

Направление:

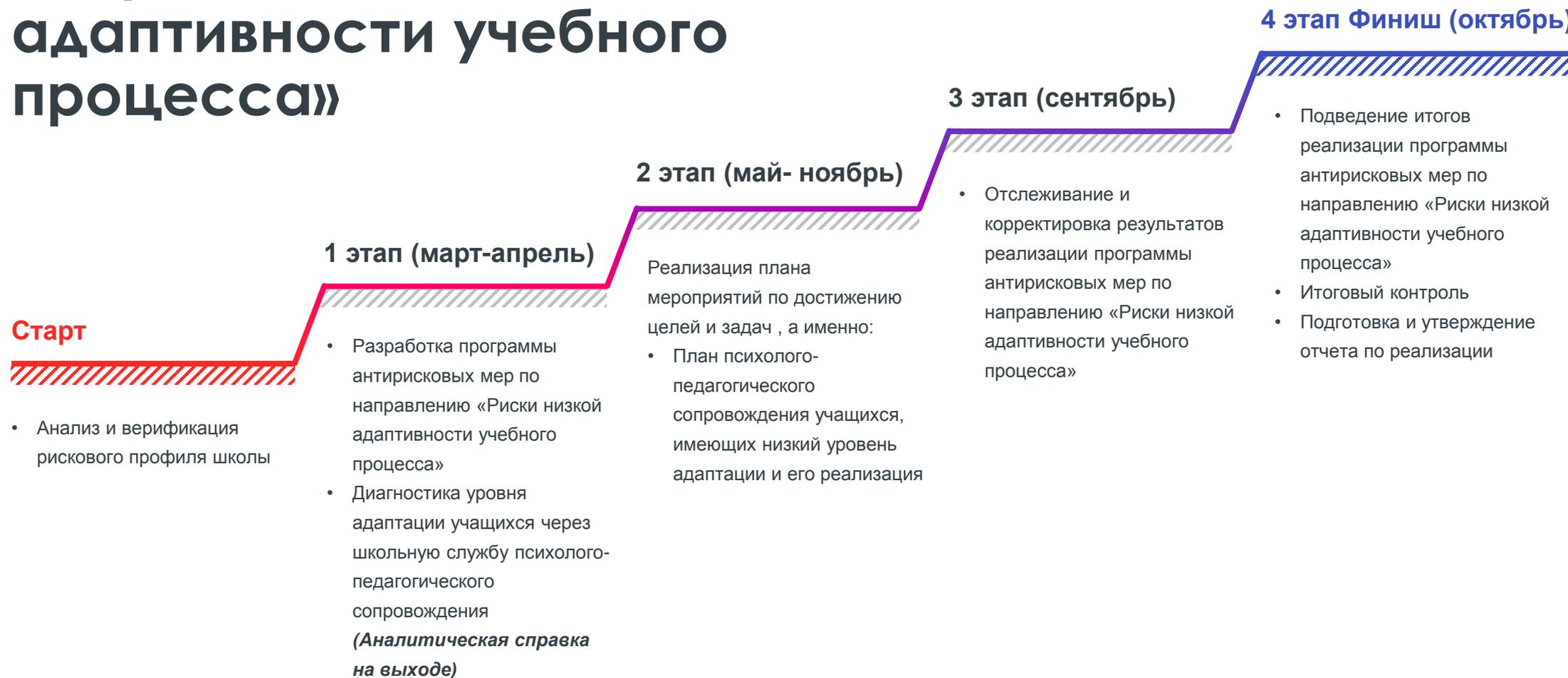
# «Риски низкой адаптивности учебного процесса»



Отчет по реализации  
программы  
антирисковых мер

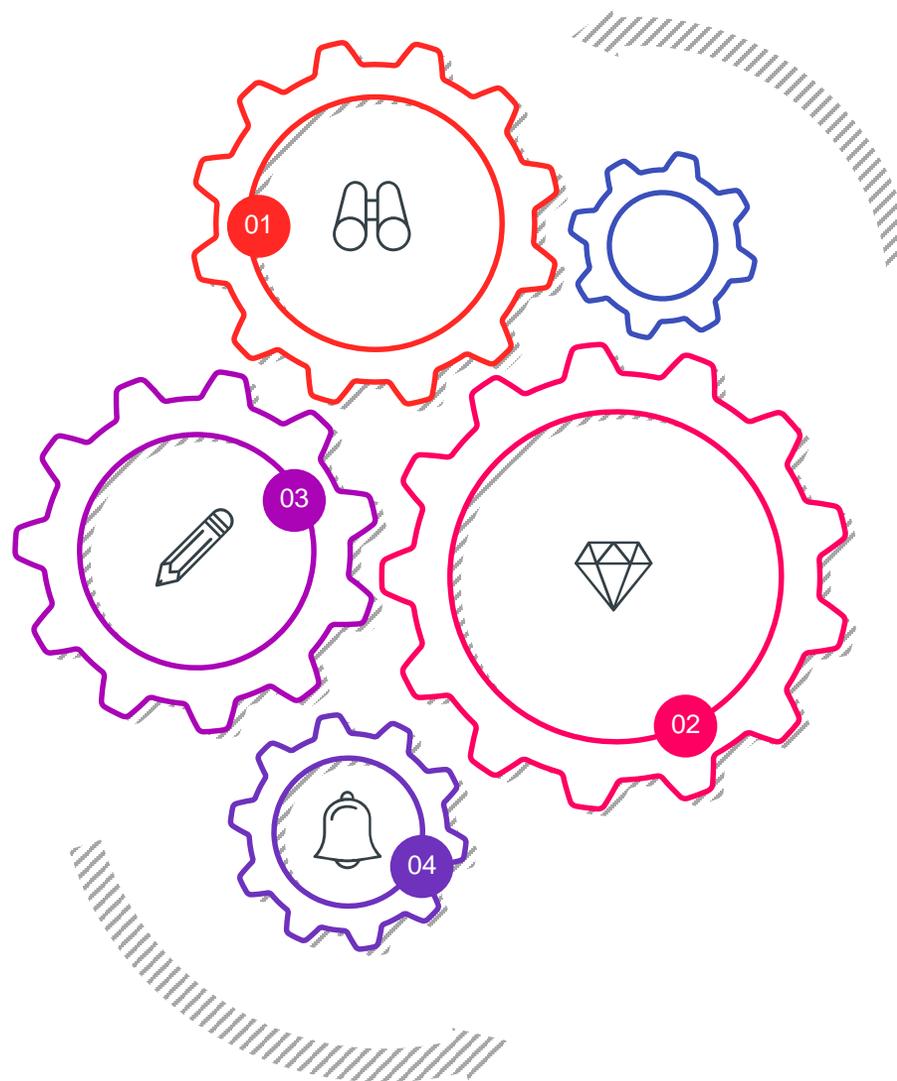
В рамках проекта 500+

# Этапы реализации программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»



# Задачи реализации:

- 01** Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе
- 02** Использование элементов формирующего оценивания
- 03** Использование современных педагогических технологий
- 04** Создание условий каждому ребенку для проявления сферы успеха и самореализации



# Разработка локальных актов для утверждения использования современных педагогических технологий



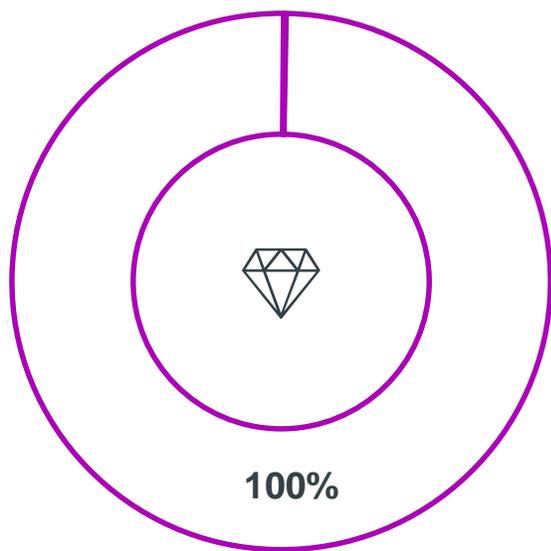
# Обучение учителей использованию современных педагогических технологий в процессе преподавания



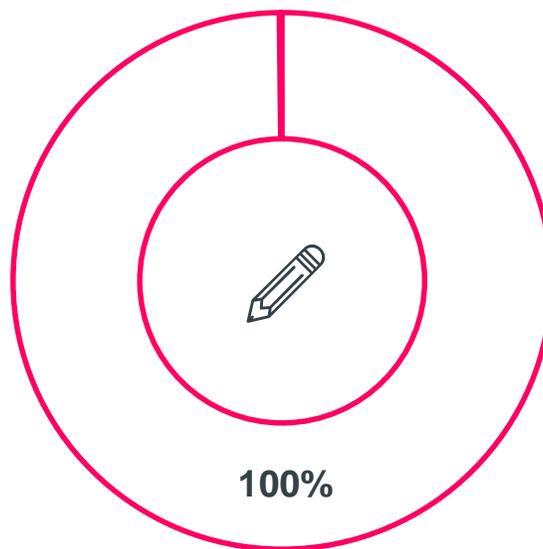
# Проведение психолого-педагогической диагностики по адаптации учащихся в школе, тестирование



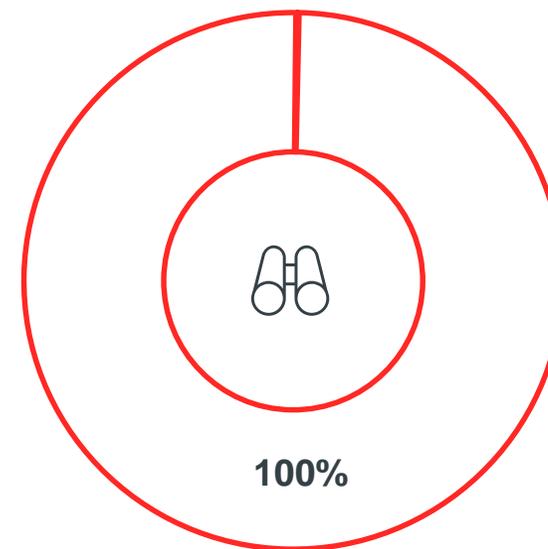
# Процент реализации антирисковых мер на 24.10.2022 года



Разработка локальных актов для утверждения использования современных педагогических технологий: приказ о реализации *(выполнено в полном объеме)*, программы обучающих семинаров *(разработана и внедрено 2 программы)*, методические рекомендации *(разработаны и внедрены)*



Проведение психолого-педагогической диагностики по адаптации учащихся в школе *(выполнено в полном объеме, проведены диагностические срезы в виде тестирования, подготовлены аналитические справки по результатам, для детей, показавших низкие результаты разработан и реализуется план психолого-педагогического сопровождения учащихся)*



Повышение квалификации педагогического состава школы в сфере использования современных технологий обучения: проводится цикл семинаров по современным технологиям до 31.12.2022 года по графику

Задача	Мероприятие	Реализация	Показатели реализации	Ответственные исполнители	Участники
<b>Использование элементов формирующего оценивания</b>	1. Проведение семинара «Технология формирующего оценивания в образовательном процессе школы»;	Проведен цикл семинаров на основе материалов 500+ Марафон. Формирующее оценивание	Обучение 100% учителей школы использованию элементов формирующего оценивания в процессе преподавания	Резник О.А. – зам. директора по УМР	Педагогический состав школы
<b>Использование современных педагогических технологий</b>	2. Проведение семинара «Современные педагогические технологии»;	Разработана программа и проведен семинар «Через инновации к качеству образования, семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Обучение 100% учителей школы использованию современных педагогических технологий в процессе преподавания	Резник О.А. – зам. директора по УМР	Педагогический состав школы
<b>Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе; Создание условий каждому ребенку для проявления сферы успеха и самореализации</b>	3. Проведение психолого-педагогической диагностики по адаптации учащихся в школе;	Проведена психолого-педагогическая диагностика 1, 5 и 10 классов, по результату составлена аналитическая справка, разработан и реализуется программа ПП сопровождения	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих низкий уровень адаптации; Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации учащихся;	Каландадзе О.А. – педагог психолог Гусакова Е.Ю. – педагог-психолог	классные руководители, учащиеся 1-11 классов
<b>Использование современных педагогических технологий</b>	4. Разработка локальных актов для утверждения использования современных педагогических технологий.	Разработаны и внедрены методические рекомендации использования современных педагогических технологий.	Утвержденные локальные акты школы по реализации процессов адаптации учебного процесса в школе.	Андрушкевич О.А. – зам. директора по УВР Пугачева О.А. – зам. директора по УВР Терскова И.В. – зам. директора по УВР	