**Краснодарский край. Город Сочи. Адлерский район.**

**Муниципальное общеобразовательное учебное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 г. Сочи**

**им. Н.И.Кондратенко**

**УТВЕРЖДЕНО**

**решением педагогического совета**

**от 29 августа 2016 года протокол №1**

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Семёнова**

 **подпись руководителя ОУ ФИО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА**

**Элективных курсов по русскому языку.**

**Основное общее образование, 9-е классы**

**Учителя: Красавина Т.А., Кутукова Л.В.**

**Программа разработана на основе авторской программы элективного курса учителя русского языка и литературы Гращенковой А.М. «Секреты текста». Сборник программ элективных курсов (гуманитарно-эстетический блок) ДОНКК ККИДППО, Краснодар 2005г.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Секреты текста»разработана на основе авторской программы элективного курса учителя русского языка и литературы Гращенковой А.М. «Секреты текста». Сборник программ элективных курсов (гуманитарно-эстетический блок) ДОНКК ККИДППО, Краснодар 2005г.

Целью данного курса является углубление знаний учащихся о русском языке, выработка компетентностных навыков, формирование у учащихся на базе усвоенной ими определенной системы знаний о языке умений полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться ресурсами родного языка в речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, а также усиленная подготовка к ОГЭ по русскому языку.

**Общая характеристика курса:**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в IX классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Элективный курс русского языка для IXкласса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Цели обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Описание места учебного курса в учебном плане.**

В учебном плане МОБУ СОШ №49 им Н.И.Кондратенко г.Сочи на изучение элективного курса «Секреты текста» отводится 17 часов (инвариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса).

**Содержание курса.**

Введение. Слово. Это интересно. От слова к тексту.

Текст. Основные признаки. Микротема. Абзац. Тематическое и композиционное единство частей текста.

Стилевое единство текста. Формирование и функционирование стилей русского языка.

Стилистические возможности языковых средств.

Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Неологизмы. Общеупотребительные, жаргонные, профессиональные , диалектные слова. Фразеология.

Типы словесного выражения. Повествование, описание, рассуждение.

Словесные изобразительно-выразительные средства. Тропы. Стилистические фигуры.

Анализ текста.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа. | Рабочаяпрограмма. |
|  | **Введение. От слова к тексту.** | **1** | **1** |
|  | **Основные признаки текста.** | **8** | **3** |
|  | Микротема. Абзац. |  |  |
|  | Грамматическая связь между частями текста. |  |  |
|  | Стили текста. |  |  |
| 3 | **Стилистические возможности языковых средств.** | **20** | **12** |
|  | Синонимы, антонимы, омонимы. |  |  |
|  | Профессиональные слова. Диалектизмы. Использование в текстах художественной литературы. |  |  |
|  | Фразеология. |  |  |
|  | Использование средств художественной выразительности в текстах художественных произведений. |  |  |
|  | Тропы. Эпитеты. Метафоры. Сравнения. |  |  |
|  | Тропы. Олицетворение. Гипербола. |  |  |
|  | Народное слово в литературном языке. |  |  |
|  | Использование средств художественной выразительности в сочинении-рассуждении. |  |  |
|  | Использование средств художественной выразительности в сочинении-рассуждении. |  |  |
|  | Сочинение-рассуждение. Практикум. |  |  |
|  | Сочинение-рассуждение. Практикум. |  |  |
|  | Стилистический и грамматический анализ ошибок, допущенных в сочинении. |  |  |
| 4 | **Итоговый урок**. | 1 | 1 |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**1.Образовательные электронные ресурсы:**

**ФИПИ - демоверсии Ким по русскому языку и литературе**

1. Новый словарь русского язык <http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp>
2. Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
3. Проверь себя! <http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm>
4. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
5. Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

[http://ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/) Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

1. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") [http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat\_ru.htm](http://altnet.ru/~mcsmall/cat_ru.htm)

Основные правила грамматики русского языка <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка<http://slovar.boom.ru/>

Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>

Русский язык и культура речи <http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4>

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

**2. Учебные пособия:**

* Таблицы,
* портреты учёных-русистов,
* Учебные пособия, методические материалы, карточки.
* Словари : орфографические, толковые, иностранных слов, словообразовательные, словарь фразеологизмов, орфоэпический словарь.
* Тексты художественной литературы.
* Аудиозаписи изложений.
* Сборники заданий и упражнений под.ред Цыбулько И.П.
* Диски с обучающими программами.

**3. Электротехнические приспособления, оборудование.**

* Ноутбук.
* Интерактивная доска.
* Телевизор, проигрыватель.
* Мультимедийная установка.
* Принтер.
* Ксерокс.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Резник О.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

 учителей русского языка и литературы

от \_\_\_\_\_ августа 2016 г. № 1

руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кутукова Л.В.