

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для 1-х классов по ФГОС НОО-2021**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №49 г. Сочи имени Н.И.**  
**Кондратенко**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Целью** реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создание педагогических условий, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- обеспечение возможности формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию и изменяющимся миром;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты**

ФГОС НОО устанавливает требования к трем группам образовательных результатов освоения обучающимися программ НОО: личностным, метапредметным и предметным.

*Личностные результаты* освоения Программы включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к

самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.).

#### *Предметные результаты*

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

- определяют минимум содержания НОО, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

*Метапредметные результаты* характеризуют сформированность познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся будут овладевать рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогут им применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко реализует в 2022-2023 учебном году программы общеобразовательной школы. Во всех классах начальной школы реализуется ФГОС НОО.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в 2022-2023 учебном году проводится реализация основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной решением педагогического совета на 4 года (протокол №1 от 30.08.2022 г.).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);

✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 года № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

✓ Устав МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели;

Деление учебного года осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебной недели:

I-е классы – 5- дневная учебная неделя;

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

<b>Класс</b>	<b>Нагрузка в академических часах (5 дневная учебная неделя)</b>
<b>1</b>	<b>21</b>

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе  
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока в 1 классах: 35 минут в 1 полугодие и 40 минут во втором полугодии; сентябрь-октябрь – 3 урока, далее – 4 урока (1 день - 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью 40 минут;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Режим начала занятий, расписание занятий, продолжительность динамических пауз:

1 смена (1 классы)	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 9.55	2 урок 9.20 – 10.00
Динамическая пауза 9.55 – 10.35	Динамическая пауза 10.00 – 10.40
3 урок 10.35 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20
	4 урок 11.40 – 12.20
	5 урок 12.30 – 13.10

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана**

Предмет	Автор	Название учебника	Параллель	Издательство
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
Литература (чтение)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
Кубановедение	Еременко Е.Н.	Кубановедение. 1 кл. Практикум. (ФГОС)	1	Перспективы образования
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение образовательной программы учащимися 1-х классов в режиме пятидневной учебной недели. Реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Предусматривается изучение предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю для 1-х классов.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

### УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю, который проводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы компонента образовательной организации в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2022 г., протокол № 1, распределены следующим образом:

1. «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю (1-е классы);
2. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни реализуется в учебных предметах «Технология», «Физическая культура» и во внеурочной деятельности через кружок «Тропинка к своему «Я».
3. Для развития у школьников интеллекта, логики, творческого мышления и других качеств, повышающих усвоение учебных дисциплин, а также формирование культуры поведения во внеурочную деятельность вводится программа «Шахматы».
4. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма введен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».
5. С целью организации цикла еженедельных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы при наполняемости класса 25 и более человек в начальных классах осуществляется при изучении иностранного языка.

### **Учебные планы для I-IV классов**

Сетка учебных планов начального общего образования для I-IV классов:

Приложение 1

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени начального общего образования проводится на основании Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко (измененное протокол педагогического совета от 28.08.2020 №2, приказ от 25.09.2020 №118/1), для обучающихся 1-х классов – безоценочная система, учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-ых классов оформляются оценочными характеристиками без выставления отметок в баллах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.