

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко
на 2022- 2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цель: создать благоприятные условия для достижения выпускниками основной школы разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся в образовании и самообразовании через ключевые компетенции, которые определяются личностью, семьей, государством и соответствуют возможностям ребенка, его индивидуальным особенностям развития и состояния здоровья.

Задачи:

- ✓ организовать образовательный процесс, нацеленный на достижение выпускниками уровня, соответствующего ФГОС ООО;
- ✓ создать основы для реализации учебной деятельности, с целью саморазвития, самореализации и самосовершенствования, обеспечивающие социальную успешность;
- ✓ формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Ожидаемые результаты

- ✓ основное общее образование (V - IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, сформированность готовности к обучению по программам среднего общего образования, профессиональному выбору;
- ✓ овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ готовность к осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам социально - гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования)

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой образовательной организации является открытие класса казачьей направленности, введение курса «Основы православной культуры» с 5-го по 9-й класс, в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, курс проводится по программе внеурочной деятельности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУ СОШ №49 учебный процесс осуществляется по следующим общеобразовательным программам:

- программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, срок реализации - 5 лет (утверждена решением педсовета от 30.08.2018 г., протокол №1).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУ СОШ №49 на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации (новая редакция), утверждён постановлением администрации города Сочи от 18 июня 2015г. №1945:

1. Продолжительность учебного года:
V – IX классы – 34 учебные недели;
Деление учебного года осуществляется по четвертям.
2. Продолжительность учебной недели:
V – VIII-е классы – 5- дневная учебная неделя;
IX -е классы – 6 - дневная учебная неделя.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя	3 дневная учебная неделя
5	-	29	-
6	-	30	-

7	-	32	-
8	-	33	-
9	36	-	-

1. Продолжительность урока 40 минут (5-9классы).
2. Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий не менее, чем через 30 минут после окончания учебной смены.
3. Режим начала занятий, расписание занятий.
 - начало занятий:
 - 1 смена – 8 ч.00 мин., 2 смена – 13 ч.10 мин.
 - уроки обучающихся 5, 7Б, 9 классов проходят в 1 смену,
 - уроки обучающихся 6-7-8-х классов – во 2 смену;
 - расписание звонков:

№ урока	1 смена (основная)	1 смена (основная)	2 смена (основная)	2 смена (основная)
	5А, 5Б, 5В, 5Г	7А, 7Б, 9А, 9Б, 9В, 9К	7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г	6А, 6Б, 6В, 6Г
1	8:10-8:50	8:00-8:40	13:10-13:50	13:50-14:30
2	9:00-9:40	8:50-9:30	14:00-14:40	14:40-15:20
3	9:50-10:30	9:40-10:20	15:00-15:40	15:40-16:20
4	10:40-11:20	10:30-11:10	15:50-16:30	16:30-17:10
5	11:40-12:20	11:20-12:00	16:40-17:20	17:20-18:00
6	12:40-13:20	12:20-13:00	17:30-18:10	18:10-18:50
7		13:10-13:50	18:20-19:00	

4. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20: объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 -х классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов (обязательной части) учебного плана, организуется с использованием учебников, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Порядковый номер учебника в федеральном перечне	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2. Основное общее образование				
1.2.1. Филология (предметная область)				
1.2.1.1. Русский язык (учебный предмет)				
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2. Литература (учебный предмет)				
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1. Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык				
1.2.2.1.5.1.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.1.5.2.1	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 6 класс. В 2 ч.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.1.5.3.1	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.1.5.4.1	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.1.5.5.1	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3. Общественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.3.1. История России (учебный предмет)				
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. XX - начало XXI века	9	Просвещение
1.2.2.2. Всеобщая история (учебный предмет)				
1.2.2.2.3.2	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова	История Древнего мира. 5 класс	5	Издательский центр

	В.С.			ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3	Обществознание (учебный предмет)			
1.2.3.3.5.1	Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.3.5.2	Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.3.5.3	Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.3.5.4	Гаман-Голугоина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В. А.	Обществознание	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4	География (учебный предмет)			
1.2.3.4.3.1	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4.3.2	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4.3.3	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4.3.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.4.2.4.1	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И.	География: География России: Хозяйство и географические районы	9	ООО «ДРОФА»
1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.2.4.1.8.1.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.1.8.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.2.4.3.5.1.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.5.2.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.5.3.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)			
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний

1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.5.	Естественнонаучные предметы (предметная область)			
1.2.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.2.5.1.7.1.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.5.1.7.2.1	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.5.1.7.3.1	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.5.2	Биология (учебный предмет)			
1.2.5.2.9.1	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.5.2.9.2	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А.	Биология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.5.2.9.3	Шаталова С.П., Сухова Т.Е.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.5.2.9.4	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.Е.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.5.2.3.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.5.3.	Химия (учебный предмет)			
1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	«Просвещение»
1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	«Просвещение»
1.2.6.	Искусство (предметная область)			
1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
1.2.6.2	Музыка (учебный предмет)			
1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	"Просвещение"
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	"Просвещение"
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	"Просвещение"
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.1	Технология (предметная область)			
1.2.7.1.3.1	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1.3.2	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1.3.3	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр

1.2.7.1.3.4	Гищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
3.1.1	Родной язык и родная литература (предметная область)			
3.1.1.1	Родной язык (русский)			
3.1.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык	5	Просвещение
3.1.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык	6	Просвещение

Особенности учебного плана

Особенностями учебного плана основного общего образования

являются:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Спецификой образовательной организации является

- ✓ По решению педагогического совета от 27.08.2021 г., протокол № 1 реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в рамках реализации курса «Основы православной культуры» в 6-9-х классах через внеурочную деятельность, в рамках части учебного плана предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации;

- основы безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах, в классах, реализующих ФГОС основного общего образования, не преподаются как отдельный учебный предмет, а реализуются в программе «Воспитание и социализация» (5-7 классы) через кружки внеурочной деятельности: «Юные инспектора дорожного движения» (5 класс, 34 часа в год), «Школа безопасности» (5-6 классы, 68 часов за 2 года обучения), «Правила личной безопасности» (7 класс, 34 часа в год); в VIII-х - XI-х классах реализуется как самостоятельный курс.

- введение курса «Практикум по геометрии» – 17 часов курс введён с целью освоения математического материала на основе расширения представлений о применении математики в профессиональной деятельности.

- курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

- с целью организации целенаправленного досуга и повышения интеллектуального развития школьников, профилактики правонарушений, наркомании и безнадзорности среди несовершеннолетних во внеурочную деятельность вводится программа «Шахматы».

Профориентационные курсы:

- «Сервис и туризм» - 17 часов (I полугодие); данный курс расширяет кругозор учащихся, направлен на первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.

- Информационная работа, профильная ориентация – 17 часов (II полугодие), введен с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении.

- введение курса «Практикум по геометрии» – 17 часов (I полугодие), курс введен с целью освоения математического материала на основе расширения представлений о применении математики в профессиональной деятельности.

- Лингвистический практикум – 17 часов (II полугодие), введен с целью помочь учащимся систематизировать знания о строении языковых особенностей текста, о стилистических возможностях языка.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек в 5-9-х классах осуществляется при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX классы). При проведении учебных занятий по «Технологии» (V-VIII классы) деление классов на группы осуществляется по гендерному признаку.

Учебные планы для V – IX классов

Сетки учебных планов основного общего образования:

Приложение 1

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле, утвержденного педагогическим советом от

29.08.2017 года протокол №1 о/д по четвертям для обучающихся 5-9 х классов, учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в образовательной организации осуществляется в следующем порядке: за четверть, полугодие, учебный год.

Промежуточная аттестация во 5-9-х классах может проводиться в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, переводных экзаменов (устных и письменных), контрольных работ, собеседования. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогическим советом и регламентируются годовым календарным учебным графиком образовательной организации.

2. Результаты промежуточной аттестации, полученные обучающимися, находившимися в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации в образовательной организации.

3. Результаты промежуточной аттестации конкретного обучающегося оформляются посредством выставления следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

4. Отметка за четверть (четвертная отметка), выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися в ходе четверти:

- за устные ответы и письменные работы на уроках;
- за задания, выполненные обучающимися дома (домашние задания);
- за индивидуальные задания, выполненные обучающимся по конкретному предмету;

обучающиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям.

5. Учитель, оценивая устные ответы и письменные работы обучающихся, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Выставление отметки обязательно должно сопровождаться комментированием с указанием недостатков по следующим критериям:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

6. Отметка за четверть, за учебный год выставляется на основании отметок, выставленных в классном журнале.

7. Отметки, выставленные за контрольные, практические, лабораторные, зачетные и самостоятельные работы, являются приоритетными при выставлении отметки за четверть (полугодие).

8. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3 текущих отметок, полученных обучающимся в ходе четверти.

9. В случае пропуска обучающимися по неуважительной причине более 70% учебных занятий в четверти (полугодии) выставляется отметка «н/а» (не

аттестован), которая приравнивается к отметке «2» (неудовлетворительно). Ответственность за посещение обучающимися учебных занятий возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

10. Для обучающихся 9 классов успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

11. Отметка за учебный год (годовая отметка) выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 49
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

О. И. Цупрунова