|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я – родитель пятиклассника.**Слева от номера вопроса поставьте «+», если Вы согласны с утверждением, «-», если не согласны.1. Я помогаю ребёнку собирать портфель.
2. Я знаю все успехи и трудности своего ребёнка по всем предметам.
3. В течение первого полугодия я подошёл к каждому учителю и узнал об особенностях обучения моего ребёнка, а также требования к домашним заданиям, самостоятельным работам учеников.
4. Каждый день я интересуюсь самочувствием своего ребёнка.
5. Я помогаю своему ребёнку в подготовке домашних заданий.
6. Я не считаю, что отметки у моего ребёнка должны быть только отличными.
7. Для меня также важно, какие взаимоотношения складываются у ребёнка с учителями, а не только его отметки.

 Подсчитайте количество «+». Если у Вас их **5** и более, значит Вы – супер-родитель, Вы умело способствуете хорошей адаптации своего ребёнка, также формированию устойчивой мотивации к обучению.M:\от Иры\серд.jpg | **Уважаемые родители!****Предлагаем Вам индивидуальные и групповые консультации, участие в Родительском клубе, диагностику эмоционально-волевой сферы, интеллектуального развития Ваших детей, развивающие занятия.****Вы можете получить интересующую Вас информацию об особенностях возрастного развития Ваших детей на личной консультации.****Нина Владимировна Полякова,****педагог-психолог** **МОБУ СОШ №49****кабинет №7 в здании старшей школы,****тел.240-01-72** | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49 Г.СОЧИ****C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Мама\Картинки\Дети\CHLD357.jpg** **МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПЯТИКЛАССНИК****ИНФОРМАЦИЯ** **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ****СОЧИ-2013** |
| **ПРАВИЛА ПОМОЩИ РЕБЁНКУ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ****Неукоснительное выполнение режима дня:**Чётко определите время, в которое ребёнок должен приниматься за выполнение домашней работы.Придерживайтесь этого расписания настолько строго, насколько это возможно.Время, отведённое на выполнение домашних заданий, не должно ничем прерываться. **Распределение заданий по степени сложности.**Целесообразно предложить ребёнку начинать выполнение заданий с самых лёгких. Таким образом, за сравнительно короткое время оказывается выполнено большее количество заданий, что порождает чувство удовлетворённости.**Сначала отметить то, что выполнено правильно.**Сначала отметьте те задания, которые выполнены верно, без ошибок. Относительно заданий, выполненных неверно, скажите ребёнку: «Я думаю, что если ты ещё раз проверишь этот пример, то у тебя будет другой ответ». Это побуждает ребёнка возвращаться к заданию без отвращения и чувства бессилия.  |  **Помощь при заучивании информации из учебников.**Часто школьники не знают, на что обратить внимание при изучении текста. Можно воспользоваться следующими приёмами:* Перед прочтением текста обратить внимание на вопросы, которые приведены в конце параграфа, а при первоначальном прочтении попытаться найти ответы на них и отметить карандашом;
* Параграф обычно разбит на смысловые части, поэтому целесообразно в каждой части выделить карандашом главную мысль отрывка;
* Составить краткий план пересказа параграфа.

**Обращайте внимание на неречевые сигналы, которые Вы посылаете детям (жесты, мимику).**Напряжённость позы, вздохи, гримасы, поднятые брови и другие проявления Вашего «языка тела» воспринимаются детьми острее, нежели Ваши слова. Злоупотребление такими неречевыми сигналами только добавляет напряжённость в ваши взаимоотношения. p13_sh4.jpg |  **РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА:*** Для нормального самочувствия ребёнку необходимо минимум 8 объятий в день. Не забывайте ласково обнимать своего ребёнка, сколько бы лет ему не было.
* Не ругайте ребёнка за школьные «неуспехи». Лучше вместе с ребёнком, с учителем подумайте, как помочь в данной ситуации. Помните, не ошибается тот, кто ничего не делает.

 **ПОМНИТЕ О ПОЛЕЗНОМ И ВКУСНОМ МЕНЮ:*** **ОРЕХИ** - укрепляют нервную систему, стимулируют деятельность мозга.
* **МОРКОВЬ** - облегчает заучивание наизусть.
* **ЛИМОН** – освежает мысли и облегчает восприятие информации.
* **КАПУСТА** – снимает нервозность
* **АНАНАС** – для удержания в память большого объёма текста.
* **АВОКАДО** – источник энергии для кратковременной памяти.
* **КРЕВЕТКИ** - не дадут вниманию ослабнуть.
* **РЕПЧАТЫЙ ЛУК** - помогает при переутомлении или психологической усталости.
* **ЧЕРНИКА** – способствует кровообращению мозга.
 |
|  |  |  |