

Российская Федерация
Управление по образованию и науке
администрации города Сочи Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко

354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Богдана Хмельницкого, 24, тел./факс 240-01-72

ПРИКАЗ

29 августа 2019 г.

№ 349/2

Об организации работы с молодыми педагогами

В целях оказания методической помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности молодых педагогов, приказываю:

1. Назначить учителя-наставника молодого педагога с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г.:

Учитель-наставник	Молодой педагог
Глазкова Н.В., учитель начальных классов	Спирина Ю.С., учитель начальных классов

2. Учителю-наставнику разработать план работы по адаптации к педагогической деятельности молодого педагога.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №49 г.Сочи
им.Н.И. Кондратенко



О.Н. Семенова

Отчет
учителя-наставника Глазковой Н.В. о проделанной работе
за 2019-2020 учебный год

Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год наставника Глазковой Натальи Владимировны с молодым педагогом Спириной Юлией Сергеевной составлен на основании приказа от 29.08.2019 г. № 349/2 «Об организации работы с молодыми педагогами».

Основная цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному молодому педагогу в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- помочь молодому педагогу внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого педагога.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

За отчетный период была проведена следующая работа:

Совместная деятельность с молодым педагогом началась в сентябре с составления плана.

В самом начале учебного года были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
- инструктаж по ведению электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене.

В течение года регулярно посещались уроки молодого педагога Спириной Ю.С. с целью оказания ей методической помощи. Наставником анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке. В течении года Спирина Ю.С. могла посетить уроки как наставника, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Но осталась ещё проблемы. В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Молодому педагогу необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем Спириной Ю.С. необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Учебно-воспитательный процесс в классе Юлия Сергеевна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, коученги. В классе с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Внеклассное занятие «Что такое дружба»;
- Конкурс рисунков «Защита прав потребителя»;
- Библиотечный урок «Я знаю ПДД»;
- Конкурс рисунков «Я – пешеход»;
- Участие в акции «Забота».

Молодому педагогу была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической

работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод:

Период адаптации молодого педагога прошел успешно. Молодому педагогу была оказана помощь в вопросах повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

29.05.2020 г.

Учитель-наставник

Директор МОБУ СОШ №49
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



Н.В. Глазкова

О.Н. Семенова