|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я – родитель пятиклассника.**  Слева от номера вопроса поставьте «+», если Вы согласны с утверждением, «-», если не согласны.   1. Я помогаю ребёнку собирать портфель. 2. Я знаю все успехи и трудности своего ребёнка по всем предметам. 3. В течение первого полугодия я подошёл к каждому учителю и узнал об особенностях обучения моего ребёнка, а также требования к домашним заданиям, самостоятельным работам учеников. 4. Каждый день я интересуюсь самочувствием своего ребёнка. 5. Я помогаю своему ребёнку в подготовке домашних заданий. 6. Я не считаю, что отметки у моего ребёнка должны быть только отличными. 7. Для меня также важно, какие взаимоотношения складываются у ребёнка с учителями, а не только его отметки.   Подсчитайте количество «+». Если у Вас их **5** и более, значит Вы – супер-родитель, Вы умело способствуете хорошей адаптации своего ребёнка, также формированию устойчивой мотивации к обучению.  M:\от Иры\серд.jpg | **Уважаемые родители!**  **Предлагаем Вам индивидуальные и групповые консультации, участие в Родительском клубе, диагностику эмоционально-волевой сферы, интеллектуального развития Ваших детей, развивающие занятия.**  **Вы можете получить интересующую Вас информацию об особенностях возрастного развития Ваших детей на личной консультации.**  **Нина Владимировна Полякова,**  **педагог-психолог**  **МОБУ СОШ №49**  **кабинет №7 в здании старшей школы,**  **тел.240-01-72** | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49 Г.СОЧИ**  **C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Мама\Картинки\Дети\CHLD357.jpg**  **МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПЯТИКЛАССНИК**    **ИНФОРМАЦИЯ**  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **СОЧИ-2013** |
| **ПРАВИЛА ПОМОЩИ РЕБЁНКУ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**  **Неукоснительное выполнение режима дня:**  Чётко определите время, в которое ребёнок должен приниматься за выполнение домашней работы.  Придерживайтесь этого расписания настолько строго, насколько это возможно.  Время, отведённое на выполнение домашних заданий, не должно ничем прерываться.    **Распределение заданий по степени сложности.**  Целесообразно предложить ребёнку начинать выполнение заданий с самых лёгких. Таким образом, за сравнительно короткое время оказывается выполнено большее количество заданий, что порождает чувство удовлетворённости.  **Сначала отметить то, что выполнено правильно.**  Сначала отметьте те задания, которые выполнены верно, без ошибок. Относительно заданий, выполненных неверно, скажите ребёнку: «Я думаю, что если ты ещё раз проверишь этот пример, то у тебя будет другой ответ». Это побуждает ребёнка возвращаться к заданию без отвращения и чувства бессилия. | **Помощь при заучивании информации из учебников.**  Часто школьники не знают, на что обратить внимание при изучении текста.  Можно воспользоваться следующими приёмами:   * Перед прочтением текста обратить внимание на вопросы, которые приведены в конце параграфа, а при первоначальном прочтении попытаться найти ответы на них и отметить карандашом; * Параграф обычно разбит на смысловые части, поэтому целесообразно в каждой части выделить карандашом главную мысль отрывка; * Составить краткий план пересказа параграфа.   **Обращайте внимание на неречевые сигналы, которые Вы посылаете детям (жесты, мимику).**  Напряжённость позы, вздохи, гримасы, поднятые брови и другие проявления Вашего «языка тела» воспринимаются детьми острее, нежели Ваши слова. Злоупотребление такими неречевыми сигналами только добавляет напряжённость в ваши взаимоотношения.  p13_sh4.jpg | **РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА:**   * Для нормального самочувствия ребёнку необходимо минимум 8 объятий в день. Не забывайте ласково обнимать своего ребёнка, сколько бы лет ему не было. * Не ругайте ребёнка за школьные «неуспехи». Лучше вместе с ребёнком, с учителем подумайте, как помочь в данной ситуации. Помните, не ошибается тот, кто ничего не делает.     **ПОМНИТЕ О ПОЛЕЗНОМ И ВКУСНОМ МЕНЮ:**   * **ОРЕХИ** - укрепляют нервную систему, стимулируют деятельность мозга. * **МОРКОВЬ** - облегчает заучивание наизусть. * **ЛИМОН** – освежает мысли и облегчает восприятие информации. * **КАПУСТА** – снимает нервозность * **АНАНАС** – для удержания в память большого объёма текста. * **АВОКАДО** – источник энергии для кратковременной памяти. * **КРЕВЕТКИ** - не дадут вниманию ослабнуть. * **РЕПЧАТЫЙ ЛУК** - помогает при переутомлении или психологической усталости. * **ЧЕРНИКА** – способствует кровообращению мозга. |
|  |  |  |