

Аналитическая справка по итогам недели математической грамотности

Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2021 № 47-01-13-26277/21 и в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Сочи на 2021-2022 учебный год с 6 по 10 декабря 2021 г. в МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко была проведена Неделя математической грамотности.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

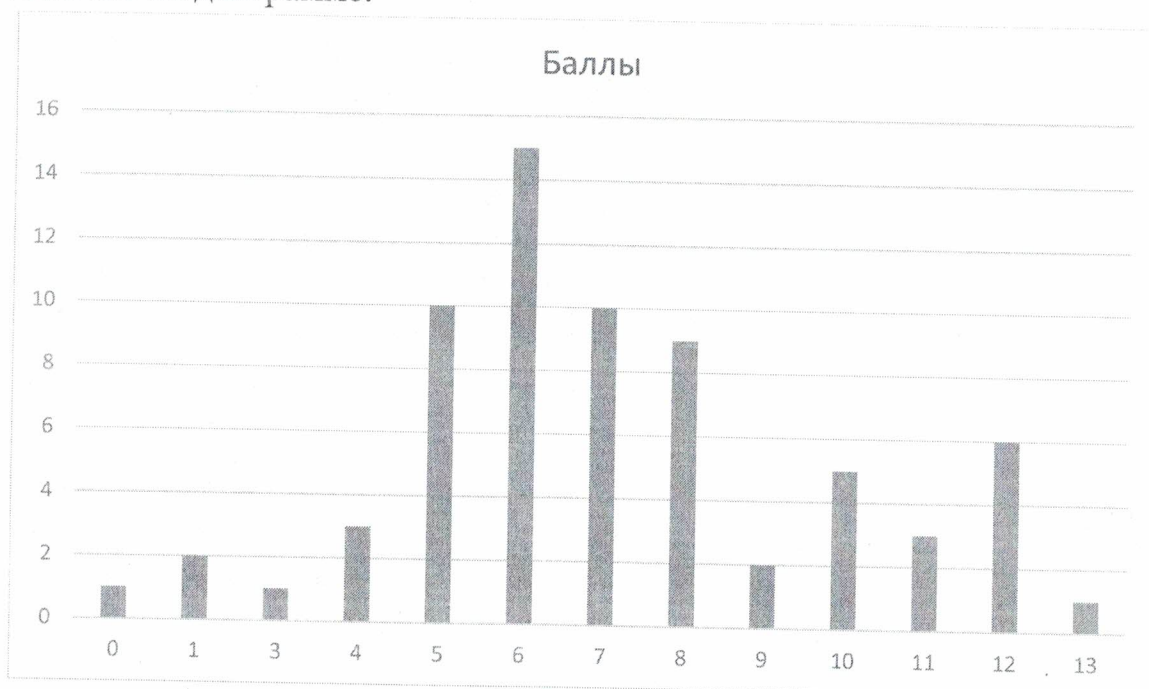
Задания различались по уровню сложности. Вариант включал почти равное число простых заданий и заданий средней сложности, а также более сложные задания.

Время выполнения работы составляло 40 минут.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

В неделе математической грамотности принимали участие 68 учащихся из 8В, 9А, 9Б и 9К классов.

Распределение участников диагностики по полученным тестовым баллам представлено на диаграмме.



По результатам выполнения средний балл составил 7 баллов.

Получили менее 7 баллов за выполнение заданий, продемонстрировав низкий и недостаточный уровни подготовки 62% (42 учащихся). Достигли повышенного и высокого уровня 1% учащихся (1 учащийся). Остальные учащиеся (37%) показали средний уровень финансовой грамотности.

Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице.

Уровень сформированности финансовой грамотности	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся по классам
высокий	0		
повышенный	1	9А	1
средний	25	8В	7
		9А	5
		9Б	10
		9К	3
низкий	38	8В	17
		9А	6
		9Б	4
		9К	11
недостаточный	4	9А	1
		9К	3

Выводы и рекомендации:

1. Задания по неделе математической грамотности позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Итоги выполнения работы в 8 – 9 классах: 37% учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки и 1% – повышенный и высокий уровни.
3. По результатам работы можно рекомендовать – в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности финансовой грамотности.

Дата: 13.12.2021 г.

Зам. директора по УВР



Терскова И.В.