

Паспорт проекта «Наш школьный двор»

1	Руководитель проекта	Олейник Елена Андреевна
2	Тип проекта	Социально-значимый, экологический
3	Участники проекта	Учащиеся 2Г класса, пед. работник
4	Продолжительность	Январь-май 2019 г.
5	Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой. - воспитание сопереживания к природе.
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни; - способствовать формированию у детей экологического образования и экологической культуры; - пропаганда экологического воспитания; - воспитание у детей внимательного, разумного отношения к природе; - сформировать у детей ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом.
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - участники проекта получат дополнительную информацию, обобщат и систематизируют имеющиеся знания об экологическом воспитании; - повышение уровня экологической культуры. <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустраивать и озеленять школьный двор; - развивать свои творческие способности. <p>По окончании проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силами детей выращена рассада; - обработана почва на территории школы, создание клумб и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе; - уход за посаженными цветочными культурами; - проведен конкурс на лучший рисунок «Каким должен быть наш школьный двор»; - проведен конкурс на лучшую презентацию «Школьный двор моей мечты»;

		<ul style="list-style-type: none"> - организация школьного субботника «Чистая территория»; - проведена акция «Посади дерево»; - создание буклета «Наши растения, которыми мы гордимся».
8	Актуальность	<p>Актуальность выбранной темы несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения нашей природы.</p> <p>Проблема экологического воспитания школьников не надумана, её решение должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической действительности. Чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем больше будет ее педагогическая результативность. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.</p>

Отчет по проекту «Наш школьный двор»

Социально-значимый проект экологической направленности «Наш школьный двор» был реализован в несколько этапов:

I этап – подготовительный (январь – февраль 2019 г.)

Во время подготовительного этапа учащиеся изучили дополнительную литературу о цветущих растениях на территории г. Сочи. Учащиеся определили роль, которую играют растения в нашей жизни.

В группах были организованы и проведены беседы о редких растениях и растениях, занесенных в Красную Книгу, которые распространены на территории г. Сочи.

В группах учителем биологии были организованы и проведены лектории том, как правильно сажать рассаду и ухаживать за ней.

Учащиеся решили, какие цветущие растения будут посажены на школьной и пришкольной территории.

Учащиеся посетили библиотеку Адлерского района с целью собрания информации о редчайших деревьях и растениях, которые можно встретить только здесь, на Черноморском побережье Кавказа.

II этап – основной (март-апрель 2019 г.)

Во время основного этапа были организованы следующие мероприятия:

- силами детей была выращена цветочная рассада;
- обработана почва на территории школы;
- создание клумб и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе;
- уход за посаженными цветочными культурами;

Был проведен конкурс на лучший рисунок «Каким должен быть наш школьный двор».

Был проведен конкурс на лучшую презентацию «Школьный двор моей мечты».

III этап заключительный (май 2019 г.)

- учащиеся провели акцию «Посади дерево» на школьной и пришкольной территории;
- организация школьного субботника «Чистая территория» на школьной и пришкольной территории;
- презентация буклета «Наши растения, которыми мы гордимся».

Результаты проекта и их социальная значимость

- организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
- комплексный подход к воспитанию гражданственности, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории;
- приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры, рождению общих интересов и увлечений;

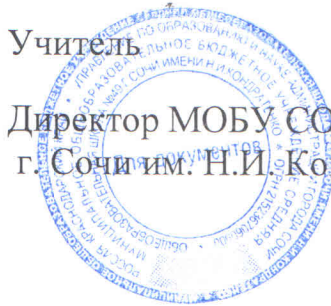
- улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки.

В результате работы над проектом учащиеся приобрели навыки группового взаимодействия, умения работать в коллективе; новые знания в области экологии.

25.05.2019 г.

Учитель

Директор МОБУ СОШ № 49
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



Е.А. Олейник

О.Н. Семенова