

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цель деятельности МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко - обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачами МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко являются:

- ✓ обеспечение уровня образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- ✓ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ✓ создание и развитие индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- ✓ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- ✓ обеспечение условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (X–XII классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2022-2023 учебном году открыты 2 класса универсального профиля обучения (10А и 10 Б).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, являющихся преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ №49 разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- 1.3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- 1.5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 1.6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- 1.7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.8. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

1.9. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

1.10. Устав МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с правилами СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 г.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия, по завершению которых выставляются оценки.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах: 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
10	34	-
11	34	-

Продолжительность урока в 10-11-х классах – 40 мин.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий не менее, чем через 30 минут после окончания учебной смены.

Режим начала занятий:

1 Смена	
Классы:	10 «а», 10«б»; 11«а», 11«б».
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10
7 урок	13.20 – 14.00

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в астрономических часах: объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766)

Предмет	Код в федеральном перечне	Автор	Название учебника	Параллель	Издательство
Литература	1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) в 2ч.	10	Просвещение
Литература	1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайганов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (базовый уровень) в 2ч.	11	Просвещение
Русский язык	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч (базовый уровень)	10-11	Русское слово
Ин.яз: Английский	1.3.2.2.3.1	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 10 класс : базовый уровень	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
Ин.яз: Английский	1.3.2.2.3.2	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра	1.3.4.1.17.1	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
Алгебра	1.1.3.4.1.23.1	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	Мерзляк, Поляков. Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный)	10	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
Алгебра	1.1.3.4.1.17.2	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.,	Математика. Алгебра и начала математического	11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»

		Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	анализа (базовый уровень)		
Алгебра	1.1.3.4.1.19.2	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.;под ред. Подольского В.Е.	Мерзляк, Поляков. Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный)	11	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
Геометрия	1.3.4.1.18.1	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е..	Математика. Геометрия (базовый уровень)	10	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
Геометрия	1.1.3.4.1.24.1	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е..	Мерзляк, Поляков. Геометрия. 10 класс. Учебник (углубленный)	10	«ВЕНТАНА-ГРАФ»
Геометрия	1.1.3.4.1.18.2	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б.,Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е.	Мерзляк, Полонский. Геометрия. 11 класс. Учебник (базовый)	11	«Вентана-Граф»
Геометрия	1.1.3.4.1.24.2	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.;под ред. Подольского В.Е.	Мерзляк, Поляков. Геометрия. 11 класс. Учебник (углубленный)	11	«Вентана-Граф»
Физика	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика	10	Просвещение
Физика	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика	11	Просвещение
Астрономия	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«ДРОФА»
Информатика	1.3.4.3.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ
Информатика	1.1.3.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень	11	БИНОМ
Биология	1.3.5.6.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ДРОФА
Биология	1.3.5.6.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА

Кубановедение		Ратушняк В.Н. и др.	Кубановедение. 10 кл.	10	Перспективы образования
Кубановедение		Зайцев А.А., И.С. Башмаков	Кубановедение. 11 кл.	11	Перспективы образования
История России	1.1.3.3.1.16.1	Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х ч.	10	Просвещение
История России	1.1.3.3.1.15.2	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч.	11	Просвещение
Всеобщая история	1.1.3.3.1.6.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый уровень.	10	Просвещение
Всеобщая история	1.1.3.3.1.19.2	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень	11	Просвещение
География	1.3.3.3.1.1	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	География (базовый уровень)	10–11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия	1.3.5.4.6.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
Химия	1.3.5.4.6.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
Обществознание	1.1.3.3.5.2.1	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
Обществознание		Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Просвещение
ОБЖ	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Право	1.3.3.7.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	Право (базовый и углублённый уровни)	10-11	Дрофа

Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году сформированы два десятых и два одиннадцатых класса. Все классы универсального обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ✓ ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю.

- ✓ ведение элективного предмета, курса по финансовой грамотности в 10 классе 1 час в неделю.
- ✓ ведение учебного предмета «Основы православной культуры» в 10-11 классах по 1 часу в неделю, в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 10-х и 11-х классах часы в части формируемой участниками образовательных отношений реализуются на:

- изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» - 1 час;

Элективные учебные предметы

Элективные курсы введены для расширения знаний по базовым предметам и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В X классе универсального профиля в 2022–2023 учебном году предлагаются следующие элективные курсы:

- Практическая математика – 34 часа курс введён с целью освоения математического материала на основе расширения представлений о применении математики в профессиональной деятельности.
- Подготовка к ЕГЭ по математике – 34 часа в год. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Математика» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по математике;
- Лингвистический практикум – 34 часа в год введён с целью помочь учащимся систематизировать знания о строении языковых особенностей текста, о стилистических возможностях языка.
- Русское правописание: орфография и пунктуация – 34 часа в год. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку.
- Актуальные вопросы обществознания – 0,5 часа в год. Курс направлен на расширение изучаемого предмета «Обществознание» и подготовку учащихся к единому государственному экзамену по обществознанию.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (X-XI классы), по «Информатике и ИКТ» (X-XI классы) осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости класса 25 и более человек, при проведении учебных занятий по физкультуре (X-XI классы) деление классов на группы осуществляется по гендерному признаку.

Учебные планы для X-XI классов

Сетки учебных планов среднего общего образования X–XI классов:

Приложение 1

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации учащихся

1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов в образовательной организации осуществляется в следующем порядке: за полугодие, учебный год. Промежуточная аттестация во 10-11 классах может проводиться в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, переводных экзаменов (устных и письменных), контрольных работ. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогическим советом и регламентируются годовым календарным учебным графиком образовательной организации.

2. Результаты промежуточной аттестации, полученные обучающимися, находившимися в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации в образовательной организации.

3. Результаты промежуточной аттестации конкретного обучающегося оформляются посредством выставления следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

4. Отметка за полугодие (полугодовая отметка) выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися в ходе четверти, полугодия:

- за устные ответы и письменные работы на уроках;
- за задания, выполненные обучающимися дома (домашние задания);
- за индивидуальные задания, выполненные обучающимся по конкретному предмету;

обучающиеся 10-11 класса аттестуются по полугодиям.

5. Учитель, оценивая устные ответы и письменные работы обучающихся, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Выставление отметки обязательно должно сопровождаться комментированием с указанием недостатков по следующим критериям:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

6. Отметка за четверть (полугодие), за учебный год выставляется на основании отметок, выставленных в классном журнале.

7. Отметки, выставленные за контрольные, практические, лабораторные, зачетные и самостоятельные работы, являются приоритетными при выставлении отметки за полугодие.

8. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 5 текущих отметок, полученных обучающимся в ходе полугодия.

9. В случае пропуска обучающимися по неуважительной причине более 70% учебных занятий в четверти (полугодии) выставляется отметка «н/а» (не аттестован), которая приравнивается к отметке «2» (неудовлетворительно). Ответственность за посещение обучающимися учебных занятий возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся

10. Отметка за учебный год (годовая отметка) выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 49
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

О. И. Цупрунова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ О.И. Цупрунова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-х классов универсального профиля
МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко по ФГОС СОО
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			10 класс 2022-2023 уч. год		11 класс 2023-2024 уч. год		Всего часов
			Базовый уровень	Углубл. уровень	Базовый уровень	Углубл. уровень	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		68
	Литература		3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)						
	Родная литература(русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3		204
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История		2		2		136
	География		1		1		68
	Обществознание		2		2		136
	Экономика						
	Право						
Россия в мире							
Математика и информатика	Математика		5		5		340
	Информатика		1		1		68
Естественные науки	Физика		2		2		136
	Химия		1		1		68
	Биология		1		1		68
	Астрономия		1				34
	Естествознание						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		68
	Экология						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе</i>							
в том числе Кубановедение			0,5		0,5		34
Финансовая грамотность			1		-		34
Практическая математика			1		1		68
Подготовка к ЕГЭ по математике			1		1		68
Лингвистический практикум			1		1		68
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1		68
Актуальные вопросы обществознания			0,5		0,5		34
Индивидуальный проект			1		1		68
Деловой английский			-		1		34
Пиши грамотно			-		1		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21			34		34		2312

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ О.И. Цупрунова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11-х классов универсального профиля
МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко по ФГОС СОО
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Количество часов в неделю				
		10 класс 2021-2022 уч. год		11 класс 2022-2023 уч. год		Всего часов
Базовый уровень	Углубл. уровень	Базовый уровень	Углубл. уровень			
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)					
	Родная литература(русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика					
	Право					
Математика и информатика	Математика	5		5		340
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия			1		34
	Естествознание					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Экология	1				34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе</i>						
в том числе Кубановедение			0,5		0,5	34
Финансовая грамотность			0,5		0,5	34
Практическая математика			1		1	68
Лингвистический практикум			1		1	68
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1	68
Актуальные вопросы обществознания			1		1	68
Индивидуальный проект			1		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21			34		34	2312

