**План внутришкольного контроля внедрения и реализации ФГОС в МОБУ СОШ №49 г.Сочи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Метод** | **Кто проводит** | **Сроки**  **выполнения** | **Где заслушивается** | | | |
| Комплектование первых классов | Выявить комплектование, составить списки по годам | Диагност. | Составление списков | Завуч | август |  | | | |
| Контроль за обеспеченностью учебниками | Выявить готовность, составить списки по авторам предметов | Предупр. | Собесед. с библ., учителями 1-х классов | Рук. МО, завуч | август | Заедание МО учителей начальных классов | | | |
| Заседание с рук. МО начальной школы | Скоординировать работу МО на реализацию ФГОС | Предупр. | Заседание | Завуч,  рук. МО | август |  | | | |
| Выявление запросов родителей и учащихся по организации внеурочной деятельности | Изучить запросы родителей и учащихся | Диагност. | Анкетирование | Учителя  1 кл. | Сентябрь  (1 неделя) |  | | | |
| Мониторинг готовности к школе учащихся 1-х классов | Выявление стартового начала | Диагност. | Тестирование | Психолог | Сентябрь  (4 неделя) | | | | Справка |
| Проверка рабочих программ учителей  в 1-х классах в соответствии с ФГОС | Коррекция рабочих программ педагогов | Предупр. | Анализ рабочих программ учителей, беседа | Завуч | 1 неделя сентября | | | | Справка |
| Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности | Коррекция рабочих программ педагогов | Предупр. | Анализ рабочих программ учителей, беседа |  | 1 неделя сентября | | | | Справка |
| Проверка оформления личных дел учащихся 1-х классов | Проверка правильности оформления личных дел | Индивид. | Проверка личных дел учащихся | Завуч | До 10 сентября | | | | Справка |
| Составить списки по направлениям внеурочной деятельности | Знать интересы детей и запросы родителей | Диагност. | Беседы с учителями | Рук. МО | До 10 сентября | | | | Списки |
| Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи | Выявить учащихся, нуждающихся в логопедической помощи |  |  |  | сентябрь | | | | Списки |
| Состояние адаптивности обучающихся в 1-х классах | Выявление дезадаптированных детей, определение причины | Диагност. | Мониторинг | Психол. служба | ноябрь | | | | Справка |
| Проверка организации внеурочной деятельности | Выявить уровень проведения занятий внеурочной деятельности | Персон. | Посещение занятий кружков | Завуч | январь | | Заседание МО учителей начальных классов | | |
| Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности | Оценить состояние работы по формированию универсальных учебных действий в обучении, воспитании и развитии обучающихся 1-х классов; | Индивид. | Посещение уроков и внеурочных занятий; | Завуч | февраль | | Справка | | |
| Проверка организации внеурочной деятельности | Выявить уровень проведения занятий внеурочной деятельности | Персон. | Посещение занятий кружка | Завуч | март | | Справка | | |
| Проверка состояния журналов по внеурочной деятельности | Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале | Предупр. | Просмотр журналов | Завуч | Каждую четверть | | | Справка | |
| Формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке. | Получить объективную информацию о реализации индивидуального подхода в обучении. | Индивид. | Посещение и анализ уроков;  собеседование с учителями. | Завуч | 2 неделя марта | | |  | |
| Проверка организации внеурочной деятельности | Выявить уровень проведения занятий внеурочной деятельности | Текущий | Посещение занятий кружков внеурочной деятельности | Завуч | 3 неделя марта | | |  | |