Утверждаю
директор МОБУ СОШ №49 г.Сочи
имени Н.И.Кондратенко
_____ О.Н. Семёнова

План работы
по формированию жизнестойкости обучающихся МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И.Кондратенко по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2018/2019 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Подготовительно-диагностический этап			
1.	Организация и проведение семинаров с классными руководителями по профилактике девиантного поведения у обучающихся	Ежеквартально	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2018/2019 учебный год	Август 2018	Зам.директора по ВР
3.	Подготовка методических рекомендаций по выявлению признаков деструктивного поведения у обучающихся	Сентябрь 2018	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Ознакомление педагогов с признаками суицидального поведения у детей и подростков, обучение классных руководителей проведению скрининг-диагностики в 5-11 классах с целью выявления обучающихся группы суицидального риска*	Сентябрь 2018	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	Сентябрь 2018	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение скрининг-диагностики среди обучающихся – 5 -11 классов на предмет выявления обучающихся, входящих в группу суицидального риска (мониторинг психоэмоционального состояния учащихся)	Сентябрь 2018	Классные руководители при участии педагога-психолога, социального педагога
7.	Проведение углубленной психологической диагностики среди обучающихся – 5-11	Сентябрь 2018	Педагог-психолог

	классов на предмет выявления обучающихся, входящих в группу суицидального риска (по результатам скрининг-диагностики)		
8.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Формирование банка данных детей, находящихся в «группе высокого суицидального риска» детей (по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся)	В течение года, по итогам мониторинга	Зам.директора по ВР, классные руководители при участии педагога-психолога, социального педагога
10.	Составление плана индивидуального сопровождения для несовершеннолетних и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	По мере выявления	Социальный педагог, педагог-психолог
11.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	Согласно планов индивидуального сопровождения	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
12.	Направление родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в экстренной помощи (депрессивное состояние, суицидальные мысли, открытые высказывания, признаки телесных повреждений, суицидальные попытки) на консультацию в ПНД и МБУ ЦПДК г.Сочи	По мере необходимости	Зам.директора по ВР
13.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, оказание им необходимой помощи	В течение года	Классные руководители, члены ШВР
15.	Выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус (отверженные в классе), признаки социальной дезадаптации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса	Ноябрь 2018	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	В течение года	Зам.директора по ВР
18.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	В течение года	Зам.директора по ВР

19.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей»	Ежемесячно Ежеквартально	Зам.директора по ВР
20.	Организация и проведение психологического опроса родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	В течение года	Зам.директора по ВР
21.	Организация родительских собраний по профилактической тематике для родителей		
22.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	Ежемесячно	ЦПДК, ОО
	Работа с законными представителями		
1.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-11 классов по выявлению обучающихся с выявленными эмоциональными нарушениями	При необходимости в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)		
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Работа с обучающимися		
1.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по формированию жизнестойкости детей и подростков, жестокого обращения с детьми и т.п.	По запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Привлечение к работе с обучающимися специалистов служб системы профилактики	Постоянно	Зам. директоров по ВР,

			классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение анализа работы ШВР, выяснение причин и условий, способствующих возникновению ЧП, произошедших с несовершеннолетними	В течение года	Социальный педагог
5.	Проведение анализа работы ШВР, выяснение причин и условий, способствующих возникновению ЧП, произошедших с несовершеннолетними	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
6.	Проведение анализа работы ШВР, выяснение причин и условий, способствующих возникновению ЧП, произошедших с несовершеннолетними	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	Ежеквартально	Зам.директора по ВР
8.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации		
9.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
2. Обучающий этап			
Работа с детьми и семьями			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников, по формированию навыков и умений саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	По плану	Зам по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Сотрудничество с общественными организациями в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	ИПС	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным		

	поведением		
4.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников по профилактической тематике (ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, признаки суицидального поведения и др.), формированию жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья, по вопросам возрастной психологии	Ежеквартально	Зам по ВР, педагог-психолог
	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов», «Психологический климат в классе»	Ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Работа служб медиации, штабов воспитательной работы и советов профилактики	Ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
3.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Ежеквартально	Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Координация работы психологов кризисных бригад в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся		
5.	Информирование управления по образованию и науке администрации г.Сочи, представителей здравоохранения, КДНиЗП и иных органов и учреждений системы профилактики о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, самовольных уходов, фактов попрошайничества, бродяжничества несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР
	Работа с административным аппаратом		
1.	Проведение классных часов, тренингов по профилактической тематике, формированию жизнестойкости	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	В течение года	Зам по ВР
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам		
3.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Работа с обучающимися		

1.	Организация психокоррекционной работы обучающимися с признаками дезадаптиции	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Организация и проведение конкурсов по профилактической тематике (с опубликованием лучших работ на сайте школы, в СМИ)	в течение года	социальный педагог	
3.	Привлечение обучающихся к работе служб медиации, к участию в проекте «Творцы единства и содружества»	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Организация мероприятий с детьми по безопасному поведению в школе, на улице, дома	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Организация работы по оказанию помощи детям, ставшим жертвами насилия (в т.ч. организация досуговой занятости, психолого-педагогическое сопровождение и т.п.)	Ежегодно	Зам.директора по ВР	
6.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	В течение года	Зам.директора по ВР	
7.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	В течение года	Зам по ВР	
8.	Организация и проведение родительских собраний, лекториев, круглых столов, дискуссий по профилактической тематике, формированию жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья, по повышению грамотности родителей в области возрастной психологии, в области воспитания детей	Постоянно	Зам.по ВР, социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители	
9.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	В течение года	Зам по ВР, классные руководители	
10.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей			
11.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	По плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа с законными представителями				
1.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Март-апрель 2019	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май 2019		
3. Оценочный этап				

Подведение итогов			
1.	Анализ работы по профилактике безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, самовольных уходов из семьи, преступлений в отношении детей	Май 2019	Зам.поВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Контроль за работой педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей в части организации и проведения плана мероприятий	В течении года	Зам.директора по ВР