

## Паспорт проекта «Мы за здоровый образ жизни»

1	Руководитель проекта	Райков Роман Васильевич
2	Тип проекта	Социально-значимый
3	Участники проекта	Учащиеся 7 классов, учитель
4	Продолжительность	Сентябрь 2018 г.- декабрь 2018 г.
5	Цель	Пропаганда борьбы с вредными привычками, формирование здорового образа жизни у учащихся и ценностного отношения к нему.
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни;</li> <li>- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;</li> <li>- вовлечение учащихся 7-х классов в разнообразные виды активной здоровьесформирующей деятельности;</li> <li>- разработка и выпуск листовок «Наше здоровое будущее»;</li> <li>- проведение и участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul>
7	Ожидаемый результат	<p>По окончании проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована встреча и беседа с мастером спорта по тяжелой атлетике «Мы за здоровый образ жизни»;</li> <li>- разработаны и выпущены листовки «Наше здоровое будущее»;</li> <li>- проведен конкурс на лучшую презентацию «Если хочешь быть здоров...»;</li> <li>- проведена акция «Мы за здоровый образ жизни».</li> </ul>

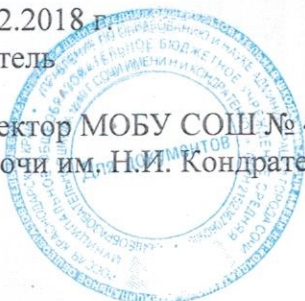
**Отчет по проекту  
«Мы за здоровый образ жизни»**

<b>Актуальность</b>		
<p>Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья т.к. это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка.</p> <p>Здоровый образ жизни школьника является основой хорошего самочувствия и успешной учебы каждого ребенка и подростка. Известно, что здоровье только на 8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья школьника.</p>		
<b>Этапы реализации</b>		
<b>I этап информационный</b>	<b>II практический</b>	<b>III заключительный</b>
<p>Изучить дополнительную литературу и определить значимость здорового образа жизни. Определить роль физической культуры и спорта. Провести пропаганду борьбы с вредными привычками учащихся в школе.</p>	<p>Провести пропаганду борьбы с вредными привычками учащихся по темам «Если хочешь быть здоров...». Провести акцию «Мы за здоровый образ жизни» с распространением листовок «Наше здоровое будущее».</p>	<p>Привлечь максимальное количество обучающихся, родителей к повышению двигательной активности и физической культуре и выяснить презентации, какую роль играет физическое развитие в семье. Демонстрация презентации «Если хочешь быть здоров...»</p>
<b>Результаты наблюдений и реализации проекта</b>		
<b>Итоги информационного этапа</b>	<b>Итоги практического этапа</b>	<b>Итоги заключительного этапа</b>
<p>В группах провели обсуждение проблемного вопроса «Для чего нужно вести здоровый образ жизни», «Спорт и мы», «Влияние вредных привычек на здоровье человека»</p>	<p>Была проведена тематическая встреча с мастером спорта по тяжелой атлетике Шарковым А.А. «Мы за здоровый образ жизни»; Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни» с распространением листовок «Наше здоровое будущее». Выпустили листовку «Наше здоровое будущее».</p>	<p>Конкурс на лучшую презентацию «Если хочешь быть здоров...» Выяснили, какую роль играет физическое развитие в семейном воспитании. Раздали листовки «Наше здоровое будущее».</p>

12.12.2018 г.

Учитель

Директор МОБУ СОШ № 49  
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



*Райков*

Р.В. Райков

*Семенова*

О.Н. Семенова

**Паспорт проекта  
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

1	Руководитель проекта	Райков Роман Васильевич
2	Тип проекта	Социально-значимый
3	Участники проекта	Учащиеся 9 класса, учитель
4	Продолжительность	январь- май 2019 г.
5	Цель	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, сбор материалов для «Книги Памяти»
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация социально-педагогической, социально-значимой совместной деятельности учащихся и учителя;</li> <li>- развитие патриотического воспитания учащихся;</li> <li>- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.</li> <li>- вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания в школе;</li> <li>- повышение социальной активности учащихся;</li> <li>- формирование чувства патриотизма и гордости за свое Отечество;</li> <li>- формирование уважения к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне.</li> </ul>
7	Основные мероприятия проекта	<p style="text-align: center;"><b>I этап – подготовительный (январь – февраль 2019 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Письмо Победы»!</li> <li>- Собрание, уточнение и редактирование списков об участниках ВОВ среди семей класса.</li> <li>- Сбор материалов (фото, биографий, воспоминаний) участников ВОВ и о них.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II этап – основной (март– апрель 2019 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических встреч с</li> </ul>

		участниками боевых действий; - организация выставки рисунков «Наша Победа»; - проведение акции «Ветеран живет рядом»; <b>III этап заключительный (май 2019 г.)</b> - экскурсия в зал боевой славы музея истории города Сочи; - организация концерта для ветеранов ко Дню Победы; - оформление «Книги Памяти».
8	Результаты проекта	- Создание «Книги Памяти»; - организация концерта для ветеранов ко Дню Победы; - организация выставки рисунков «Наша Победа»; - проведение акции «Ветеран живет рядом».

### Отчет по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто»

#### Актуальность

С каждым годом все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тягчайших испытаний, которые с честью выдержала наша страна за свою долгую историю. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего. Наш долг – передать память о немеркнущем подвиге солдат, уважение к их стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям.

В современной ситуации в мире и в России тема подлинной Великой Отечественной войны, победы советских солдат, жертв тысячи людей очень актуальна. Очень важно знать правду от тех, кто видел эту войну своими глазами. Ведь живы еще ветераны, которые принесли нам эту победу. Выйдут они на 9 мая в своих городах, с орденами, медалями, с воспоминаниями об ужасах той страшной войны. А как мы, ради тех, кого они воевали, будем им смотреть в глаза.

Поэтому и драгоценны для нас все без исключения их рассказы о том времени, строе жизни, собственных судьбах. Поэтому решению этой важной проблемы посвящен наш проект.

Учащимися была проведена большая работа по сбору, изучению и анализу информации. Дети проводили анкетирование, собирали фотографии, беседовали с ветеранами и их родственниками. Искали необходимую информацию в библиотеке.

**Были проведены следующие мероприятия:**

- Создана «Книга Памяти»;
- Учащиеся приняли участие в акциях «Ветеран живет рядом».
- В классе была организована выставка рисунков «Наша Победа», а также концерт для ветеранов ко Дню Победы.
- Учащиеся посетили мероприятие в городской библиотеке «Память народа», музей боевой славы, были возложены цветы на мемориал воинам-адлерцам.

За время реализации проекта наблюдается проявление искреннего интереса детей к истории своей семьи, историческим событиям, улучшение межличностных отношений в классе. Результатом реализации проекта является созданная в мае 2018 года «Книга Памяти», в которой содержится информация о родных учащихся класса, которые являются участниками ВОВ, об их подвигах и заслугах перед Родиной. В ходе работы над проектом повысился интерес учащихся к семейным ценностям.

18.05.2019 г.

Учитель

Директор МОБУ СОШ № 49  
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



*R. V. R.*  
*O. N. S.*

Р.В. Райков

О.Н. Семенова

## Паспорт проекта «Экология школьного двора»

1	Руководитель проекта	Райков Роман Васильевич
2	Тип проекта	Социально-значимый
3	Участники проекта	Учащиеся 8 классов, учитель
4	Продолжительность	Сентябрь-декабрь 2019 г.
5	Цель	Формирование экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой. Воспитание сопереживания к природе.
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни;</li> <li>- способствовать формированию у детей экологического образования и экологической культуры;</li> <li>- пропаганда экологического воспитания;</li> <li>- организация трудового десанта по благоустройству школьного двора;</li> <li>- проведение конкурса рисунков на тему «Экология школьного двора»;</li> <li>- проведение акции «Посади дерево».</li> </ul>
7	Ожидаемый результат	<p>Участники проекта получат дополнительную информацию, обобщат и систематизируют имеющиеся знания об экологическом воспитании.</p> <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустраивать и озеленять школьный двор;</li> <li>- развивать свои творческие способности;</li> <li>- дисциплине.</li> </ul>

## Отчет по проекту «Экология школьного двора»

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Организация трудового десанта по благоустройству и озеленению школьного двора, а именно:
  - а) были приобретены семена, а затем силами детей выращена из них рассада;
  - б) обработка почвы, создание клумб и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе;
  - в) уход за посаженными цветочными культурами;
  - г) проведение акции «Посади дерево».
  - д) проведение конкурса рисунков на тему «Экология школьного двора».

### Результаты проекта и их социальная значимость

- организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
- комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории;
- приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры, рождению общих интересов и увлечений;
- улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки;

В результате работы над проектом учащиеся приобрели навыки группового взаимодействия, умения работать в коллективе; новые знания в области экологии.

23.12.2019 г.

Учитель

Директор МОБУ СОШ № 49  
г. Сочи им. Н.И. Кондратенко



Р.В. Райков

О.Н. Семенова