

Аналитическая справка по итогам недели читательской грамотности

Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2021 № 47-01-13-26277/21 и в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Сочи на 2021-2022 учебный год с 29 ноября по 3 декабря 2021 г. в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко была проведена Неделя читательской грамотности.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Задания различались по уровню сложности. Вариант включал почти равное число простых заданий и заданий средней сложности, а также более сложные задания.

Время выполнения работы составляло 40 минут.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

В неделе читательской грамотности принимали участие 49 учащихся из 8Г, 9А и 9Б классов.

Распределение участников диагностики по полученным тестовым баллам представлено на диаграмме.



По результатам выполнения средний балл составил 9 баллов.

Получили менее 7 баллов за выполнение заданий, продемонстрировав низкий и недостаточный уровни подготовки 26% (13 учащихся). Достигли повышенного и высокого уровня 38% учащихся (19 учащихся). Остальные учащиеся (32%) показали средний уровень финансовой грамотности.

Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице.

Уровень сформированности финансовой грамотности	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся по классам
высокий	6	9А	5
		9Б	1
повышенный	13	8Г	1
		9А	1
		9Б	10
средний	16	8Г	7
		9Б	9
низкий	9	8Г	8
		9Б	1
недостаточный	5	8Г	5

Выводы и рекомендации:

1. Задания по неделе читательской грамотности позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2. Итоги выполнения работы в 8 – 9 классах: 32% учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки и 38% – повышенный и высокий уровни.

3. По результатам работы можно рекомендовать – в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности финансовой грамотности.

Дата: 03.12.2021 г.

Зам. директора по УВР



Терскова И.В.