

## Паспорт проекта «Береги здоровье смолоду!»

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 1 | Руководитель проекта | Глазкова Наталья Владимировна   |
| 2 | Тип проекта          | Социально-значимый, здоровьесберегающий   |
| 3 | Участники проекта    | Учащиеся 2 «Б» класса, учитель  |
| 4 | Продолжительность    | Сентябрь 2018 г.- декабрь 2018 г.   |
| 5 | Актуальность         | <p>Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека. Здоровье - это главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду.</p> <p>По мнению учёных, здоровье человека на 20% зависит от наследственности, ещё на 20% от воздействия окружающей среды, на 10% от получаемого медицинского обслуживания. Оставшиеся 50% - это то, какой образ жизни ведёт человек. Формирование здоровья и положительного отношения к ЗОЖ должно начинаться с раннего школьного возраста. Пропаганда ЗОЖ сегодня набирает обороты, но она всё ещё слабая, и не ведётся на достаточно широком уровне для того, чтобы можно было говорить о повышении общего уровня здоровья людей. Главная проблема – недостаточная осведомлённость школьников, отсутствие нужных знаний, при наличии которых можно было бы сформировать правильное отношение к собственному здоровью.</p> |
| 6 | Цель                 | Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья в любом возрасте  |
| 7 | Задачи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробудить интерес к проблеме сохранения собственного здоровья;</li> <li>- привить знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- сформировать ответственное отношение к своему здоровью;</li> <li>- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;</li> <li>- привить знания о недопустимости</li> </ul>   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | <p>вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение приоритета здорового питания;</li> <li>- повышение мотивации к здоровому образу жизни;</li> <li>- вовлечение учащихся 2-х классов в разнообразные виды активной здоровьесформирующей деятельности;</li> </ul>  |
| 8 | Ожидаемый результат | <p>По окончании проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы и проведены в группах тематические беседы «Движение – это жизнь», «Здоровое питание», «Спорт и я», «Что такое вредные привычки»;</li> <li>- проведен конкурс на лучший рисунок «Спорт и я»;</li> <li>- выпуск стенгазеты «СТОП! Вредные привычки»;</li> <li>- разработаны и выпущены листовки «Мой распорядок дня»;</li> <li>- выпущен буклет «Рецепты здорового питания»;</li> <li>- проведена акция «Я выбираю ЗОЖ».</li> </ul> |

## Отчет по проекту «Береги здоровье смолоду!»

| Этапы реализации   |  |  |
|--|--|--|
| I этап информационный  | II практический  | III заключительный   |
| Изучить дополнительную литературу по теме и определить значимость здорового образа жизни.<br>Определить роль физической культуры и спорта в нашей жизни.<br>Определить роль здорового образа жизни в наше время.<br>Посещение библиотеки Адлерского района с целью подготовки буклета «Рецепты здорового питания». | Провести акцию «Я выбираю ЗОЖ» с распространением листовок «Мой распорядок дня»  | Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей к повышению двигательной активности и физической культуре и выяснить, какую роль играет спорт в нашей жизни.   |
| Результаты наблюдений и реализации проекта   |  |  |
| Итоги информационного этапа  | Итоги практического этапа  | Итоги заключительного этапа  |
| В группах провели обсуждение вопросов по теме «Движение – это жизнь», «Спорт и я», «Что такое вредные привычки»  | В группах провели беседы на темы: «Движение – это жизнь», «Здоровое питание», «Спорт и я», «Что такое вредные привычки»;<br>Проведена акция «Я выбираю ЗОЖ» с распространением листовок «Мой распорядок дня»<br>Выпустили листовку «Мой распорядок дня»; | проведен конкурс на лучший рисунок «Спорт и я»;<br>выпуск стенгазеты «СТОП! Вредные привычки»;<br>- разработаны и выпущены листовки «Мой распорядок дня»;<br>- презентация буклета «Рецепты здорового питания»;<br>Выяснили, какую роль играет спорт в нашей жизни |

**Выводы.** За время реализации проекта наблюдается проявление искреннего интереса детей к здоровому образу жизни. Привиты знания о здоровом образе жизни и чувство ответственности за своё здоровье. Освоены основные понятия о здоровье, рассмотрены этапы формирования организма и потребности, такие как правильное питание, занятия спортом. Учащиеся стали больше внимания уделять занятиям спортом и физической культурой. Увеличилось число учащихся класса, которые стали заниматься в спортивных секциях. Ребята поняли, что забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья человека.

21.12.2018 г.

Учитель  
  
 Директор МОБУ СОШ № 49  
 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко

  


Н.В. Глазкова

О.Н. Семенова

**Паспорт проекта  
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 1 | Руководитель проекта | Глазкова Наталья Владимировна  |
| 2 | Тип проекта          | Социально-значимый   |
| 3 | Участники проекта    | Учащиеся 3 «Б» класса, учитель   |
| 4 | Продолжительность    | январь- май 2019 г.  |
| 5 | Актуальность         | <p>С каждым годом все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тягчайших испытаний, которые с честью выдержала наша страна за свою долгую историю. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего. Наш долг – передать память о немеркнущем подвиге солдат, уважение к их стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям.</p> <p>В современной ситуации в мире и в России тема подлинной Великой Отечественной войны, победы советских солдат, жертв тысячи людей очень актуальна. Очень важно знать правду от тех, кто видел эту войну своими глазами. Ведь живы еще ветераны, которые принесли нам эту победу. Выйдут они на 9 мая в своих городах, с орденами, медалями, с воспоминаниями об ужасах той страшной войны. А как мы, ради тех, кого они воевали, будем им смотреть в глаза. Поэтому и драгоценны для нас все без исключения их рассказы о том времени, строе жизни, собственных судьбах. Поэтому решению этой важной проблемы посвящен наш проект.</p> |
| 6 | Цель                 | Создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, сбор материалов для буклета «Учителя СОШ 49 – участники войны»   |
| 7 | Задачи               | - организация социально-педагогической, социально-значимой совместной деятельности учащихся и  |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | <p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие патриотического воспитания учащихся;</li> <li>- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.</li> <li>- вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания в школе;</li> <li>- повышение социальной активности учащихся;</li> <li>- формирование чувства патриотизма и гордости за свое Отечество;</li> <li>- формирование уважения к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне.</li> </ul>  |
| 8 | Основные мероприятия проекта | <p><b>I этап – подготовительный (январь – февраль 2019 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Письмо Победы»!</li> <li>- Собрание, уточнение и редактирование списков об учителях СОШ № 49 - участниках ВОВ.</li> <li>- Сбор материалов (фото, биографий, воспоминаний) об учителях СОШ № 49 - участниках ВОВ.</li> </ul> <p><b>II этап – основной (март– апрель 2019 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических встреч с участниками боевых действий;</li> <li>- организация выставки рисунков «Наша Победа»;</li> <li>- проведение акции «Ветеран живет рядом»;</li> </ul> <p><b>III этап заключительный (май 2019 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация концерта для ветеранов ко Дню Победы;</li> <li>- оформление буклета «Учителя СОШ 49 – участники войны».</li> </ul> |
| 9 | Результаты проекта           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание буклета «Учителя СОШ 49 – участники войны»</li> <li>- организация концерта для ветеранов ко Дню Победы;</li> <li>- организация выставки рисунков «Наша Победа»;</li> <li>- проведение акций «Письмо Победы» и «Ветеран живет рядом».</li> </ul>   |

**Отчет по проекту  
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

| Этапы реализации   |  |  |
|--|--|--|
| I этап информационный  | II практический  | III заключительный   |
| Учащиеся изучили дополнительную литературу о Великой Отечественной войне. Учащиеся определили роль нашей страны в борьбе с фашизмом. Началось уточнение и редактирование списков об учителях СОШ № 49 – участниках ВОВ. Начался сбор материалов (фото, биографий, воспоминаний) об учителях СОШ № 49 – участниках ВОВ. | Провести акции «Письмо Победы» и «Ветеран живет рядом».  | Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей организации концерта для ветеранов ко Дню Победы и выставки рисунков «Наша Победа».                                |
| Результаты наблюдений и реализации проекта   |  |  |
| Итоги информационного этапа  | Итоги практического этапа                                | Итоги заключительного этапа  |
| Были организованы тематические встречи с участниками боевых действий   | Проведены акции «Письмо Победы» и «Ветеран живет рядом». | - организация концерта для ветеранов ко Дню Победы;<br>- организация выставки рисунков «Наша Победа»;<br>- презентация буклета буклета «Учителя СОШ 49 – участники войны». |

**Выводы.** За время реализации проекта наблюдается проявление искреннего интереса детей к истории своей семьи, историческим событиям, улучшение межличностных отношений в классе. Учащимися была проведена большая работа по сбору, изучению и анализу информации. Дети проводили анкетирование, собирали фотографии, беседовали с ветеранами и их родственниками. Искали необходимую информацию в библиотеке.

Результатом реализации проекта является созданный в мае 2019 года буклет «Учителя СОШ 49 – участники войны», в котором содержится информация об учителях нашей школы, которые являются участниками ВОВ, об их подвигах и заслугах перед Родиной. В ходе работы над проектом повысился интерес учащихся к семейным ценностям.

18.05.2019 г.

Учитель МОБУ

Директор МОБУ СОШ № 49

г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



*(Handwritten signatures)*

Н.В. Глазкова

О.Н. Семенова