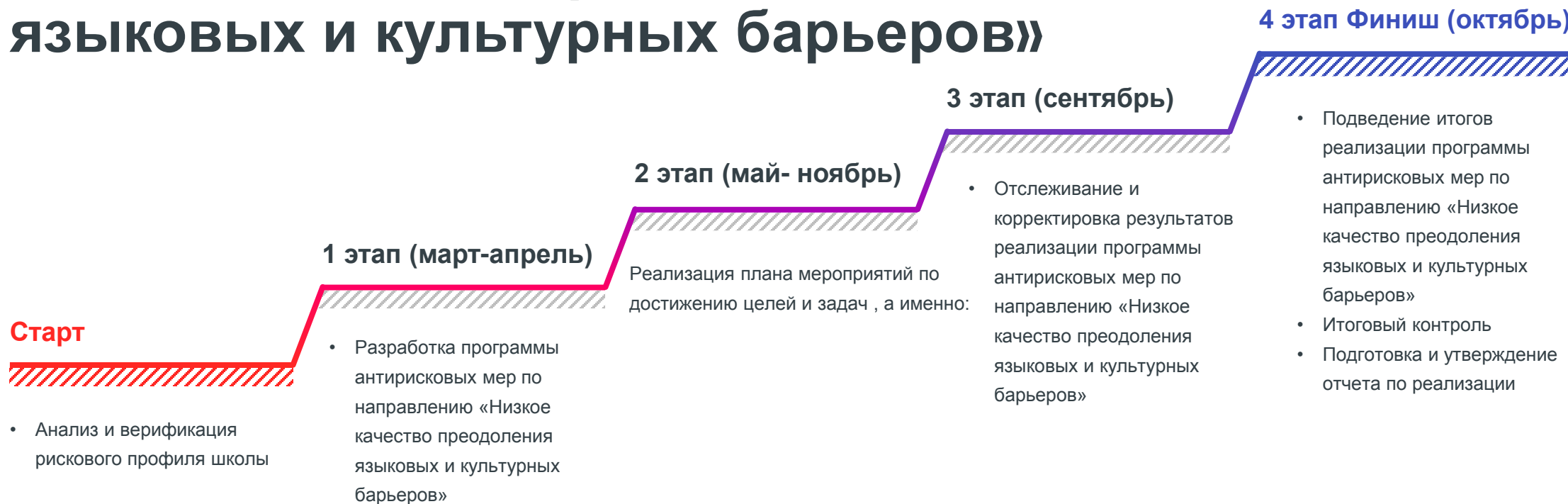
Направление: **«Низкое качество  
преодоления языковых и  
культурных барьеров»**



**Отчет по реализации  
программы  
антирисковых мер**

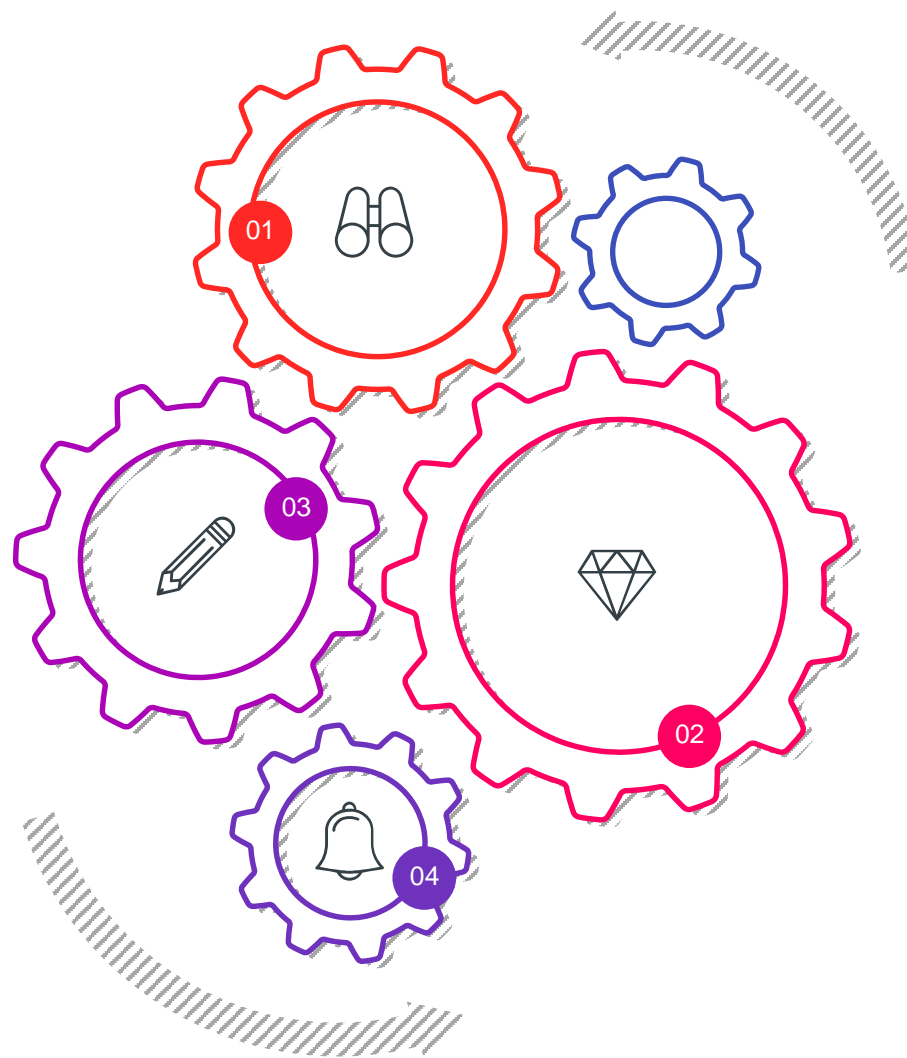
В рамках проекта 500+

# Этапы реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»



# Задачи реализации:

- 01** Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, в том числе формирование культурной компетентности обучающихся
- 02** Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, воспитание толерантного поведения обучающихся в школе
- 03** Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
- 04** Создание на базе ЦОП школы дополнительных курсов изучения русского языка



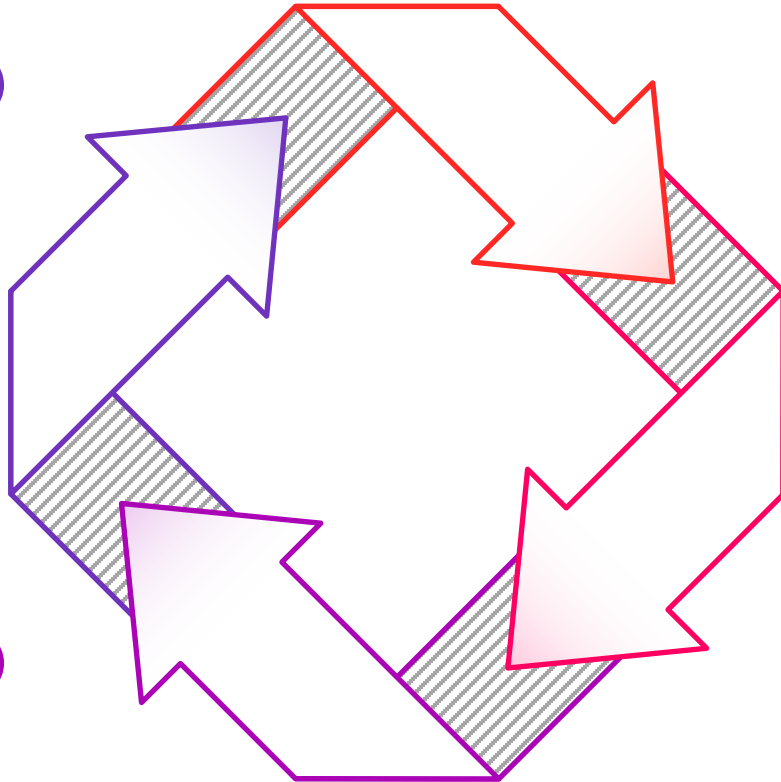
# Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, воспитание толерантного поведения обучающихся в школе

Активизация работы школьной службы медиации, в том числе для предупреждения конфликтов на межнациональной, межэтнической, межконфессиональной почве.

04

Формирование поликультурного пространства через развитие понимание культур народов России, изучение различных традиций и обычаев, посредством проведения классных часов, профилактических бесед, викторин, открытых уроков, массовых мероприятий.

03



01

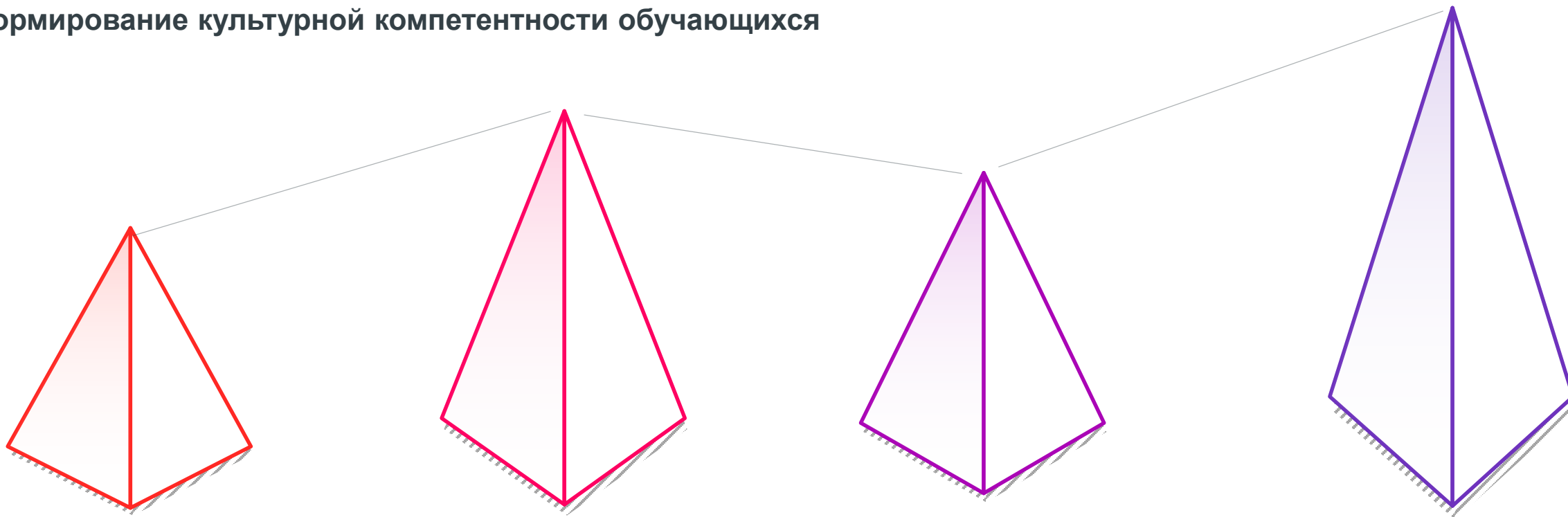
Участие сотрудников школьной службы психолого-педагогического сопровождения в обучающем марафоне ФИОКО по тематике формирования «Школьного климата»

02

Разработка программ толерантного отношения в школьном коллективе, проведение массовых мероприятий и индивидуальных бесед



# Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, в том числе формирование культурной компетентности обучающихся



Разработка плана мероприятий на формирование культурной компетентности обучающихся, понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, воспитания толерантного поведения в школе.  
(разработан и утвержден)

Освоение ФГОС на соответствующей ступени детьми, не владеющих или плохо владеющих русским языком, включение учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы (неуспевающих из-за языкового барьера на конец 4 четверти 2021-2022 уч. года нет)

Проведение методического семинара среди классных руководителей по включению обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы (проведен)

Создание на базе ЦОП школы дополнительных курсов изучения русского языка для обучающихся с неродным русским языком (разработаны и внедрены с начала 2022-2023 уч. года)



Мероприятие	Показатели реализации	Реализация	Ответственные исполнители	Участники
<p><b>1. Разработка и реализация плана мероприятий на формирование культурной компетентности обучающихся, понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, воспитания толерантного поведения в школе</b></p>	<p>Освоение ФГОС на соответствующей ступени 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;</p>	<p>Разработан и реализуется</p>	<p>Андрушкевич О.А. – зам. директора по УВР Пугачева О.А. – зам. директора по УВР Терскова И.В. – зам. директора по УВР</p>	<p>Педагогический состав школы, классные руководители, учащиеся 1-11 классов</p>
<p><b>2. Разработка и реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с языковым барьером, развитие поликультурного пространства школы, школьного климата</b></p>		<p>Разработан и реализуется</p>	<p>Цернант Я.А. – зам. директора по ВР Антоняди Н.Х. – руководитель МО классных руководителей Каландадзе О.А. – педагог психолог Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог</p>	
<p><b>3. Проведение методического семинара среди классных руководителей по включению обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</b></p>	<p>Повышение квалификации ее менее 90% педагогов на КПК, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным;</p>	<p>Проведен</p>	<p>Цернант Я.А. – зам. директора по ВР Антоняди Н.Х. – руководитель МО классных руководителей Каландадзе О.А. – педагог психолог Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог</p>	<p>классные руководители,</p>
<p><b>4. Создание на базе ЦОП школы дополнительных курсов изучения русского языка для обучающихся с неродным русским языком.</b></p>	<p>Электронные образовательные ресурсы, курсы русского языка на базе ЦОП школы.</p>	<p>Разработан дополнительный курс на базе ЦОП школы</p>	<p>Гросс А.И. – зам.директора по НИР МО учителей русского языка</p>	<p>учащиеся 1-11 классов</p>

