

Российская Федерация
Управление по образованию и науке
администрации города Сочи Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко

354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Богдана Хмельницкого, 24, тел./факс 240-01-72

ПРИКАЗ

29 августа 2017 г.

№ 288/2

Об организации работы с молодыми учителями

В целях оказания методической помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности молодых учителей, приказываю:

1. Назначить учителя-наставника молодого учителя:

Учитель-наставник	Молодой учитель
Олейник Е.А., учитель начальных классов	Секент Е.А., учитель начальных классов

2. Учителю-наставнику разработать план работы по адаптации к педагогической деятельности молодого учителя.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №49 г.Сочи
им.Н.И. Кондратенко



О.Н. Семенова

Отчет
учителя-наставника Олейник Елены Андреевны
о проделанной работе
с молодым педагогом Секент Еленой Андреевной
за 2017-2018 учебный год

Отчет о проделанной работе за 2017-2018 учебный год учителя-наставника Олейник Елены Андреевны с молодым педагогом Секент Еленой Андреевной составлен на основании приказа от 29.08.2017 г. № 288/2 «Об организации работы с молодыми педагогами».

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- помочь молодому педагогу внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

За отчетный период была проведена следующая работа:

В начале года было проведено анкетирование молодого учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.

1. Организационные мероприятия:

- знакомство с задачами школы;
- знакомство с оформлением документации;
- ознакомление с нормативной правовой документацией;
- помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предметам;
- знакомство с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ и КТП;
- знакомство молодого педагога с требованиями по ведению электронных журналов, тетрадей учащихся.

2. В течение года регулярно посещались уроки Секент Е.А. с целью оказания ей методической помощи, а также с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.). В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС.* С учащимися класса, Секент Е.А. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовилась всегда тщательно.

3. Проводились беседы с молодым педагогом на темы:

- «Основные проблемы молодого учителя» Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи);
- «Методические требования к современному уроку»;
- «Проектная деятельность на уроках с использованием ИКТ»;
- «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий;
- «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия);
- «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.
- «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся»;
- «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».
- «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся»;
- «Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».
- «Контрольно-оценочная деятельность по предмету»;
- «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».

4. Был составлен план посещения уроков у наставника.

5. Был составлен план посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.

6. Проводился анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.

7. Проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

8. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, в подборе текстов для проверки техники чтения, в подборе тренировочного дидактического материала к Всероссийским проверочным работам.

9. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.

ВЫВОД: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

29.05.2018 г.

Учитель-наставник

Директор МОБУ СОШ №49
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



Е.А.Олейник

О.Н. Семенова