Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи
им. Н.И. Кондратенко

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ №49 г. Сочи
им. Н. И. Кондратенко
_____Семенова О.Н.
«___» _____2021 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«БРИГАНТИНА»

Возраст детей: 14 -17 лет
Срок реализации: 21 календарный день

Составитель:
Педагог-психолог
Гросс А.И.

г. Сочи, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Краткая характеристика участников программы
4. Педагогическая идея программы
5. Целевой блок программы
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы
7. Содержание и средства реализации программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Информационно – методическое обеспечение программы
10. Материально – техническое обеспечение программы
11. Нормативно – правовые документы
12. Список литературы
13. Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Детский лагерь труда и отдыха «Бригантина»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа детского лагеря труда и отдыха «Бригантина»
Составитель программы	Гросс Александра Ивановна Педагог-психолог МОБУ СОШ №49 г.Сочи им.Н.И.Кондратенко
Руководитель программы	Гросс Александра Ивановна Педагог-психолог МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко
Юридический адрес организации	354340, г.Сочи, Адлерский район, ул. Богдана Хмельницкого, 24
Телефон, факс	тел./факс 8(862)240-01-72 сайт - http://49.sochi-schools.ru/ e-mail - school49@edu.sochi.ru
Форма проведения	Детский лагерь труда и отдыха дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2021 г. - 1 смена 31.05.2021 – 20.06.2021
Общее количество детей	19 человек
Целевая группа	Подростки от 14 до 17 лет. - обучающиеся МОБУ СОШ №49 г.Сочи им. Н.И. Кондратенко - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

	• Формирование навыков общения и толерантности. • Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. • Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	- Социально-патриотическое. - Интеллектуально-творческое; - Спортивно-оздоровительное.
Ожидаемый результат	*Дети и подростки* • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. • Повысили уровень гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними. *Педагоги* • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний

	период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. • Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. • Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. • Повысили уровень профессионализма. • Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. *Учреждение* • Совершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. *Родители детей и подростков* • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря, обучающихся в МОБУ СОШ № 49 г.Сочи имени Н.И. Кондратенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Краснодарского края и города-курорта Сочи. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, на базе МОБУ СОШ № 49 г.Сочи имени Н.И. Кондратенко, организуется лагерь дневного пребывания «Бригантина».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха.

Программа деятельности летнего лагеря «Бригантина» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Бригантина» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Понятийный аппарат программы

Детский лагерь труда и отдыха — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием реализуется «Бригантина» на базе МОБУ СОШ № 49 г.Сочи имени Н.И. Кондратенко. Программа реализуется в течение одной смены (21 календарный день) с 31 мая по 20 июня 2021 г.

Участниками программы являются дети в возрасте от 14 до 17 лет, проживающие в г. Сочи. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трех разновозрастных отрядах, в общем количестве 19 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с руководителем лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного детского лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя направление, которые наиболее близко ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношение сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря «Бригантина»

Принцип комплексного подхода - использование ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть

выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта МОБУ СОШ № 49 г.Сочи имени Н.И. Кондратенко.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.
- Совершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, музыкальных номеров, КВН. Участие в мероприятиях и конкурсах. Участие в творческих мастерских: «Журналистика», «Блогинг», «Фриланс-профессия будущего», «Стартапы», Экоподелка «Моя Родина»
Уровень сплоченности и социальной	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе,	Анкета для воспитанников

адаптированости	культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников и подростков.

Входящая диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: • анкетирование; • планерки лагеря.
Текущая диагностика	Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	• анкетирование • творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап**

- Проведение совещаний при заместителе директора по ВР по подготовке учреждения к летнему лагерю.
- Издание приказа по МОБУ СОШ № 49 г. Сочи имени Н.И. Кондратенко об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Бригантина».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. **Адаптивно-организационный период** (включение в игру).

Педагогической идеей программы является идея, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Бригантина», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. **Основной период**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и нравственного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей диагностики. Рефлексия, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности детского лагеря труда и отдыха Бригантина

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствование навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры, соревнования и эстафеты на спортивной площадке, принятие солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Берегите глаза», «Спорт-это жизнь…», «Оказание первой доврачебной помощи»
- *Проведение спортивных мероприятий:* Спартакиада лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

  С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Что такое Телефон доверия».

Интеллектуально-творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, создание условий для интеллектуального развития детей.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание. Формирование навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер-класс по изготовлению поделок «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Конкурс стенгазет, Конкурс лучшего профиля отряда в Инстаграм, КВН.

- *Театральные занятия:* Игра «Импровизационный театр».
- *Практические занятия:* «Фриланс-профессия будущего», «Старт-ап – быстрый старт в бизнесе», «Блогинг – интернет площадки для маркетинга», «Журналистика»

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Праздники:* Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила».
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.), Фильмы о Краснодарском крае, городе-курорте Сочи, выдающихся личностях края.

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является идея, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры **«Бригантина».** В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются на борту своей бригантины, которая учувствует в регате. Каждая бригантина (отряд) придумывает название своему судну и выбирает капитана.

Участники летнего лагеря отправляются в путешествие по Морю знаний в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, нравственные и творческие возможности.

Также, путешествуя на бригантинах, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия по Морю знаний, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Море знаний - территория летнего лагеря.

Распорядитель регаты - руководитель лагеря.

Штурман - воспитатель.

Остров знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Остров спорта - спортивная площадка лагеря.

Кубрик - столовая лагеря.

Судовой врач - медик.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся матросами бригантины, разбиваются на три отряда. Вместе они разрабатывают название судна, девиз, клятву. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация регаты). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту регаты», на которой указан план путешествия по островам. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из локаций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах команды зарабатывают очки (баллы). Самые активные матросы – призеры, получают вознаграждение - «таланты» различного цвета: желтый – достижения в творчестве и интеллектуальных играх, синий – в патриотическом направлении, красный – в спортивных соревнованиях. В конце каждой недели подводятся итоги, где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Юнга», «Боцман». «Старпом».

Система мотивации и стимулирования участников программы

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла, которые поощряются в виде звездочек. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, размещаются фотографии на сайте школы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Администрация регаты, которая проводит «Швартовки». На «Швартовках» принимают важные решения, обсуждают текущие вопросы, знакомят с планом и подводят итоги. «Швартовки» проводится 1 раз в неделю. Тут можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается «Советом», где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день,

поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. «Совет» проводится ежедневно в конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном бригантины. Условия выбора капитана: на отрядном совете, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе «Швартовок» и «Советов».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского лагеря является МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Руководитель лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Руководитель лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность совместно с медиком за соблюдение санитарно –гигиенических норм • Несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов соуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Участвует в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.

		• Анализирует деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, педагогические наблюдения за участниками программы.
3.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Бригантина» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы лагеря.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Создаются профили отрядов в социальной сети Инстаграм, где размещаются поздравления именинников, достижения во всех конкурсах и мероприятиях, фотографии, объявления и др. Также в профиле размещаются:
- Название бригантины (отряда)
- Девиз.
- Эмблема.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	первый день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
2.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Дерево откровений», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый листик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»
Оранжевый – «Очень хороший день!»
Зеленый – «Нормальный день»
Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается оставить комментарии к посту каждого дня, на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование	**Применение**	**Материальная база**	**Ответственные**
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели
Актовый зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Руководитель лагеря, Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Питание	Договор о сотрудничестве	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Воспитатели
Техническое оборудование	Компьютеры, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Столы, стулья	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, грамоты	Материальная база школы Заправка принтера для изготовления дипломов, грамот	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
6. Приказ директора МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о детском лагере труда и отдыха на базе МОБУ СОШ №49 г. Сочи им. Н. И. Кондратенко.
8. Программа работы детского лагеря труда и отдыха «Бригантина».
9. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха «Бригантина»..
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском лагере.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников.
14. Заявления от родителей.
15. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
16. Акт приемки лагеря.
17. Планы работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
11. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы).М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
12. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
13. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
14. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
16. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
17. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
18. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «БРИГАНТИНА»

Элементы режима дня	**Время**
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9:00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 – 12.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Культурно-массовые мероприятия	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Приложение 2

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Приложение 3

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря.

Анкета

1.Фамилия, имя, ребенка_____

2 Дата рождения _____

3.Домашний адрес _____телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:_____

_____

_____

Отец:_____

_____

_____

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

_____

_____

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

_____

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

_____

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

_____

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ) _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

_____

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке_____

Спасибо

Приложение 4

Анкета

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:
- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
_____
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
_____
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:
4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Приложение 5

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

_____

Что тебе понравилось в лагере?

_____

Что тебе не понравилось?

_____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

_____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

_____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

_____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

_____

Было ли скучно в лагере?

_____

Было ли тебе страшно?

_____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

_____

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

_____

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

_____

Приложение 6

ПЛАН-СЕТКА
работы летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Бригантина»

31.05.2021 **понедельник** **«Открытие смены»**	**01.06.2021** **вторник**	**02.06.2021** **среда**	**03.06.2021** **четверг**	**04.06.2021** **пятница**
Остров спорта 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор «Давайте познакомимся!» Выбор актива, определение капитанов, распределение по отрядам, названия, девизы. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 - Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». - Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». 12.00 - 13.00 -Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров мира** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Знакомство с таблицей регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 -Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства». 12.00 - 13.00 -Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров профессий** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 -Воркшоп «Фриланс – профессия будущего» 12.00 - 13.00 -Мастер-класс «Оказание первой доврачебной помощи» 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров творчества** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 - Импровизационный театр - Мастер класс «Дудлинг» 12.00 - 13.00 -Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров знаний** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 -Мастерская «Журналистика». -Конкурс на создание стенгазеты. 12.00 - 13.00 - Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.) -Репетиция команд отрядов КВН 13.00 – Обед 14.00 – Швартовка. Подведение итогов недели.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «БРИГАНТИНА» - 2021

07.06.2021 понедельник	08.06.2021 вторник	09.06.2021 среда	10.06.2021 четверг	11.06.2021 пятница
Остров спорта 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Знакомство с таблицей регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 - В здоровом теле здоровый дух. Профилактика ПАВ. Просмотр фильмов о последствиях употребления. 12.00 - 13.00 - Спартакиада лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров мира** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Знакомство с таблицей регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 -Беседа Кибербезопасность Приемы борьбы с кибербуллингом - Мой город «Сочи». 12.00 - 13.00 Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров профессий** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 -Воркшоп «Блогинг» 12.00 - 13.00 -Мастер-класс «Правила поведения на воде – закон жизни» - Репетиция КВН 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров знаний** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 - Мастерская «Написание текста». - Создание публикации в социальной сети 12.00 - 13.00 - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - Репетиция номеров к концерту 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров творчества** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 - Мастерская «Экоподелка – Моя Родина» из природных материалов - Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина Россия» 12.00 - 13.00 - Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 13.00 – Обед 14.00 – Швартовка. Подведение итогов недели.

14.06.2021 **понедельник**	**15.06.2021** **вторник**	**16.06.2021** **среда**	**17.06.2021** **четверг**	**18.06.2021** **пятница**
Выходной перенос Дня России	**Остров мира** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Знакомство с таблицей регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 Репетиция номеров для выступления команд отрядов по КВН 12.00 - 13.00 Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров профессий** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 Воркшоп «Старт-ап – дорога в бизнес» 12.00 - 13.00 КВН 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров творчества** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 12.00 Кинозал. Просмотр фильма с обсуждением 12.00 - 13.00 Репетиция номеров к концерту 13.00 – Обед 14.00 – Советы отрядов	**Остров знаний** 8.00 – Сбор педсостава. Пятиминутка. 8.30 - Общий сбор, зарядка 9.00 – Линейка. Заполнение таблицы регаты. 9.15 – Завтрак 10.00 – 13.00 Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 13.00 – Обед 14.00 – Швартовка. Вручение грамот и дипломов.