

**Управление по образованию и науке  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края**

# **План работы**

муниципальной инновационной площадки (МИП-2022)  
на 2022 год

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко  
(МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко)  
по теме: **«Опыт организации цифровой образовательной среды МОБУ  
СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта»**

**г. Сочи  
2022**

## Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОБУ СОШ №49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко
3.	Юридический адрес, телефон	индекс 354340, г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого, 24
4.	Телефон, факс, e-mail	8(862)240-01-72, school49@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Цупрунова Оксана Ивановна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Цупрунова Оксана Ивановна, директор МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко, Гросс Александра Ивановна, заместитель директора МОБУ СОШ №49 г. Сочи по научно-информационной работе
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Опыт организации цифровой образовательной среды МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко в условиях дистанта.
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Сформировать цифровую образовательную среду школы, способствующую повышению качества и доступности обучения.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание к 2022-2023 году в ОО условий для повышения качества и доступности обучения за счет использования дистанционных образовательных технологий.

11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать модель организации дистанционного обучения в ОО.</li><li>2. Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих дистанционное обучение.</li><li>3. Сформировать банк электронных образовательных модулей для учащихся.</li><li>4. Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе.</li><li>5. Разработать методические рекомендации о внедрении дистанционных образовательных технологий в практику работы ОО.</li><li>6. Внедрить дистанционные технологии в образовательный процесс.</li></ol>
-----	---------------------	---

12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребенка;</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Приоритетный национальный проект «Образование»;</li><li>– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li><li>– Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180);</li><li>– Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 19 июля 2021 г. От 5 августа 2021 г. №Пр-1383;</li><li>– Доп. Соглашение к Соглашению о реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура (Краснодарского края)» на территории Краснодарского края от 3.12.2021 г. №071-219-D2001-23/3;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 г. №3963-Р об определении ПАО «Ростелеком»;</li><li>– Государственный контракт от 30.12.2021 г. №0410/151;</li><li>– Стратегия в области цифровой информации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Краснодарского края, утвержденная главой администрации (губернатором) Краснодарского края 18.08.2021 г.;</li><li>– Перечень поручений президента РФ по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 25.08.2021 г. от 24.09.2021 г. №Пр-1808ГС;</li><li>– Федеральный закон от 30.12.2021 г. №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».</li></ul>
-----	--	--

13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта заключается в следующем:</p> <p>В рамках проекта будет разработана и внедрена модель организации дистанционного обучения в ОО, сформирован банк электронных образовательных модулей для учащихся, увеличено число образовательных услуг, предоставляемых ОО, созданы условия для развития познавательных способностей, творческого потенциала обучающихся, обеспечена возможность изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, расширена программа обучения школьников с ограничениями в здоровье, разработаны методические рекомендации о внедрении дистанционных образовательных технологий в практику работы ОО.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Дистанционное обучение позволит активизировать педагогическую составляющую процесса обучения, уровень познавательной активности деятельности школьников на всех ступенях обучения в образовательном учреждении и повысит результативность образовательного процесса. Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы образования, проект расширяет границы существующей системы и вносит разнообразие с учетом существующей информационной среды.</p>

15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- включение в систему дистанционного обучения до 90 % обучающихся школы 1-11 классов;</li><li>- оптимизация уровня учебной нагрузки обучающихся в классах за счет переноса части учебных курсов в режим дистанционного обучения;</li><li>- повышение успешности сдачи выпускниками ЕГЭ и ОГЭ;</li><li>- увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов;</li><li>- включение в исследовательскую и проектную деятельность не менее 40 % учащихся;</li><li>- повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры: обеспечение использования технологии дистанционного обучения;</li><li>- создание виртуальных школьных объединений педагогов-предметников на основе дистанционного обучения;</li><li>- ежегодная публикация своего опыта в электронных, методических, психолого-педагогических изданиях педагогами школы;</li><li>- развитие информационного пространства школы и укрепление материально-технической базы;</li><li>- подключение к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам всех учебных кабинетов;</li><li>- вовлечение в реализацию проекта учреждений и организаций.</li></ul>
-----	--	--

16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оснащение материально-технической базы, а именно: Оборудование учебных кабинетов; Включение компьютеров (используемых в системе ДО) в единую локальную сеть; Внедрение активного использования портала ДО;</li><li>– Создание на школьном сервере портала ДО на базе СДО Moodle;</li><li>– Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений;</li><li>– Организация постоянно действующего семинара по проблематике проекта.</li><li>– Проведение педагогических советов и методических семинаров.</li><li>– Подготовка учителей-предметников по разработке курсов в дистанционной системе обучения Moodle.</li><li>– Методическая поддержка учителей в области дистанционного образования.</li><li>– Обучение педагогических кадров базовым технологиям сетевого взаимодействия.</li><li>– Публикация материалов в различных изданиях.</li><li>– Участие учителей в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях.</li><li>– Создание авторских мультимедиа-материалов методического и учебного характера.</li><li>– Организация образовательного процесса с использованием ДО: Апробация и совершенствование дистанционного обучения при организации: элективных курсов дистанционно; консультации по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ с использованием ДО; предпрофильное и профильное обучение; проектная и исследовательская деятельность обучающихся; работа с одаренными детьми; работа с неуспевающими детьми; обучение детей ОВЗ; обучение на дому по медицинским показаниям, карантин, низкая температура.</li></ul>
-----	---------------------------------	--

## План работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
	Мониторинг: -кадрового обеспечения; -материально-технического обеспечения; -мониторинг наличия в ОО цифровых образовательных ресурсов; -программного обеспечения; -возможностей участников образовательного процесса работать с ДО.	январь-февраль 2022	Справка о результатах мониторинга
	Анкетирование среди учащихся и родителей 1-11 классов с целью выявления их интересов, склонностей и способностей, которая позволит определить потребности обучающихся.	февраль-март 2022	Справка по результатам анкетирования
	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.	февраль-март 2022	Справка по результатам диагностики, план работы с затруднениями.
<b>Теоретическая деятельность</b>			
	Проведение педагогического совета с целью презентации проекта и отчета о готовности к реализации проекта.	февраль 2022	Создание рабочей группы по реализации проекта.
	Организация курсовой подготовки учителей-предметников.	март 2022	Повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры.
<b>Практическая деятельность</b>			
	Создание на школьном сервере портала ДО на базе СДО Moodle	март-апрель 2022	Функционирующий портал ДО на базе СДО Moodle



№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
	Освоение новых электронных учебно-методических комплексов и разработка педагогами учебных материалов.	апрель-июнь 2022	Созданные электронные курсы и модули для портала ДО.
	Оборудование учебных кабинетов.	июнь-август 2022	Оснащение необходимым оборудованием учебных кабинетов ОО
	Включение компьютеров (используемых в системе ДО) в единую локальную сеть.	июнь-август 2022	Подключение всех компьютеров к локальной сети, доступность портала ДО
	Внедрение активного использования портала ДО	сентябрь-декабрь 2022	Включение использования ресурсов портала ДО в рабочие программы учебных дисциплин.
<b>Методическая деятельность</b>			
	Проведение заседаний методических кафедр по организации проекта	март-апрель 2022	Повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры.
	Родительские собрания с целью информирования родителей о возможностях ДО.	сентябрь 2022	Справка по результатам анкетирования родителей
	Организация постоянно действующего семинара по проблематике проекта	с апреля 2022	Семинар по проблематике проекта в дистанционном режиме на портале ДО
	Подготовка учителей-предметников по разработке курсов в дистанционной системе обучения Moodle	март-апрель 2022	График проведения занятий
<b>Трансляционная деятельность</b>			
14.	Освещение хода реализации инновационного проекта в социальных сетях, на официальном сайте школы, средствах массовой информации, в том числе электронных	В течение всего периода	Публикации

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
15.	Участие в конференциях различного уровня, посвященных вопросам информатизации	В течение всего периода, по отдельному плану	Сертификаты, дипломы
16.	Организация и проведение вебинаров и онлайн мастер-классов по теме инновационного проекта	март, апрель, август, ноябрь	Программы вебинаров, мастер-классов, методические материалы