

Российская Федерация
Управление по образованию и науке
администрации города Сочи Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко

354340, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Богдана Хмельницкого, 24, тел./факс 240-01-72

ПРИКАЗ

29 августа 2017 г.

№ 286/1

Об организации работы с молодыми специалистами

В целях оказания методической помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности молодых специалистов, приказываю:

1. Назначить учителя-наставника молодого специалиста с 1.03.2017 г. по 31.05.2018 г.:

Учитель-наставник	Молодой специалист
Кобякова Е.Д., учитель географии и истории	Карамышева Н.В., учитель географии

2. Учителю-наставнику разработать план работы по адаптации к педагогической деятельности молодого специалиста.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №49 г.Сочи
им.Н.И. Кондратенко



О.Н. Семенова

Отчет
учителя-наставника Кобяковой Е.Д. о проделанной работе
за 2017-2018 учебный год

Цель наставника на 2017-2018 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, журналом внеурочных занятий, составление рабочих программ и календарно-тематического планирования, а также поурочных планов);
- рекомендации по выбору темы самообразования;
- триединая цель урока и его конечный результат;
- собеседование по методике проведения современного урока;
- использование современных педагогических технологий;
- типы, виды, формы урока;
- способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся);
- рекомендации по созданию личного портфолио учителя;
- инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти;
- методы активизации познавательной деятельности учащихся
- Домашнее задание: какое, сколько, когда?;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым специалистом была выстроена в 3 этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам на даты, выпавшие на активированные дни и дни приостановления учебного процесса. За отчетный период учитель Карамышева Н.В. показала хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Вывод: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Задачи на следующий учебный год: направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работ с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

29.05.2018 г.

Учитель-наставник

Е.Д. Кобякова

Директор МОБУ СОШ №49
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



О.Н. Семенова