

Российская Федерация  
Управление по образованию и науке  
администрации города Сочи Краснодарского края  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко

354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Богдана Хмельницкого, 24, тел./факс 240-01-72

ПРИКАЗ

29 августа 2017 г.

№ 287/2

Об организации работы с молодыми учителями

В целях оказания методической помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности молодых учителей, приказываю:

1. Назначить учителя-наставника молодого учителя с 1 сентября 2017 г по 31 мая 2018 г:

Учитель-наставник	Молодой учитель
Терскова И.В., учитель английского языка	Миносьян П.В., учитель английского языка

2. Учителю-наставнику разработать план работы по адаптации к педагогической деятельности молодого учителя.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №49 г.Сочи  
им.Н.И. Кондратенко



О.Н. Семенова

**Отчет наставника**  
**Терсковой Ирины Викторовны о проделанной работе с молодым педагогом Миносьян Полиной Вагановной**  
**за 2017-2018 учебный год**

Отчет о проделанной работе за 2017-2018 учебный год наставника Терсковой Ирины Викторовны с молодым педагогом Миносьян Полиной Вагановной составлен на основании приказа от 29.08.2017 г. № 287/2 «Об организации работы с молодыми педагогами».

Цель работы наставника на 2017-2018 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию;
- помочь учителю в формировании профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой и учебной деятельности;
- помочь адаптироваться в коллективе.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- участие вновь прибывших педагогов в школьных и муниципальных мероприятиях, семинарах и совещаниях, конференциях и олимпиадах.

Согласно составленному плану работы с вновь прибывшим учителем, наставником была проведена следующая работа: проведены консультации и беседы по корректировке календарно-тематического планирования, ведению документации, использования системы контроля и оценки знаний учащихся, структуре урока.

В сентябре 2017 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.



В ноябре 2017 г. даны консультации по темам: «Типы и формы уроков и факторы, влияющие на качество преподавания». «Домашнее задание: как, сколько, когда?». Предложено изучение нормативных документов по объему домашнего задания.

В октябре 2017 г. состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В декабре 2017 г. состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» и практикум «Организация дифференцированного подхода к обучающимся». Были систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

За отчетный период 2017-2018 учебного года были посещены 6 уроков Миносьян П.В. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированного, проблемно-диалогического обучения и др.). В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися, с которыми работает Миносьян П.В., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно. Но рекомендуется больше посещать уроки не только наставника, но и других коллег, чтобы видеть, как положительные моменты работы, так и отрицательные и стараться самой выстроить правильную линию преподавания.

28.05.2018 г.

Учитель-наставник

Директор МОБУ СОШ № 49  
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



И.В. Терскова

О.Н. Семенова